

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №8
п. Висимо-Уткинск
Юдина Е.В.

Приказ № 68/1 от «16» апреля 2025 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
летнего оздоровительного
лагеря с дневным
пребыванием детей при
МАОУ СОШ № 8 пос.
Висимо-Уткинск

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Образовательно-оздоровительная программа ЛДП
Место проведения	МАОУ СОШ №8 п. Висимо-Уткинск
Организаторы	Администрация МАОУ СОШ №8 п. Висимо-Уткинск, педагог-организаторы, педагоги дополнительного образования.
Участники смены	Обучающиеся с 6,6 до 18 лет.
Направления деятельности (структурные элементы программы)	1. Блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях смен. 2. Инвариантные общие содержательные модули. 3. Вариативный блок в организациях отдыха детей и их оздоровления, включая профильные смены.
Цель	Создание условий для воспитания уважения к историческому наследию, укрепления патриотических позиций юных тагильчан, реализация единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации
Концептуальная идея (замысел программы)	В основе программы идея об организации общих тематических дней смен в городском пространстве в соответствии с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации
Сроки проведения, продолжительность смен	02.06. – 27.06.2025 г. (I смена) 18 календарных дней

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления посвящена Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы и составлена в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №209), а также на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;
- Федеральный закон «О молодёжной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. №809;
- Постановление Администрации города Нижний Тагил от 14.02.2025

№375-ПА «Об организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в 2025 году плановом периоде 2026 и 2027 годов»;

- Приказ Управления образования Администрации г. Нижний Тагил №175 от 05.03.2025 «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2024-2025 учебного года».

Программа составлена на основании рекомендательного методического документа – городской программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, определяющего комплекс основных характеристик образовательно-оздоровительной деятельности, осуществляемой в организациях отдыха детей и их оздоровления, подведомственных управлению образования Администрации города Нижний Тагил, и разрабатывается в полном соответствии с государственной политикой в области воспитания подрастающего поколения.

Концептуальная идея программы заключается в создании **единого пространства тематических дней**, участие в которых может принять каждый учащийся. Такая организация смены позволит приобщить участников к ценностям сотрудничества, поддержки, командной работы, кооперации на благо родного города. Каждое событие организуется силами и талантами самих учащихся, позволяя максимально раскрыть их способности в летний период.

Все общие тематические дни программы предусматривают приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности малой родины – Нижнего Тагила как города трудовой доблести, а также правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе. Ценности Родины, родного края и природы лежат в основе культурно-образовательных событий патриотического направления. Ценности человека, дружбы, семьи, общества, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направления деятельности в ЛДП. Ценность знания лежит в основе познавательных культурно-образовательных

событий. Ценность здоровья – в основе направления физического воспитания, ценность труда – в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа создана в рамках организации непрерывного образовательно-воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, а также соотносится с летней кампанией Движения Первых и Орлята России. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности.

- Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия интеллектуальной направленности, проектную деятельность, обучение по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

- Спортивно-оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

- Творческая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива. Основными методами организации деятельности являются: метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

методы состязательности (распространяется на все сферы спортивной, творческой деятельности); метод коллективной творческой деятельности. Условия летнего лагеря с дневным пребыванием при МАОУ СОШ № 8 п. Висимо-Уткинск являются оптимальными для организации увлекательного, развивающего и активного досуга, способствующего расширению кругозора, талантов и творческих способностей детей. Главная задача педагогического состава лагеря построить смену таким образом, чтобы ребенок, погрузившись в мир смены, смог приобрести необходимые нравственные установки, пройти школу социализации и раскрыть свой потенциал.

Цель программы в 2025 году: создание условий для воспитания уважения к историческому наследию, укрепления патриотических позиций юных тагильчан, реализация единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи программы:

1. Организовать образовательный досуг учащихся посредством использования современных форм, способствующих развитию различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности всех участников смены, их патриотической настроенности.

2. Способствовать созданию безопасной среды для успешной социализации обучающихся, их творческого развития, жизненного самоопределения через реализацию комплекса направлений деятельности смены: а) блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях смен; б) инвариантные общие содержательные модули; в) вариативный блок в организациях отдыха детей и их оздоровления, включая профильные смены.

3. Способствовать развитию организаторских и лидерских качеств участников смены, их функциональной грамотности, личностному и профессиональному самоопределению.

Формы организации деятельности детей:

В основе общих мероприятий лежат коллективные и массовые формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание общей культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

1. Одна из наиболее используемых форм работы – игра. В ней формируется и проявляется потребность ребёнка воздействовать на мир. Коллективные игры сплачивают детей, способствуют формированию товарищеских отношений. Игры носят воспитывающий характер, направлены на развитие способностей и активность детей. В план-сетке общих лагерных мероприятий отражены используемые виды игры: квест-игра, интеллектуальные игра, туристская игра, спортивная игра.

