

Рассмотрена

на педагогическом совете
МАОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск
Протокол №2 от 03.11.2025

Утверждена

в составе АООП (для обучающихся с
интеллектуальными нарушениями)
Приказ № 223 от 10.11.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА»

(предметная область «Язык и речевая практика»)

1-4 классы

Рабочая программа по учебному предмету Речевая практика предметной области Язык и речевая практика (I - IV и дополнительный классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предметам

Пояснительная записка

Предмет "Речевая практика" в начальной образовательной организации входит в структуру изучения предметной области "Язык и речевая практика".

Целью учебного предмета "Речевая практика" является развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи учебного предмета "Речевая практика":

способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся; корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся; формировать выразительную сторону речи; учить строить устные связные высказывания; воспитывать культуру речевого общения. Содержание учебного предмета Речевая практика

Аудирование и понимание речи. Выполнение простых и составных устных инструкций педагогического работника, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.

Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).

Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений.

Слушание небольших литературных произведений в изложении педагогического работника и с аудионосителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.

Дикция и выразительность речи. Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

Общение и его значение в жизни. Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки). Условные знаки в общении людей.

Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио.

Виртуальное общение. Общение в социальных сетях.

Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

Организация речевого общения:

Базовые формулы речевого общения: обращение, привлечение внимания. "Ты" и "Вы", обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции). Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, девушка, мужчина). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения ("Скажите, пожалуйста..."). Обращение в письме, в поздравительной открытке.

Знакомство, представление, приветствие. Формулы: "Давай познакомимся", "Меня зовут...", "Меня зовут..., а тебя?". Формулы: "Это...", "Познакомься, пожалуйста, это...". Ответные реплики на приглашение познакомиться: "Очень приятно!", "Рад познакомиться!".

Приветствие и прощание: употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы: "Здравствуй", "Здравствуйте", "До свидания". Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы: "Доброе утро", "Добрый день", "Добрый вечер", "Спокойной ночи". Неофициальные разговорные формулы: "Привет", "Салют", "Счастливо", "Пока". Грубые (фамильярные) формулы: "Здорово", "Бывай", "Чао" (в зависимости от условий образовательной организации). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений. Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания: "Как дела?", "Как живешь?", "До завтра", "Всего хорошего". Просьбы при прощании: "Приходи(те) еще", "Заходи(те)", "Звони(те)".

Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы: "Поздравляю с...", "Поздравляю с праздником..." и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы: "Желаю тебе...", "Желаю Вам...", "Я хочу пожелать...". Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка: "Это Вам (тебе)", "Я хочу подарить тебе...". Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент. Формулы: "Мне очень нравится твой...", "Как хорошо ты...", "Как красиво!".

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи). Выражение просьбы позвать к телефону: "Позовите, пожалуйста...", "Попросите, пожалуйста...", "Можно попросить (позвать)...". Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата: "Алло", "Да", "Я слушаю".

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям.

Развертывание просьбы с помощью мотивировки.

Формулы: "Пожалуйста,...", "Можно..., пожалуйста!", "Разрешите...", "Можно мне...", "Можно я...".

Мотивировка отказа. Формула: "Извините, но...".

Благодарность. Формулы: "Спасибо", "Большое спасибо", "Пожалуйста".

Благодарность за поздравления и подарки как ответная реакция на выполнение просьбы: "Спасибо... имя". Мотивировка благодарности.

Формулы: "Очень приятно", "Я очень рада" как мотивировка благодарности.

Ответные реплики на поздравление, пожелание: "Спасибо за поздравление", "Я тоже поздравляю тебя (Вас)", "Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю".

Замечание, извинение. Формулы: "Извините, пожалуйста" с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения: "Я нечаянно", "Я не хотел". Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.

Одобрение, комплимент: одобрение как реакция на поздравления, подарки: "Молодец!", "Умница!", "Как красиво!".

