|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СогласованаНачальник управления образования Администрации города Нижний Тагил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Удинцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г. | ОбсужденаНа педагогическом советеПротокол №\_\_от \_\_\_\_\_\_2025г.Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Юдина  | УтвержденаДиректор МАОУ СОШ №8 п. Висимо-Уткинск\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. ЮдинаПриказ №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_2025г. |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального автономного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №8

поселка Висимо-Уткинск

на 2025-2029 годы

**Паспорт Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Содержание** |
| Полное наименование ОО | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 поселка Висимо-Уткинск |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | - Федеральный закон от 29декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»- Указ Президента Российской Федерации от 24декабря 2014г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25января 2023г. № 35)- Концепция проекта «Поддержана Коллегией Министерства просвещения российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022г. № ПК -1вн»-ФГОС НОО, утвержденный Приказом Министерства Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 (с изменениями)- ФГОС ООО, утвержденный Приказом Министерства Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 (с изменениями)- ФГОС СОО, утвержденный Приказом Министерства Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изменениями и дополнениями)- ФОП НОО, утвержденная Приказом Министерства Российской Федерации от 18.05.2023 №372- ФОП ООО, утвержденная Приказом Министерства Российской Федерации от 18.05.2023 №370- ФОП СОО, утверждён Приказом Министерства Российской Федерации от 18.05.2023 №371- Приказ Министерства Образования и молодежной политики Свердловской области от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области-Приказ Министерства Образования и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2022 № 1164- Д  «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022- 2024годы»-Приказ управления образования от 25.10.2023 № 698 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по сопровождению муниципальных общеобразовательных учреждений на этапе вхождения в проект «Школа Минпросвещения России» на 2023год - Устав МБОУ СОШ №8 п. Висимо-Уткинск- ОП НОО, утвержденная приказом МБОУ СОШ №8 п. Висимо-Уткинск- ОП ООО, утвержденная приказом МБОУ СОШ №8 п. Висимо-Уткинск- ОП СОО, утвержденная приказом МБОУ СОШ №8 п. Висимо-Уткинск - Рабочая программа воспитания- Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом МАОУ СОШ № 8 п. Висимо-Уткинск - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом МАОУ СОШ №8 п. Висимо-Уткинск - Положение об оплате труда- План финансово-хозяйственной деятельности- Положение о порядке проведения школьного этапа ВсОШ- Программа работы с одаренными детьми- Программа комфортного социально-психологического климата в образовательном учреждении |
| Цель  | Обеспечение к 2030 году единого образовательного пространства МАОУ СОШ №8 п. Висимо-Уткинск через развитие современной мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, направленной на получение качественного образования каждым учащимся.Обеспечить к 2030 году интеграцию МАОУ СОШ №8 п. Висимо-Уткинск в единое образовательное пространство Российской Федерации и повышение среднего уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» через развитие современной мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, направленной на получение качественного образования каждым учащимся. |
| Комплексные задачи Программы развития  | 1. По направлению «Знание» ~~улучшить соответствие модели «Школа Минпросвещения» за счет обеспечения~~ ~~отсутствия выпускников 9 класса, не получивших аттестат.~~ сформировать эффективную систему подготовки обучающихся к ОГЭ в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ
2. По направлению «Воспитание» обеспечить переход на средний уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения» через:

- обеспечение участия в проекте социальной активности «Орлята России»; функционирование первичного отделения «Движение Первых», участие учащихся в волонтерском движении;- обеспечение функционирования военно-патриотического клуба;1. По направлению «Творчество» обеспечить переход на средний уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения» через привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников)
2. По направлению «Школьный климат» обеспечить переход на средний уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения» за счет:

- ~~функционирования~~ включения / введения в штат…в штате ОУ социального педагога, учителя-логопеда;- ~~выделения средств~~ обеспечения функционирования / организации….и оснащение тематического пространства для отдыха, эмоционального восстановления учащихся и педагогов. |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | 1. Доля учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию, составляет 100% 2. Не менее 80% учащихся вовлечены в проект социальной активности «Орлята России», волонтерское движение, Движение Первых, - Не менее 20% учащихся вовлечены в работу военно-патриотического клуба;3. Не менее 30% учащихся принимают участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников)4. 100% учащихся вовлечены в функционирование тематических зон для учащихся;- 100% педагогов используют для восстановления тематические зоны отдыха;- Наличие 0,5 ставки социального педагога, учителя-дефектолога, учителя - логопеда; |
| Сведения о разработчиках | Юдина Е.В. -директорЧеремисинова С.О.- заместитель директора по содержаниюБогатырева А.В. – заместитель директора по воспитательной работеСеребренникова С.В. – советник директора по воспитаниюРабочая группа учителей-предметников |
| Период реализации | 2025-2029 гг. |
| Этапы реализации Программы развития | Подготовительный, реализации, обобщающий |
| I этап – подготовительный *(2025 г)* |  -Прохождение самодиагностики и проблемно- ориентированный анализ результатов по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России».-Приказ о формировании рабочей группы по разработке и реализации Программы развития МАОУ СОШ № 8 на период 2025 – 2029год.- Проведение родительских собраний по вопросу «Разработка Программы Развития»- Согласование Программы развития с Учредителем.- Размещение Программы развития в личном кабинете на портале ФИЦТО.- Размещение Программы на сайте ОУ.- Размещение информации о начале реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МАОУ СОШ № 8 на сайте ОУ и в ВК. |
| II этап – реализация *(2026-2028гг)* | Восполнение дефицитов в магистральном направлении «Знание» обеспечит отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестат через:- Корректировку Положения о внутришкольной системе оценки КО в ОО, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. - Создание программы подготовки обучающихся к ОГЭ, банка контрольно-измерительных материалов по предметам для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации- Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по вопросам формирования объективной ВСОКОВосполнение дефицитов магистрального направления «Воспитание» обеспечит вовлеченность обучающихся и родителей в проекты социальной активности до 80% через:- Изменение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части формирования плана внеурочной деятельности и внеклассной работы по направлениям: - «Орлята России»,- волонтерского движения, - функционирование представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена), - функционирование школьного военно-патриотического клуба Восполнение дефицитов магистрального направления «Творчество» обеспечит участие не менее 50% обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников) через:- Разработку Программы подготовки олимпиадам различного уровня «Путь к звездам» с использованием лабораторного оборудования Точки роста.- Корректировку Программы повышения квалификации педагогов по вопросам подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадному движению.Восполнение дефицитов магистрального направления «Школьный климат» обеспечит переход на средний уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения через:- Изменение Штатного расписания наличие в ОУ (включение 0,5 ставки социального педагога, учителя-логопеда);- Реализацию Проекта «Организация тематических зон для обучающихся и педагогов»  |
| III этап – обобщающий *(2029г)* | Формирование и обобщение опыта лучших практик реализации Программы в рамках модели «Школа Минпросвещения России» |
| Порядок финансирования Программы развития | Бюджетные, внебюджетные средства (благотворительность, гранты) |
| Контроль реализации | СамообследованиеСбор информации из АИС «Образование», РБД, Реестра ФДО, ЛК Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».Аудит сайтаСамодиагностика |