2. Соревнования и конкурсы помогают в формировании навыков взаимодействия в коллективе, способствуют развитию чувства командного духа, сопереживания и взаимопомощи, а так же способствуют включению одного коллектива в отношения с другими коллективами.

3. Также в реализации программы активно используются следующие формы работы с детьми: линейка, познавательно-игровая программа, пресс-конференция, беседа, интерактивная программа, проектная деятельность, литературно-музыкальная гостиная, спортивный час, акция, флеш-моб, оздоровительный час, спорт-игро-шоу, тематическая дискотека, творческая мастерская, мастер-класс, концерты.

Сроки реализации программы: 02.06. – 27.06.2025 г. (I смена)

Количество смен и их продолжительность: 1 смена
продолжительность 18 календарных дней.

Адресность: программа смены рассчитана на плановое количество учащихся с 6,6 до 18 лет.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Создание единого воспитательного пространства для приобщения обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и пробуждения патриотических чувств.

2. Улучшение психологического климата во временных детских коллективах организаций отдыха и оздоровления детей, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, сохранение и укрепление здоровья, что позволит реализовать каждому участнику свои индивидуальные способности в различных видах деятельности, предусмотренных программой.

3. Активное участие участников смены в общих тематических днях, которые позволяют им продемонстрировать свои компетенции, полученные в результате освоения программы.

4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в организации воспитательно-образовательной и культурно-досуговой работы с детьми.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях смен.

В содержание данного блока вошли общие тематические дни в соответствии с календарным планом воспитательной работы и ее основными направлениями: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания. Все общие тематические дни представлены планах-сетках на все три смены:

ПЛАН-СЕТКА ОБЩИХ ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЕЙ

02.06. – 27.06.2025 г. (I смена)

ПН 2 июня Общий тематический день официального открытия смены «БЫТЬ КОМАНДОЙ!». В точках кипения проводится Церемония открытия смены на торжественной линейке «Это моя Россия» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Мероприятие задаёт настрой на разговор о том, что такое патриотизм и в каких формах он возможен. ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ: Каждому отряду ЛДП предлагается назвать по одному историческому деятелю, чей пример иллюстрирует разные формы патриотизма. Пусть ребята найдут с помощью гаджетов портрет этого героя и определяют ту его личностную черту, которую они будут в себе развивать в течение всей смены.	ВТ 3 июня «БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ!» Общий тематический день безопасности. В точках кипения проводится фестиваль агитбригад, агитбригады выбирают любое направление: пожарная, дорожная безопасность, правила поведения на воде и др.	СР 4 июня Подготовка к общему пушкинскому дню «ЛЮБИТЬ РОССИЮ!» в точках кипения.	ЧТ 5 июня Общий тематический день «ЛЮБИТЬ РОССИЮ!». В точках кипения проводится литературно-патриотический флэшмоб (чтение и исполнение любимых литературных произведений о России, постановка мизансцен, исполнение творческих номеров, прохождение квестов, проведение квизов и др.).	ПТ 6 июня Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!» в точках кипения.
---	---	---	---	--

ПН 9 июня Общий тематический день «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!». В точках кипения проводится парад «Герой живет в каждой тагильской семье». Участники парада представляют своего героя, включая тагильчан-участников СВО, в любой творческой форме.	ВТ 10 июня Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ С РОССИЕЙ!» в точках кипения.	СР 11 июня Общий тематический день «БЫТЬ С РОССИЕЙ!». В точках кипения проводится песенный фестиваль «Город тружеников поет о России».	ЧТ 12 июня ДЕНЬ РОССИИ!	ПТ 13 июня ДЕНЬ РОССИИ!
ПН 16 июня Общий тематический день «БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ!». В точках кипения проводятся ИгроТреки «Дети – любимому городу!» для воспитанников детских и социальных учреждений.	ВТ 17 июня Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!».	СР 18 июня Общий тематический день «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!». В точках кипения проводится «Зарница ПЕРВЫХ».	ЧТ 19 июня Подготовка к общему тематическому дню «ПАМЯТЬ СЕРДЦА».	ПТ 20 июня Общий тематический день «ПАМЯТЬ СЕРДЦА». В точках кипения проводится единая городской акции, посвященная Дню памяти и скорби 22 июня (акции поклонения и благодарности памяти ветеранам ВОВ).
ПН 23 июня Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ МАСТЕРОМ!».	ВТ 24 июня Общий тематический день «БЫТЬ МАСТЕРОМ!». В точках кипения проводится арт-фестиваль детских ремесленных мастерских, посвященный 80-летию Победы.	СР 25 июня Общий тематический день «БЫТЬ ДОБРЫМ!». В точках кипения проводится эко-десант: уборка близлежащих территорий, помощь по адресам заботы и др. акции помощи.	ЧТ 26 июня Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – КОМАНДА!».	ПТ 27 июня Общий тематический день «МЫ – КОМАНДА!». В точках кипения проводится марафон подведения итогов смены в отрядах ЛДП, ребята рассказывают в творческой форме о том, как им удалось выполнить проектное задание смены.