Примерные темы речевых ситуаций:

"Я - дома" (общение с близкими людьми, прием гостей);

"Я и мои товарищи" (игры и общение со сверстниками, общение в образовательной организации, в секции, в творческой студии);

"Я за порогом дома" (покупка, поездка в транспорте, обращение за помощью (в том числе в экстренной ситуации), поведение в общественных местах (кино, кафе);

"Я в мире природы" (общение с животными, поведение в парке, в лесу).

Темы речевых ситуаций формулируются исходя из уровня развития коммуникативных и речевых умений обучающихся и социальной ситуации их жизни. Например, в рамках лексической темы "Я за порогом дома" для отработки этикетных форм знакомства на уроках могут быть организованы речевые ситуации "Давайте познакомимся!", "Знакомство во дворе", "Знакомство в гостях".

Алгоритм работы над темой речевой ситуации:

- 1) Выявление и расширение представлений по теме речевой ситуации.
- 2) Актуализация, уточнение и расширение словарного запаса о теме ситуации.
- 3) Составление предложений по теме ситуации, в т.ч. ответы на вопросы и формулирование вопросов учителю, одноклассникам.
- 4) Конструирование диалогов, участие в диалогах по теме ситуации. 5) Выбор атрибутов к ролевой игре по теме речевой ситуации. Уточнение ролей, сюжета игры, его вариативности.
- 6) Моделирование речевой ситуации.

Составление устного текста (диалогического или несложного монологического) по теме ситуации.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Речевая практика

Минимальный уровень: формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений; участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями; восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы педагогического работника по их содержанию с опорой на

иллюстративный материал; выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с

опорой на образец чтения педагогического работника; участие в беседах на темы, близкие личному опыту обучающегося; ответы на вопросы педагогического работника по содержанию прослушанных и (или) просмотренных радио- и телепередач.

Достаточный уровень: понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений, ответы на вопросы;

понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы педагогического работника;

выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи

педагогического работника и анализ речевой ситуации; активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций; высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения), используя соответствующие этикетные слова и выражения;

участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;

составление рассказов с опорой на картинный или картинносимволический план.

Тематическое планирование

Календарно-тематическое тематическое планирование

1 класс

№п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
	"Школьная жизнь"	7
1.	Давайте познакомимся!	1
2.	Давайте познакомимся! Приветствие и прощание в школе.	1
3.	Давайте познакомимся!	1
4.	Правила для школьника. Перемена.	1
5.	Отгадай, что в моем ранце.	1
6.	Дорога из дома в школу.	1
7.	Дорога из дома в школу.	1
	"Я и мои товарищи"	3
8.	Знакомство во дворе.	1
9.	Знакомство во дворе.	1
10.	Знакомство во дворе.	1
	" Игрушки в сказку"	7

11.	Русская народная сказка "Теремок".	1
12.	Рассказываем сказку "Теремок".	1
13.	Играем в сказку "Теремок".	1
14.	Прослушивание аудиозаписи сказки "Репка".	1
15.	Играем в сказку "Репка".	1
16.	Русская народная сказка "Колобок".	1
17.	Играем в сказку "Колобок".	1
	"Я за порогом дома"	5
18.	Знакомство в гостях. Знакомимся с гостями.	1
19.	Знакомство в гостях.	1
20.	Провожаем гостей.	1
21.	Покупка школьных принадлежностей.	1
22.	Покупка школьных принадлежностей.	1
	Игры и игрушки	5
23.	Игрушки. Моя любимая игрушка.	1
24.	В магазине игрушек.	1
25.	В магазине игрушек.	1
26.	В магазине игрушек.	1
	"Школьная жизнь"	4
27.	Готовимся к празднику .	1
28.	Готовимся к празднику.	1
29.	Готовимся к празднику.	1
30.	Готовимся к празднику.	1
31.	Новогодние поздравления.	1
	"Игры и игрушки	3
32.	Новогодние чудеса.	1
33.	Новогодние чудеса.	1
34.	Новогодние чудеса.	1
	"Я и мои товарищи"	7
35.	Зимняя одежда.	1
36.	Зимняя прогулка.	1
37.	Зимняя прогулка.	1
38.	Зимняя прогулка.	1
39.	Зимние забавы.	1
40.	Зимние забавы. Мы катаемся с горы.	1
41.	Мы лепим снеговика.	1
	"Мойдодыр"	4
42.	Я умываюсь.	1
43.	Я чищу зубы.	1