**Информационная справка об ОО**

1. **Основные сведения об ОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 поселка Висимо-Уткинск, МАОУ СОШ №8 п. Висимо-Уткинск |
| **Дата создания (основания ОО)** | 1977 год |
| **ИНН** | 6648006282 |
| **Учредитель** | Управление образования Администрации города Нижний Тагил |
| **Лицензия** | №Л035-01277-66/00196446 от 02 сентября 2011 года |
| **Адрес (юридический, фактический)** | 622980, Свердловская область, город Нижний Тагил, поселок Висимо-Уткинск, ул. Розы Люксембург, зд.2в |
| **Контакты** | 8(3435)917-612 е-mailmou\_8\_v-utkinsk@mail.ru |

1. **Сведения об учащихся**

|  |
| --- |
| **2024-2025 учебный год** |
| **Количество учащихся (всего)** | 23 |
| **Начальное общее образование** | 8 |
| **Основное общее образование** | 12 |
| **Среднее общее образование** | 3 |
| **Дети с ОВЗ, дети-инвалиды** | 0 |

1. **Краткая характеристика организационно-педагогических условий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура образовательной организации** | Структура образовательной организации включает 3-хуровневую систему:- Стратегический уровень представлен директором школы.- Оперативный уровень представлен: заместителем директора по содержанию, заместителем директора по качеству, заместителем директора по воспитательной работе, советником по воспитанию, заведующим хозяйством, библиотекарем, педагогом-психологом, секретарем ОУ напрямую подчиняющимся директору школы и осуществляющим взаимодействие согласно функциональным обязанностям.- Тактический уровень представлен учителями-предметниками, педагогические работниками, которые в соответствии с задачами школы объединяются в рабочие структурные группы (постоянные, временные) |
| **Управление образовательной организацией** | - Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.- Административное управление школой осуществляют директор, заместитель директора, советник по воспитанию.- Основной функцией директора является координация действий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, педагогический совет, методический совет школы, совет профилактики, совет родителей.- Высшим коллективным органом общественного самоуправления является педагогический совет школы |
| **Реализуемые образовательные программы** | - Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.- На всех уровнях образования ведется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением ЭОР.В школе реализуются следующие общеобразовательные программы:- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)В рамах внеурочной деятельности в школе реализуются программы «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (профессиональный минимум, Финансовая грамотность, Семьеведение.Ведутся курсы дополнительного образования: «Школьный хор», «Школьный театр», «Школьный музей», «Медиацентр», «Баскетбол».В школе организован волонтерский отряд «Тепло», отряд ЮИД «ДЮП». |
| **Материально-технические условия** | Материально-технические условия образовательного учреждения обеспечивают:1.Возможность достижения учащимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования, а также учебные кабинеты, оборудованные инновационными технологиями и материально-техническим оснащением «Точка роста» обеспечивают освоение.2.Соблюдение:санитарно-эпидемиологические требований образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию)требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование санузлов, мест личной гигиены);требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося; административных кабинетов, помещений для питания учащихся, хранения и приготовления пищи;требований пожарной безопасности и электробезопасности;требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательного учреждения;требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения).Здания образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания учащихся соответствуют САНПиН, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.Школа имеет необходимые условия для обеспечения образовательной (в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:- библиотека (1 помещение);- учебные кабинеты (10 помещений)- спортивная площадка (1)- спортивный зал (1 помещение)- столовая для питания (1 помещение) и помещение для хранения пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;- санузлы (3 помещения);- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.Школа за счет выделяемых бюджетных средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на всех ступенях образования. |
| **Основные компоненты информационно-образовательной среды** | Основными компонентами информационно-образовательной среды являются: 1. Федеральная государственная информационная система "Мояшкола"(<https://myschool.edu.ru/>) обеспечивает работу с сервисомэлектронных журналов, с библиотекой цифрового образовательногоконтента, с презентациями, текстовыми документами, документами,дающая возможность создания посредством иных информационныхсистем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.2. Платформа "Сферум" (<https://sferum.ru/?p=start>),информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. Основная задача Сферум — помощь в обучении. Сферум не является заменой традиционного образования, а лишь дополняет его и позволяет сделать более эффективным. На платформе можно подключить школу, завести в ней классы, беседы по предметам и внеучебной деятельности, а также совершать видеозвонки без ограничения по времени.3. АИС "ФИС ОКО" (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/login>) представляет собой всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки контрольных. Данный сервис призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к ЕГЭ и ГИА. Информация системы предоставлена в закрытом доступе, ее могут просматривать лишь зарегистрированные в личном кабинете ФИС ОКО пользователи. Личный кабинет участника содержит множество тестов по разным дисциплинам.4. Канал "Библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России" (<https://urok.apkpro.ru/>), масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.5. Информационный сайт проекта «Школа Министерства просвещения России» <https://smp.edu.ru/kniga-direktora>Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование»6. Образовательная платформа <https://uchi.ru/> - это отечественная интерактивная образовательная платформа онлайн-курсов по основным предметам школьной программы. Она является системой адаптивного образования, в которой главное место занимает ученик, его способности к усвоению и пониманию материала. Платформа полностью соответствует ФГОС и значительно усиливает классическое школьное образование. |

1. **Сведения о режиме деятельности**

|  |
| --- |
| * Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

 - Учебные занятия в Школе организуются в одну смену. |
| **Начало занятий** | Школа – 08.30 ч. |
| **Продолжительность учебного года** | 1 классы – 33 учебные недели;* 1. классы – 34 учебные недели.

-Учебные занятия в школе для обучающихся 1-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.По итогам каждой четверти выставляются четвертные отметки.  |
| **Продолжительность урока** | В 1 классах используется "адаптационный" режим обучения: первое полугодие (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.Во 2-9 классах продолжительность урока – 40 минут.  |
| **Образовательное пространство** | * По понедельникам перед первым уроком для обучающихся 1-11 классов проводятся линейка, на которой поднимается флаг РФ, исполняется гимн РФ и проводится тематический классный час "Разговоры о важном".
* По четвергам перед первым уроком проводится занятие по профориентационному минимуму "Россия – мои горизонты" для обучающихся 6-11 классов.
* Внеурочная деятельность и дополнительное образование организуются после окончания учебных занятий (за исключением цикла занятий "Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты", «Функциональная грамотность»).
 |

1. **Сведения о работниках ОУ**

|  |
| --- |
|  Общее количество работников в школе 22 человека, из них 10 педагогических работников, 8 специалистов – прочий персонал. |
| **Школа** |