2. Инвариантные общие содержательные модули.

Данный блок формируется в соответствии со следующими модулями, которые реализуются в КАЖДОЙ организации отдыха и оздоровления детей, включая подготовку к общим тематическим дням:

1) «Спортивно-оздоровительная работа» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья и реализацию физического воспитания;

2) «Культура России»: данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

3) «Психолого-педагогическое сопровождение»: психолого- педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов;

4) «Детское самоуправление»: на уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов (к временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов;

5) «Инклюзивное пространство»: инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни;

6) «Профориентация»: воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб;

7) «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» и в соответствии с профильной сменой «Содружество Орлят России» (ОУ №34, 43, 12 (д. Усть-Утка), а также все отряды начальных классов школ города) (Приложение 1).

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Содержание блока также находит свое отражение в организации ежедневных активностей обучающихся:

ЕДИНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КАЖДОГО ДНЯ СМЕНЫ
Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна
Зарядка «Первые на спорте!» (в форме флэшмобов)
Участие в областных конкурсах, сайт «Уральские каникулы»
Единый марафон добрых дел #СВОниднябездобра
Подготовка к общим тематическим дням смены (ежедневно!)
Пятиминутки безопасности
Медиа-штаб: ведение странички лагеря ВКонтакте #летний лагерьНТ

3. Вариативный блок.

Модуль «Кружки и секции»

В программу лагеря включена работа спортивных кружков и секций МАОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск

Работа школы в летний период приобретает новый вид деятельности и работает на интеграцию творческих направлений. Так дети, занимающиеся разными видами творчества, смогут обмениваться опытом, проводить мастер-классы и фестивали.

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

«Школа светофорных наук» - занятия по освоению, закреплению знаний правил дорожного движения, навыков юного инспектора. Занятия проводятся ежедневно на различные темы.

Студия анимационных фильмов - создание быстрых мультиков из пластилина или методом аппликации по сюжетам безопасного поведения на дорогах.

Отрядный огонек – завершающее событие в цикле дня, общий сбор всех участников, анализ и оценка дня, самооценка, формирование временных творческих, организационных групп.

Конкурс дополнительной реальности рисунков на асфальте «Мы едем в лето» - предполагает проект, содержащий несколько этапов: разработка эскиза рисунка, обсуждение условий перенесения рисунка на асфальт и выполнения условий дополнительной реальности, создание одной или нескольких фотографий как результата реализации проекта.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Характеристика управленческой структуры. Управление сменой осуществляет МАОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск, в которую входят администрация школы, начальник лагеря, а также педагог-организатор.

Деятельность управленческой структуры строится с учетом принципа открытости, подразумевающей создание Совета штаба. Совет участвует в планировании, разработке и реализации культурно-образовательных событий смены. Руководит Советом начальник лагеря. В отрядах работой с детьми занимаются воспитатели из числа педагогов учреждения.

Материально-техническое обеспечение: оборудованные учебные аудитории (ПК, видеопроектор, динамики, магнитно-маркерная доска), спортивные площадки, спортивный зал, открытые площадки на свежем воздухе.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Педагогическая задача	Критерии	Показатели (индикаторы)	Методы отслеживания результатов
1	Организовать образовательный досуг учащихся посредством использования современных форм проведения единых культурно-образовательных событий смены	Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены. Соответствие и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей. Сочетание традиционных и инновационных технологий образовательной деятельности	Кол-во родителей/социальных партнеров, привлеченных к реализации программы. Удовлетворенность детей и родителей результатами работы	Педагогическое наблюдение, Анкетирование, анализ проведенных мероприятий
2	Способствовать созданию уникальной и безопасной среды для успешной социализации каждого участника смены, его творческого развития, жизненного самоопределения через реализацию комплекса направлений	Адаптация ребенка в детском коллективе. Положительный эмоциональный микроклимат в коллективе	Наличие конфликтных ситуаций в детском коллективе. Кол-во участников акций, дел, событий	Педагогическое наблюдение; индивидуальные беседы педагогов с детьми; анкетирование на начальном этапе и в конце смены; определение уровня развития детского коллектива и степени адаптации

	воспитания программы			участников смены; определение качества межличностных отношений.
--	----------------------	--	--	---

3	Способствовать развитию организаторских и лидерских качеств участников смены, воспитывать активную жизненную и гражданскую позицию детей и подростков	Степень вовлеченности детей в творческую и социально-значимую деятельность. Активность детей в коллективных делах лагеря. Уровень достижения заявленных в программе результатов	Кол-во (%) детей лагеря, посещающих социально-значимые мероприятия Кол-во (%) детей, участвующих в творческих делах и конкурсах	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми; анкетирование; анализ участия детей в общелагерных творческих и социально-значимых делах, определение уровня активности и достижений
---	---	---	--	---