44.	Режим дня школьника.	1
45.	Я правильно одеваюсь.	1
	"Я дома"	13
46.	"Я дома: Мой адрес".	1
47.	"Я дома: Мой адрес".	1
48.	Помощники.	1
49.	Помощники. Дежурство в классе.	1
50.	Помощники. Я одеваюсь и обуваюсь.	1
51.	Помощники. Содержу одежду и обувь в чистоте.	1
52.	Помощники.	1
53.	Спокойной ночи!	1
54.	Спокойной ночи!	1
55.	Спокойной ночи!	1
56.	Доброе утро!	1
57.	Доброе утро!	1
58.	Занятия людей утром.	1
	"Я и мои товарищи"	4
59.	Играем вместе.	1
60.	Не будем ссориться.	1
61.	Дежури́м с другом (подругой).	1
62.	Если друг попал в беду, помоги ему	1
	"Мир природы"	4
63.	«К нам весна шагает...»	1
64.	Весенняя прогулка. Первоцветы.	1
65.	Во саду ли в огороде.	1
66.	Во саду ли в огороде.	1

Календарно-тематическое планирование 1 класс (дополнительный)

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
	1 четверть (27ч)	1
1	Знакомство.	1
2	Игра «Наши имена». Урок – сказка.	1
3	Приветствие.	1
4	Игра «Приветствие».	1
5	Выявление уровня речевого развития. Словарный запас.	1
6	Выявление уровня речевого развития. Речевые игры.	1

7	Выявление уровня речевого развития. Сюжетные игры.	1
8	Знакомство со сказкой «Колобок»	1
9	Закрепление содержания сказки «Колобок»	1
10	Инсценирование фрагментов сказки «Колобок»	1
11	Отгадай, что в моём портфеле. Словарный запас.	1
12	Отгадай, что в моём портфеле. Урок-игра	1
13	Моя любимая игрушка. Словарный запас.	1
14	Моя любимая игрушка. Игровые задания.	1
15	Моя любимая игрушка. Составление предложений	1
16	Моя любимая игрушка. Составление рассказаописания	1
17	Моя любимая игрушка. Урок-игра	1
18	Барто «Зайка». Знакомство со стихотворением	1
19	Барто «Зайка». Заучивание.	1
20	Барто «Зайка». Рассказывание наизусть.	1
21	Разноцветный сундучок. Активизация словаря.	1
22	Разноцветный сундучок. Составление предложений	1
23	Разноцветный сундучок. Составление вопросительных предложений	1
24	«Знаю, умею, могу!» Активизация словаря.	1
25	«Знаю, умею, могу!» Словообразование.	1
26	«Знаю, умею, могу!» Составление предложений	1
27	«Знаю, умею, могу!» Урок-игра	1
28	Знакомство со сказкой «Репка»	1
29	Закрепление содержания сказки «Репка»	1
30	Инсценирование фрагментов сказки «Репка»	1
31	А у нас в квартире кот. А у вас? Активизация словаря.	1
32	А у нас в квартире кот. А у вас? Составление предложений	1
33	А у нас в квартире кот. А у вас? Символический план. Урок – сказка.	1
34	Барто «Я люблю свою лошадку». Знакомство со стихотворением	1
35	Барто «Я люблю свою лошадку». Заучивание.	1
36	Барто «Я люблю свою лошадку». Рассказывание наизусть.	1
37	В зоопарке. Активизация словаря.	1
38	В зоопарке. Составление предложений	1
39	В зоопарке. Символический план.	1
40	Маршак «Где обедал, воробей?» Знакомство со стихотворением	1