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество работников | 22 человека |
| Руководящие работники (директор) | 1 человек |
| Количество педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| Учителей | 10 человек |
| Квалификационная категория  | 1КК | ВКК |
| 3 | 0 |

 |

1. **Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров**

|  |  |
| --- | --- |
| **Расположение** | Школа находится в сельском поселении. Население пестро и разнообразно по составу: коренные жители и переехавшие из других районов и городов. По социальному составу - большинство рабочих, малая доля служащих. В целом среди родителей среднее специальное и высшее образование имеет 25 % -женщин, 27,2%-мужчин. Уровень жизни средний.Культурно-образовательная среда формируется совместно с ДК, библиотекой поселения, Советом ветеранов, Администрацией поселка Висимо-Уткинск.Школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних, инспектором по пожарной безопасности, сотрудниками МУ МВД ГИБДД, и другими Государственными структурами. Договорные отношения по оказанию медицинских услуг обучающимся школы заключены ГАУЗ СО «Демидовская ГБ» |
| **Микросоциум школы** | В микрорайоне образовательного учреждения находятся:1. Жилой сектор
2. Транспортные магистрали:

- автомобильные дорога3. Социальные партнеры, циклы совместных мероприятий в рамках договоров о взаимодействии: Магистральное направление «Знание»:- НТГСПИ- ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»- НТФ ИРО- Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение "Нижнетагильский Дом Учителя"- Администрация поселка Висимо-Уткинск (сельский клуб, библиотека, совет ветеранов)Магистральное направление «Творчество», «Воспитание»- Администрация поселка Висимо-Уткинск (сельский клуб, библиотека, совет ветеранов)- МАОУ СОШ №9 поселка Уралец (точка роста), МБОУ СОШ деревни Усть -Утка (точка роста)- МБУК ДЦ Урал ДК поселка Уралец- Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»- Всероссийский проект для учащихся начальной школы «Орлята России»- музеи поселка ВисимМагистральное направление «Школьный климат»- Управление образования Администрации города Нижний Тагил- Администрация поселка Висимо-Уткинск (сельский клуб, библиотека, совет ветеранов)4.Объекты социального назначения:- торговые магазины- ПАБ |

1. **Краткое описание достижений ОУ за предыдущие 3 года**

|  |
| --- |
| 1. Магистральное направление «Знание»

- Образовательное учреждение обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме;- Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов;- Доля высоких и базовых результатов по ОГЭ, ЕГЭ составляет 30%1. Магистральное направление «Здоровье»

- 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием- 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия 3. Магистральное направление «Творчество»- 77% и более обучающихся занимаются дополнительным образованием- в ОУ 3 и более технологических кружка 4. Магистральное направление «Воспитание» - Использование государственных символов при обучении и воспитании 5. Магистральное направление «Профориентация» - Наличие соглашений с ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» - 80% учащихся ежегодно посещают предприятия, организации СПО и ВО - 100% посещение учащихся занятий по программам дополнительного образования, кружков, секций, направленных на профориентацию 6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» - не менее 50% учителей, управленческой команды повысили квалификацию по программам  Дополнительного профессионального образования 7. Магистральное направление «Школьный климат» - для 100% учащихся реализуется психолого-педагогическая программа для каждой из целевых групп  - для 100% учащихся реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли, девиантного поведения 8. Магистральное направление «Образовательная среда» - Сформирован коллегиальный орган управления в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»,  Предусмотренный уставом ОУ - Функционирует управляющий совет ОУ  |

**Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.**

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| **№** | **Показатель оценивания** | **Значение оценивания** | **Балльная оценка** | **Магистральное направление, ключевое условие** | **Критерий** | **Дефициты** | **Управленческие действия/решения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | 0 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Несформированная система подготовки учащихся к ОГЭ. | * Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ).
* Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ОГЭ.
* Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов.
* Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ.
* Организация индивидуальных консультаций учащихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам.
* Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих учащихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.
* Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.
 |
| Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.  | * Обеспечение разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов.
* Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.
* Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию.
* Осуществление анализа деятельности и результатов реализации образовательных программ и коррекция организации образовательной деятельности.
 |
| Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ. | * Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности учащихся по подготовке к ОГЭ.
* Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
* Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ.
 |
| Недостаточная работа по мотивации учащихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании. | * Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности.
* Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.
* Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.
* Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.
 |
| 35 | Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | Отсутствие  | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Не выстроена система выявления и развития одаренности.  | * Разработка локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей, талантов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).
 |
| Отсутствие мониторинга интересов и способностей учащихся. | * Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.
 |
| Недостаточная работа по привлечению учащихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. | * Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
* Обеспечение условий для повышения мотивации учащихся к участию в конкурсах, фестивалях, конференциях
 |
| Отсутствие системы подготовки учащихся к конкурсному движению. | * Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участия учащихся в конкурсном движении.
* Разработка плана участия учащихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.
* Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
* Обеспечение работы классных руководителей с мотивированными учащимися, их родителями и учителями-предметниками.
* Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
 |
| Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, участия учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. | * Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе в части организации участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.
 |
| Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки учащихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. | * Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
 |
| Не разработаны программы, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.  | * Разработка программ внеурочной деятельности, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.
* Разработка дополнительных программ, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов учащихся, интереса к научной (научно- исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.
 |
| 36 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | Отсутствие  | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.  | * Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов учащихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).
 |
| Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. | * Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям разработка ИОМ педагога; привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня
 |
| Недостаточная работа по формированию интереса учащихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня.  | * Разработка ИУП учащихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.
* Привлечение учащихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
* Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
 |
| Отсутствие системы подготовки учащихся к конкурсному движению. | * Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участию в конкурсном движении.
* Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.
* Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
* Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися.
* Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
 |
| 57 | Участие в реализации проекта Орлята России | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию в вопросах организации деятельности по реализации проекта «Орлята России» и вовлечению в него учащихся. | * Обеспечение обучения заместителя директора по воспитанию по вопросам реализации проекта «Орлята России» и вовлечению в него учащихся.
 |
| Не реализуются курсы внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». | * Реализация курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
 |
| Недостаток профессиональных компетенций учителей начальных классов в вопросах организации деятельности по реализации проекта «Орлята России» и вовлечению в него учащихся. | * Обеспечение обучения учителей начальных классов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, реализуемой сотрудниками Всероссийского детского центра «Орлёнок».
 |
| Недостаточная работа по вовлечению учащихся начальных классов в реализацию проекта «Орлята России».  | * Организация работы по мотивации учащихся к участию в проекте «Орлята России», вовлечение учащихся, проведение разъяснительной работы для учащихся и их родителей.
* Организация работы по формированию ценностных ориентаций учащихся: разработка мер и мероприятий, включающих приобретение первоначального опыта обучающихся начального общего образования в реализации проекта «Орлята России».
* Планирование в программе воспитания начального общего образования участия учащихся 1-4 классов в реализации проекта «Орлята России».
* Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями своевременного информирования участников образовательных отношений о возможности участия в проекте «Орлята России», мотивации учащихся к участию в событиях проекта.
 |
| 58 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию в создании и организации деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). | * Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя директора по воспитанию в части организации деятельности детских и молодежных общественных объединений.
 |
| Недостаточная работа по вовлечению учащихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена».  | * Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).
* Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).
* Организация работы по мотивации учащихся к участию в молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.).
* Организация работы по вовлечению учащихся в детские и молодежные общественные объединения.
* Разработка актуальных мер морального и материального стимулирования обучающихся.
* Организация работы по формированию ценностных ориентаций учащихся: разработка мер и мероприятий, включающих приобретение первоначального опыта обучающихся в работе общественных объединений.
* Создание условий для организации в школе представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).
* Организация работы по вовлечению учащихся и педагогов в конкурс «Большая перемена».
 |
| В программе воспитания не предусмотрена организация детских и молодежных общественных объединений. | * Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Детские общественные объединения", планирование мероприятий в рамках модуля.
 |
| 59 | Участие учащихся в волонтерском движении | Учащиеся не участвуют в волонтерском движении  | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей, педагогических работников в организации волонтерского движения.  | * Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части организации волонтерского движения.
* Организация обучения педагогических работников по овладению технологиями организации волонтёрской деятельности.
 |
| Недостаточная работа по вовлечению учащихся в волонтерское движение. | * Создание представительств детских и молодежных общественных объединений в образовательной организации.
* Проведение мероприятий, стимулирующих развитие интереса к волонтерскому движению: проведение комплекса мер по активизации обучающихся в волонтёрском движении.
* Организация формирования позитивных ценностных ориентаций волонтерского движения.
* Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о волонтерском движении и его значимости для формирования личности учащихся.
 |
| В программе воспитания не предусмотрена организация волонтерского движения в образовательной организации. | * Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля "Добровольческая деятельность (волонтерство)", определение целевых ориентиров гражданского воспитания, планирование мероприятий.
* Организация участия членов детского общественного объединения в волонтерских акциях.
 |
| 60 | Наличие школьных военно-патриотических клубов | Отсутствие  | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба. | * Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).
* Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.
* Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.
* Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.
* Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.
 |
| Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба. | * Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба.
* Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.
 |
| Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба. | * Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба.
* Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.
 |
| Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в организации деятельности школьного военно-патриотического клуба. | * Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьных патриотических клубов.
 |
| 92 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога | Отсутствие  | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом). | * Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.
* Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога).
* Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).
 |
| 93 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Отсутствие  | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. | * Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».
* Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.
* Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).
* Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
 |
| 96 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся | Отсутствие специальных тематических зон  | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для учащихся. | * Модернизация учебных помещений (для проведения учебных занятий, в том числе в больших группах, параллелями, для подготовки проектов, выполнения домашних заданий, творчества, самодеятельности; комнаты детских инициатив/ученического самоуправления, креативных пространств (для проведения конкурсов, фестивалей, конференций и др.).
* Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для учащихся, мест для занятия спортом, иным досугом).
 |
| 98 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | Отсутствие специальных тематических зон  | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников. | * Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов.
 |
| Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов. | * Модернизация учебных помещений для педагогов (проведение учебных занятий, в том числе в больших группах, параллелями, для подготовки проектов, творчества, креативных пространств (проведение конкурсов, фестивалей, конференций и др.).
* Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для создания зон отдыха, занятия спортом, иным досугом).
* Приобретение/использование эргономичной мебели (стулья, парты, которые можно использовать для работы в группах, парах), интерактивные доски и панели и др.
* Использование современного оборудования для организации психологически благоприятного школьного пространства.
 |

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дефициты**  | **Внешние причины**  | **Внутренние причины**  |
| **Показатель: Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год (Знание)** |
| Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ. | Удаленность образовательного учреждения, недостаточная скорость интернета для оказания конкретной методической помощи образовательному учреждению. | Недостаточный уровень организации внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО). |
| Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. | Нехватка педагогических кадров в муниципалитете, влекущая за собой загруженность действующих педагогов. | Недостаточный уровень подготовки педагогических работников владения технологий критериального, формирующего оценивания, разработки КИМов, обеспечивающих эффективную подготовку обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ |
| Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании. | Низкий уровень образования родительской общественности. | Низкая вовлеченность родителей в общественно-социальную жизнь образовательного учреждения |
| **Показатель: Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях (Творчество)** |
| Не выстроена система выявления и развития одаренности. | Сложность выбора значимых конкурсов. Большое количество платных конкурсов, олимпиад, конференций | Низкий уровень мотивации участников образовательных отношений вовлечения в конкурсное движение.Отсутствие показателей ВСОКО, учитывающих результаты ВСОШ. |
| Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. | Отсутствие в городе ресурсного центра по подготовке учащихся к олимпиадам. |
| **Показатель: Участие в реализации проекта Орлята России, наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.), волонтерского движения, военно-патриотического клуба (Воспитание)** |
| Не реализуются курсы внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы в рамках программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». | Нехватка педагогических кадров в муниципалитете, влекущая за собой загруженность действующих педагогов | Низкая вовлеченность учащихся в реализацию программы социальной активности обучающихся «Орлята России», военно-патриотического клуба, в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений «Юнармия», «Большая перемена», волонтерское движение |
| Недостаточная работа по вовлечению учащихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»), волонтерское движение,  |
| Не реализуется работа военно-патриотического клуба |
| **Показатель: (Учитель. Школьная команда.)** |
| Участие педагогов в конкурсном движении | Нехватка педагогических кадров в муниципалитете, влекущая за собой загруженность действующих педагогов | Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.  |
| Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов |
| **Показатель: Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся (Школьный климат)** |
| Недостаточный уровень в образовательной организации системы социального, психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений квалифицированными специалистами (социальным педагогом, учителем-логопедом) | Недостаточное количество специалистов по данному направлению в муниципалитете.Ограниченное количество выпускников ВУЗов и СПО, имеющих образование в данном направлении. | Отсутствие в штатном расписании ОУ социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. |
| **Показатель: Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов (Школьный климат)** |
| Отсутствие специальных тематических зон для учащихся и педагогов | Недостаточное количество средств в муниципалитете  | Отсутствие проекта «Организация тематических зон для учащихся и педагогов» |

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.



Интерпретация результатов самодиагностики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Магистральное направление, ключевое условие** | **Полученный результат****(описание и количество баллов)** | **Планируемый результат, описание** |
| 1 | Знание | 23 балла, средний уровень | Сохранить достигнутый уровень, обеспечить положительную динамику (27-28 баллов) |
| 2 | Воспитание | 12 баллов, базовый уровень | Обеспечить выход на средний уровень (16-17 баллов) |
| 3 | Здоровье | 13 баллов, средний уровень | Сохранить достигнутый уровень, обеспечить положительную динамику (15-16 баллов) |
| 4 | Творчество | 21 баллов, средний уровень | Сохранить достигнутый уровень (20-21 балл) |
| 5 | Профориентация | 11 баллов, средний уровень | Обеспечить выход на высокий уровень (12-13 баллов)  |
| 6 | Учитель. Школьная команда | 17 баллов, средний уровень | Сохранить достигнутый уровень, обеспечить положительную динамику (18-20 баллов) |
| 7 | Школьный климат | 10 баллов, базовый уровень | Обеспечить выход на средний уровень (13-15 баллов) |
| 8 | Образовательная среда | 16 баллов, высокий уровень | Сохранить достигнутый уровень, обеспечить положительную динамику (18-20 баллов) |

Результаты проблемно ориентированного анализа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Магистральные направления и ключевые условия** | **Оценка актуального состояния внутреннего потенциала** | **Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов** |
| **сильные стороны** | **слабые стороны** | **благоприятные возможности** | **риски** |
| Знание | Высокие показатели были набраны по направлениям: Образовательный процесс, инклюзивное образовательное пространство | Не сформирована система объективной внутренней оценки качества образования, не обеспечена удовлетворенность образовательных интересов и потребностей учащихся на 100% | Повышение качества образования за счет функционирования объективной оценки качества образования, повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах подготовки к ОГЭ | Увеличение количества учащихся и родителей с низкой мотивацией к обучению. |
| Воспитание | Функционирование Совета родителей; взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.Функционирование Совета обучающихся, центра детских инициатив., первичного отделения РДДМ «Движение первых» | Не разработаны программы «Орлята России», волонтерского движения.Отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»), школьного военно-патриотического клуба. | Реализация программ «Орлята России», волонтерского движения. Функционирование представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена), школьного военно-патриотического клуба | Нехватка и загруженность педагогических кадров для работы в данном направлении |
| Здоровье | Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании. Реализация программы здоровьесбережения.Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания.Привлечение обучающихся к участию в физкультурно-массовых мероприятиях. | Отсутствие победителей и призеров спортивных соревнования. Отсутствие учащихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | Участие учащихся в физкультурно-спортивных мероприятиях, наличие призеров и победителей. | Отдаленность образовательного учреждения, низкий уровень мотивации учащихся и родителей. |
| Творчество | Более 90% учащихся охвачены дополнительным образованием.Разработаны и реализуются программы дополнительного образования по 4-5 направлениям | Проводится недостаточная работа по привлечению учащихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников) конференциях, наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад на муниципальном уровне | Отдаленность образовательного учреждения, низкий уровень мотивации учащихся и родителей. |
| Профориентация | Наличие соглашений с организациями и предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, экскурсий на предприятия, участие в профессиональных пробах  | Отсутствие профильных предпрофессиональных классов. | Функционирование профильных предпрофессиональных классов. | Нехватка и загруженность педагогических кадров для работы в данном направлении. Недостаточный уровень квалификации педагогических работников для реализации общеобразовательных программ на повышенном уровне. |
| Учитель. Школьная команда | Высокое количество баллов набрано в следующих направлениях: - Условия педагогического труда;Методическое сопровождение педагогических кадров, система наставничества | Отсутствие среди педагогов победителей и призеров конкурсов. | Участие педагогов в профессиональных конкурсах, наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад | Высокая загруженность педагогических работников.  |
| Школьный климат | Реализуется психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся | Отсутствие в образовательном учреждении специалистов – социального педагога, учителя-логопеда. Отсутствие специальных тематических зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки для обучающихся и педагогов | Реализация программы адресной психолого-педагогической помощи всеми специалистами (психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом)Реализация проекта «Организация тематических зон для обучающихся и педагогов» | Отсутствие педагогических кадров по работе в данном направленииОтсутствие финансирования  |
| Образовательная среда | Использование ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».Реализация модели «Школа полного дня» | Отсутствие эксплуатации информационной системы управления образовательной организацией | Функционирование информационной системы управления образовательной организацией | Отдаленность образовательного учреждения. Низкая скорость работы интернета |

**4. Основные направления развития организации.**

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание» Подпроект «Образованный человек – успешный человек»

- Сформировать банк контрольных и проверочных измерительных материалов, включающих в себя задания ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения ООО и элементов содержания для проведения ОГЭ

- Проведение в течение учебного года тренировочных диагностических работ в формате ОГЭ, анализ результатов

- Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций

 Магистральное направление «Воспитание» Подпроект «Воспитание в содружестве»

- Внесение изменений в Рабочую программу воспитания с учетом реализации направлений

- Разработка и внедрение курсов внеурочной деятельности «Орлята России»

- Повышение квалификации заместителя директора по воспитательной работе и педагогических работников, реализующих данное направления

 Магистральное направление «Творчество» Подпроект «Мы талантливы»»

- Разработать ЛНА, описывающий систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей, талантов обучающихся

- Разработать план участия обучающихся ОО в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях

- Провести родительские собрания по привлечению обучающихся к конкурсному движению

- Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по данному направлению

 Магистральное направление «Школьный климат» Подпроект «Важней всего погода в школе!»

- Подобрать потенциальных партнеров

- Заключить договоры о сетевом взаимодействии

- Осуществить переподготовку педагогических кадров

- Подготовить проект по организации тематических зон для обучающихся и педагогов

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

**Магистральное направление «Знание»**

Подпроект «Образованный человек – успешный человек»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Планируемый результат | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель группы | Целевые индикаторы | Система оценки результатов и контроля реализации |
| Обеспечить соответствие модели «Школа Минпросвещения» за счет обеспечения отсутствия выпускников 9 класса, не получивших аттестат. | Доля учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию 100% | Июнь 2029 | - Сформировать банк контрольных и проверочных измерительных материалов, включающих в себя задания ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения ООО и элементов содержания для проведения ОГЭ- Проведение в течение учебного года тренировочных диагностических работ в формате ОГЭ, анализ результатов- Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций | МЗОО-1План повышения квалификации педагогических работников |  Заместитель директора по УВР | 2025 год – 50% учащихся получили аттестаты об ООО2026 год – 70% учащихся получили аттестаты об ООО2027 год – 80% учащихся получили аттестаты об ООО2028 год – 90% учащихся получили аттестаты об ООО2029 год 100% учащихся получили аттестаты об ООО002025 год – 50% педагогов охвачены курсами повышения квалификации2026 год – 60%2027 год – 70%2028 год – 80%2029 год – 100% | Анализ документов, мониторинг Отчет по самообследованияМониторинг ОГЭМониторинг ВСОКООО-1Статистические данныеМЗ |

**Магистральное направление «Воспитание»**

Подпроект «Воспитание в содружестве»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Планируемый результат | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель группы | Целевые индикаторы | Система оценки результатов и контроля реализации |
| Обеспечить переход на средний уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения» через:- обеспечение участия в проекте социальной активности «Орлята России»;- функциониро-вание первичного отделения «Движение Первых»- участие учащихся в волонтерском движении;- функциониро-вание военно-патриотического клуба; | Не менее 80% учащихся вовлечены в проект социальной активности «Орлята России», волонтерское движение, Движение Первых, - Не менее 20% учащихся вовлечены в работу военно-патриотического клуба; | Май 2028 г | - Внесение изменений в Рабочую программу воспитания с учетом реализации направлений- Разработка и внедрение курсов внеурочной деятельности «Орлята России»- Повышение квалификации заместителя директора по воспитательной работе и педагогических работников, реализующих данное направления | МЗОО-1План повышения квалификации педагогических работников |  Заместитель директора по ВР | 2025 год – разработка программ краеведения и школьного туризма, Орлята России; организация работы по привлечению специалистов других образовательных, социальных организаций, создание детских и молодежных общественных объединений в ОУ2026 год – внедрение программ «Орлята России», волонтерского движения, военно-патриотического клуба2027 год – реализация программ ДО, функционирование детских и молодежных общественных объединений, волонтерского движения в ОУ | Анализ документов, мониторинг. Отчет по самообследованию Реестр программ дополнительного образования |

**Магистральное направление «Творчество»**

Подпроект «Мы талантливы!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Планируемый результат | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель группы | Целевые индикаторы | Система оценки результатов и контроля реализации |
| Обеспечить переход на средний уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения» через обеспечение участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников) | Не менее 30% учащихся принимают участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников) | Март-апрель 2029 | - Разработать ЛНА, описывающий систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей, талантов обучающихся- Разработать план участия обучающихся ОО в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях- Провести родительские собрания по привлечению обучающихся к конкурсному движению- Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по данному направлению | МЗОО-1План повышения квалификации педагогических работников |  Заместитель директора по ВР | Положительная динамика участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях 2025 год – 10%2026 год – 30%2027 год – 40%2028 год – 50% | Анализ документов, мониторингОтчет по самообследованию |

**Магистральное направление «Школьный климат»**

Подпроект «Важней всего погода в школе!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Планируемый результат | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель группы | Целевые индикаторы | Система оценки результатов и контроля реализации |
| Обеспечить переход на средний уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения» за счет:- функционирова-ния в штате ОУ социального педагога, учителя-логопеда; | - Наличие 0,5 ставки социального педагога, учителя-дефектолога, учителя - логопеда; | 2025-2027 | - Подобрать потенциальных партнеров- Заключить договоры о сетевом взаимодействии- Осуществить переподготовку педагогических кадров  | Договора о сетевом взаимодействииШтатное расписаниеПлан переподготовки педагогических кадров | Директор | 2025 год –внесение в штатное расписание ставок социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда2026 год – разработка проекта «Организация тематических зон для обучающихся и педагогов»2027-2028 гг. – реализация проекта «Организация тематических зон для обучающихся и педагогов» | Анализ документов Штатное расписаниеОтчет по самообследованию |
| Обеспечить переход на средний уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения» за счет: - выделения средств и оснащения тематического пространства для учащихся, для отдыха и эмоционального восстановления педагогов. | - 100% учащихся вовлечены в функционирование тематических зон для учащихся;- 100% педагогов используют для восстановления тематические зоны отдыха; | 2025-2029 | - Подготовить проект по организации тематических зон для обучающихся и педагогов | БюджетВнебюджет (Спонсорская помощь, Грант) | Директор | 2026 год – работа над проектом «Организация тематических зон для обучающихся и педагогов»2027-2028 гг – реализация проекта «Организация тематических зон для обучающихся и педагогов» | Анализ документовОтчет по самообследованию |

**5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название подпроекта*** | ***Планируемые результаты*** | ***Наименование продукта*** |
| **Знание** | Доля учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию, составляет 100% | - Банк контрольных и проверочных измерительных материалов, включающих в себя задания ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения ООО и элементов содержания для проведения ОГЭ;- Программа повышения квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций |
| **Воспитание** | В ОУ реализуются проект «Орлята России», волонтерское движение, военно-патриотический клуб, представительства детских и молодежных объединений | - Рабочая программа воспитания с учетом реализации направлений «Орлята России», волонтерское движение, военно-патриотический клуб, представительства детских и молодежных объединений- Курсы внеурочной деятельности «Орлята России»- Программа волонтерского движения- Программа военно-патриотического клуба- План повышение квалификации заместителя директора по воспитательной работе и педагогических работников, реализующих данное направления |
| **Творчество** | Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | - ЛНА, описывающий систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей, талантов обучающихся- План участия обучающихся ОО в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях- План родительских собраний по привлечению обучающихся к конкурсному движению- План повышения квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации по данному направлению |
| **Школьный климат** | - Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся социальным педагогом и учителем-логопедом- В образовательном учреждении функционируют тематические зоны для обучающихся и педагогов:«Спортивная»«Спокойный отдых»«Творчество» | -Договоры о сетевом взаимодействии- План переподготовки педагогических кадров- Проект по организации тематических зон для обучающихся и педагогов |

**6. Механизмы реализации Программы развития.**

| **Выявленные дефициты** | **Блоки****ресурсов** | **Наименование имеющегося ресурса** | **Количество и характеристики имеющегося ресурса** | **Требуемый ресурс (количество и характеристики)** | **Источники получения/****приобретения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании*Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.**Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.* | 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Положение о ВСОКО МАОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск | Приказ от 02.09.2024г №145 «Об утверждении Положения о ВСОКО МАОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск» | Положение о ВСОКО МАОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск в соответствии с Методическими рекомендациями по организации контрольно-оценочной деятельности.Внести изменения в План повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск в части контроля использования КИМ | Сайт «Школа Минпросвещения России» <https://smp.edu.ru/>Раздел «Настольная книга директора» |
| 2. Материально-техническое обеспечение | АРМ педагогов | 8 АРМ с доступом в сеть Интернет (100Мб/с) достаточно для обучения учителей в дистанционном формате | Не требуется | Не требуется |
| 3. Научно-методическое обеспечение | План методической работы МАОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск | Приказ об утверждении Плана методической работы МАОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск от 02.09.2024г№146 | Внести изменения в План методической работы, включить мероприятия по:· Обеспечению контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ- Обеспечению ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ОГЭ.· Организации проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов. · Организации контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.· Обеспечению психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ. | ФГБНУ Федеральный институт педагогических измерений<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory> |
| 4. Кадровые ресурсы | Педагогические работники МАОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск | Учителя-предметники% педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в вопросах подготовки к ГИА | Курсы повышения квалификации педагогов «Организация обучения по подготовке обучающихся к сдаче ГИА (по предметам)» | Не требуется |
| 5. Финансовые ресурсы | Бюджет/внебюджет | - | 18000 руб. | Бюджет/внебюджет |
| 6. Социальный ресурс (социальные партнеры) | ИРО, НТФ ИРО, МАНОУ НТДУ  | - | Договора об обучении. | Не требуется |

| **Выявленные дефициты** | **Блоки****ресурсов** | **Наименование имеющегося ресурса** | **Количество и характеристики имеющегося ресурса** | **Требуемый ресурс (количество и характеристики)** | **Источники получения/****приобретения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.* | 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Положение о проведении школьного этапа ВСОШ МАОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск | Внести изменения в Приказ от 02.09.2024г №145 «Об утверждении Положения о проведении школьного этапа ВСОШ МАОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск» | Положение о проведении школьного этапа ВСОШ МАОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск в соответствии с Порядком проведения ВСОШ №678 от 27 ноября 2020 года и его изменениями, План повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск | Сайт Министерства образования и молодежной политики Свердловской области<https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=1164>Раздел «Всероссийская олимпиада школьников» |
| 2. Материально-техническое обеспечение | АРМ педагогов | 8 АРМ с доступом в сеть Интернет (100Мб/с) достаточно для обучения учителей в дистанционном формате | Не требуется | Не требуется |
| 3. Научно-методическое обеспечение | План методической работы МАОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск | Приказ об утверждении Плана методической работы МАОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск от 02.09.2024г№146 | Внесение изменений в План методической работы, включение мероприятия по:- Организации систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.- Обеспечению мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.- Созданию системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. | Сайт Золотое сечение <https://zsfond.ru/?ysclid=m6g5sifsq9817104554> |
| 4. Кадровые ресурсы | Положение о стимулировании педагогических работников Педагогические работники МАОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск | 10 педагогических работников школы | Включение в Положение о стимулировании педагогических работников мероприятий посоздание системы мер материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. | Не требуется |
| 5. Финансовые ресурсы | Бюджет/внебюджет | - | -  | Бюджет/внебюджет |
| 6. Социальный ресурс (социальные партнеры) | Институт развития образования Свердловской области.Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»ГДДЮТ | - | - | Не требуется |

| **Выявленные дефициты** | **Блоки****ресурсов** | **Наименование имеющегося ресурса** | **Количество и характеристики имеющегося ресурса** | **Требуемый ресурс (количество и характеристики)** | **Источники получения/****приобретения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, советника директора по воспитанию, педагогических работников в вопросах организации деятельности по реализации* *программы краеведения и школьного туризма,* *участия в реализации проекта Орлята России, представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.), волонтерского движения* | 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Основные общеобразовательные программы. Программы дополнительного образования. Рабочая программа воспитания | - | Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по данным направлениям: школьный туризм, Орлята России, детские молодежные объединенияРабочая программа воспитания с учетом мероприятий по направлениям деятельности: школьный туризм, Орлята России, детские молодежные объединения  | ФЗ от 30 декабря 2020 г. О молодежной политике в Российской федерацииСайт «Школа Минпросвещения России» <https://smp.edu.ru/>Раздел «Настольная книга директора» |
| 2. Материально-техническое обеспечение | Помещение для проведения занятий по школьному туризму, Орлята России, молодежных объединений | - | Туристическое снаряжение, символика, стенды | Бюджет/внебюджет |
| 3. Научно-методическое обеспечение | Рабочая программа воспитания | Приказ об утверждении Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск от 02.09.2024г№147 | Рабочая программа воспитания с учетом мероприятий по:- реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям школьный туризм, Орлята России, детские молодежные объединения | Единое содержание образования. Конструктор рабочих программ.<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>Сайт Орлята России<https://orlyatarussia.ru/> |
| 4. Кадровые ресурсы | Педагогические работники образовательного учреждения | 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 советник директора по воспитанию, 8 педагогические работники школы | Программа повышения квалификации по вопросам реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям: Орлята России, туристическое и волонтерское движение,  | Не требуется |
| 5. Финансовые ресурсы | Бюджет/внебюджет | - | 20000 рублей | Бюджет/внебюджет |
| 6. Социальный ресурс (социальные партнеры) | Сайт Движение Первых<https://будьвдвижении.рф/>Сайт Орлята России<https://orlyatarussia.ru/>Добро РФ<https://dobro.ru/?)/>Росдетцентр<https://rusdetcenter.ru/>Юнармия<https://yunarmy.ru/> | - | - | Не требуется |

| **Выявленные дефициты** | **Блоки****ресурсов** | **Наименование имеющегося ресурса** | **Количество и характеристики имеющегося ресурса** | **Требуемый ресурс (количество и характеристики)** | **Источники получения/****приобретения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Недостаточный уровень в образовательной организации системы социального, психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений квалифицированными специалистами (социальным педагогом, учителем-логопедом)**Отсутствие специальных тематических зон для обучающихся и педагогов* | 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Штатное расписание | - | Новое Штатное расписание, с учетом включения должности социального педагога и учителя-логопеда | ФЗ от 30 декабря 2020 г. О молодежной политике в Российской федерацииСайт «Школа Минпросвещения России» <https://smp.edu.ru/>Раздел «Настольная книга директора» |
| 2. Материально-техническое обеспечение | АРМ педагога | 8 АРМ с доступом в сеть Интернет (100Мб/с) достаточно для обучения учителей  | Мягкая мебельСтолы для шахматТеннисный столАквариумМетодические материалы для учителя-логопеда | Бюджет/внебюджет |
| 3. Научно-методическое обеспечение |  |  | Должностные обязанности социального педагога, учителя-логопедаПроект организации тематических зон | Сайт «Школа Минпросвещения России» <https://smp.edu.ru/>Раздел «Настольная книга директора»Единое содержание образования. <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/> |
| 4. Кадровые ресурсы | Педагогические работники образовательного учреждения | 1 заместитель директора по учебной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 советник директора по воспитанию, 8 педагогические работники школы | Программа переподготовки педагогических работников по вопросам организации деятельности социального педагога, учителя-логопеда | Сайт «Школа Минпросвещения России» <https://smp.edu.ru/>Раздел «Настольная книга директора» |
| 5. Финансовые ресурсы | Бюджет/внебюджет | - | 867780 рублей | Бюджет/внебюджет |
| 6. Социальный ресурс (социальные партнеры) |  | - | - | Не требуется |

**7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Описание результата** | **Количественные показатели** |
| 1. По направлению «Знание» улучшить соответствие модели «Школа Минпросвещения» за счет обеспечения отсутствия выпускников 9 класса, не получивших аттестат. | Обновленная внутришкольная система оценки качества образования образовательного учреждения- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в ОО- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО- Программа подготовки обучающихся к ОГЭ- Создание банка контрольно- измерительных материалов по предметам для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации - Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по вопросам формирования объективной ВСОКО (владение технологиями критериального и формирующего оценивания) | - Отсутствуют девятиклассники, не получившие аттестат   |
| 2. По направлению «Воспитание» обеспечить переход на средний уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения» через:- обеспечение участия в проекте социальной активности «Орлята России»;- функционирование первичного отделения «Движение Первых» - участие обучающихся в волонтерском движении;- функционирование военно-патриотического клуба; | - Программа внеурочной деятельности «Орлята России»- Положение о волонтерском движении в ОУ- Положение первичного отделения «Движение Первых»- Программа военно-патриотического клуба | - Не менее 80% обучающихся вовлечены в проект социальной активности «Орлята России», волонтерское движение, Движение Первых, - Не менее 20% обучающихся вовлечены в работу военно-патриотического клуба; |
|  3. По направлению «Творчество» обеспечить переход на средний уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения» через обеспечение участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников)  | - Программа подготовки к олимпиадам различного уровня «Путь к звездам»-Активное использование лабораторного оборудования Точки роста (3Д-моделирование, прототипирование, робототехника) - Наличие программного обеспечения для проведения олимпиад, конкурсов различного уровня- Вовлеченность обучающихся в олимпиадное движение | - не менее 30% обучающихся принимают участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников) |
| 4. По направлению «Школьный климат» обеспечить переход на средний уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения» за счет:- обеспечения наличия в штате ОУ социального педагога, учителя-логопеда;- выделения средств и оснащения тематического пространства для обучающихся | - Наличие в Штатном Расписании ставки социального педагог, учителя-логопеда- Тематические зоны для обучающихся и педагогов «Спортивная»«Спокойный отдых»«Творчество» | - 100% обучающихся вовлечены в функционирование тематических зон для обучающихся;- 100% педагогов используют для восстановления тематические зоны отдыха;- Наличие 0,5 ставки социального педагога, учителя-дефектолога; |

**8. Дорожная карта реализации Программы развития.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок реализации** | **Планируемый результат** | **Исполнитель** | **Ответственный** |
| наименование мероприятия | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата(дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель) | наименование продукта |  |  |
| **Подпроект «Образованный человек – успешный человек»** **Задача:** По направлению «Знание» улучшить соответствие модели «Школа Минпросвещения» за счет обеспечения отсутствия выпускников 9 класса, не получивших аттестат. | **Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи****Черемисинова Светлана Олеговна, заместитель директора МАОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск** |
| - Корректировка Положения о внутришкольной системе оценки качества образования в ОО с учетом единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению | 01.09.2025 |  | 2025 год – 50% учащихся получили аттестаты об ООО2026 год – 70% учащихся получили аттестаты об ООО2027 год – 80% учащихся получили аттестаты об ООО2028 год – 90% учащихся получили аттестаты об ООО2029 год 100% учащихся получили аттестаты об ООО | Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в ОО | заместитель директора по содержанию | директор |
| - Изменение Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО | 01.09.2025 |  | Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО | заместитель директора по содержанию | директор |
| - Программа подготовки обучающихся к ОГЭ | 01.09.2025 |  | 100% педагогов работают по Программе подготовки обучающихся к ОГЭ | Программа подготовки обучающихся к ОГЭ | заместитель директора по содержанию | директор |
| - Создание банка контрольно- измерительных материалов по предметам для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации  | 2025-2026 |  | 100% педагогов используют банк контрольно-измерительных материалов по предметам для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации | Банк контрольно- измерительных материалов по предметам для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации  | заместитель директора по содержанию | директор |
| - Активное применение оборудования «Точки роста» для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов реализации ООП | 2025-2029 |  | 100% педагогов и учащихся используют оборудование «Точки роста» для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов реализации ООП | Пополнение оборудования «Точки роста» | Заведующий хозяйственной частью | директор |
| - Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по вопросам формирования объективной ВСОКО (владение технологиями критериального и формирующего оценивания) | 2025-2029 |  | 2025 год – 50% педагогов охвачены курсами повышения квалификации2026 год – 60%2027 год – 70%2028 год – 80%2029 год – 100% | Удостоверение | заместитель директора по содержанию | директор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок реализации** | **Планируемый результат** | **Исполнитель** | **Ответственный** |
| наименование мероприятия | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата(дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель) | наименование продукта |  |  |
| **Подпроект «Воспитание в содружестве»****Задача:** По направлению «Воспитание» обеспечить переход на средний уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения» через:- обеспечение участия в проекте социальной активности «Орлята России»;- функционирование первичного отделения «Движение Первых» - участие обучающихся в волонтерском движении;- функционирование военно-патриотического клуба; | **Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи****Богатырева Анна Владимировна, заместитель директора по ВР МАОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск** |
| Изменение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части формирования плана внеурочной деятельности и внеклассной работы по направлениям:- первичное отделение «Движение первых»- волонтерское движение- военно-патриотический клубРабочая программа ВД «Орлята России» | 01.09.2025 |  | 2025 год – разработка программ краеведения и школьного туризма, Орлята России; организация работы по привлечению специалистов других образовательных, социальных организаций, создание детских и молодежных общественных объединений в ОУ2026 год – внедрение программ «Орлята России», волонтерского движения, военно-патриотического клуба2027 год – реализация программ ДО, функционирование детских и молодежных общественных объединений, волонтерского движения в ОУ | Готовые образовательные программы | Заместитель директора по ВР  | Директор МАОУ СОШ №8  |
| График повышения квалификации | В течение реализации программы |  | 2029 год - 100% педагогов, реализующих программы прошли курсы повышения квалификации | Удостоверение о повышении квалификации | Заместитель директора  | Директор МАОУ СОШ №8  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок реализации** | **Планируемый результат** | **Исполнитель** | **Ответственный** |
| наименование мероприятия | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата(дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель) | наименование продукта |  |  |
| **Подпроект «Мы талантливы!»****Задача:** По направлению «Творчество» обеспечить переход на средний уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения» через обеспечение участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников)  | **Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи****Серебренникова Светлана Валерьевна, советник директора МАОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск** |
| - Разработка Программы подготовки к олимпиадам различного уровня «Путь к звездам» | 01.09.2025 |  | Положительная динамика участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях 2025 год – 10%2026 год – 30%2027 год – 40%2028 год – 50% | Повышение количества призеров и победителей конкурсов, фестивалей олимпиад | Классные руководители 1-11 классов | Советник директора  |
| - Лабораторное оборудование Точки роста (3Д-моделирование, прототипирование, робототехника)  | 01.09.2025 |  |
| - Приобретение программного обеспечения для проведения олимпиад, конкурсов различного уровня | 2025-2026  |  |
| График повышения квалификации по вопросам подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадному движению | В течение реализации программы по мере необходимости |  | 85% педагогов прошли курсы повышения квалификации | Удостоверение | Заместитель директора по ВР  | Директор МАОУ СОШ №8  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок реализации** | **Планируемый результат** | **Исполнитель** | **Ответственный** |
| наименование мероприятия | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата(дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель) | наименование продукта |  |  |
| **Подпроект «Важней всего погода в школе!»****Задача:** По направлению «Школьный климат» обеспечить переход на средний уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения» за счет:- обеспечения наличия в штате ОУ социального педагога, учителя-логопеда;- выделения средств и оснащения тематического пространства для обучающихся | **Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи****Юдина Елена Вадимовна, директор МАОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск** |
| Изменение штатного расписания | 01.09.2025 |  | 2025 год - 05 ст. социального педагога0,5 ст. учителя-логопеда | Новое штатное расписание | Директор | Директор  |
| Проект по созданию тематических зон для обучающихся и педагогов «Спортивная»«Спокойный отдых»«Творчество» | 01.09.2028 |  | 2026 год – Проект «Организация тематических зон для обучающихся и педагогов»2027-2028 гг – 100% учащихся и педагогов используют тематические зоны для обучающихся и педагогов | Функционирование тематических зон для обучающихся и педагогов «Спортивная»«Спокойный отдых»«Творчество» | Заведующий хозяйственной частью | Директор  |