41	Маршак «Где обедал, воробей?» Просмотр мультфильма.	1
42	Маршак «Где обедал, воробей?» Заучивание фрагментов.	1
43	Новогодний карнавал. Введение в ситуацию.	1
44	Новогодний карнавал. Выбор карнавальных костюмов. Урок – сказка.	1
45	Новогодний карнавал. Поздравления	1
46	«Знаю, умею, могу!» Словообразование.	1
47	«Знаю, умею, могу!» Составление предложений	1
48	«Знаю, умею, могу!» Урок-игра	1
49	Я оделся, и мороз не хватал меня за нос! Активизация словаря.	1
50	Я оделся, и мороз не хватал меня за нос! Составление предложений	1
51	Чуковский «Мойдодыр». Знакомство со стихотворением	1
52	Чуковский «Мойдодыр». Конструирование диалогов.	1
53	Опрятному человеку нужны помощники. Урок-сказка	1
54	Мы обедаем. Активизация словаря.	1
55	Мы обедаем. Правила поведения за столом.	1
56	Мы обедаем. Урок-игра	1
57	Дежури́м с другом. Составление предложений	1
58	Дежури́м с другом. Составление рассказа-отчёта.	1
59	Наши защитники. Активизация словаря.	1
60	Наши защитники. Поздравление.	1
61	Наши защитники. Создание открытки.	1
62	Готовим букеты для любимых женщин. Активизация словаря.	1
63	Готовим букеты для любимых женщин. Поздравление.	1
64	Готовим букеты для любимых женщин. Урок – сказка.	1
65	Готовим букеты для любимых женщин. Продолжение.	1
66	Я - помощник. Активизация словаря.	
67	Я - помощник. Конструирование диалогов.	
68	Я - помощник. Составление рассказа.	
69	«Кто чем занят мы не скажем, а что делаем – покажем»	
70	«Кто чем занят мы не скажем, а что делаем – покажем»	

71	«Кто чем занят мы не скажем, а что делаем – покажем». Урок-путешествие	
72	Знакомство со сказкой «Курочка Ряба»	
73	Закрепление содержания сказки «Курочка Ряба»	

74	Инсценирование фрагментов сказки «Курочка Ряба»	
75	«Знаю, умею, могу!» Закрепление речевых умений.	
76	«Знаю, умею, могу!» Урок-игра	
77	Играем вместе. Составление предложений	
78	Играем вместе. Правила игры.	
79	Играем вместе. Урок-игра	
80	Промежуточная аттестация. Составление устного рассказа	
81	Прогулка на автомобиле. Активизация словаря.	
82	Прогулка на автомобиле. Составление предложений	
83	Прогулка на автомобиле. Составление рассказа.	
84	Прогулка на автомобиле. Урок-путешествие	
85	Веселый оркестр. Активизация словаря.	
86	Веселый оркестр. Составление предложений	
87	Веселый оркестр. «Угадай мелодию»	
88	Бойко «Петух». Знакомство со стихотворением	
89	Бойко «Петух». Заучивание.	
90	Бойко «Петух». Рассказывание наизусть.	
91	Бойко «Петух». Урок-инсценировка.	
92	Дружим – не дружим. Активизация словаря.	
92	Толстой «Два товарища». Знакомство с рассказом.	
93	Толстой «Два товарища». Картинный план.	
94	Толстой «Два товарища». Урок-сказка	
95	Толстой «Два товарища». Пересказ по плану.	
96	Мне нужна помощь. Личный опыт.	
97	«Знаю, умею, могу!» Составление предложений.	
98	«Знаю, умею, могу!» Закрепление речевых умений.	
99	«Знаю, умею, могу!»	

Календарно – тематическое планирование

3 класс

№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
	Школьная жизнь	4

1.	Снова в школу!	1
2.	Снова в школу!	1
3.	Снова в школу!	1
4.	Снова в школу!	1
	Я и мои товарищи	4
5.	Мы собрались поиграть.	1
6.	Мы собрались поиграть.	1
7.	Мы собрались поиграть.	1
8.	Мы собрались поиграть.	1
	Школьная жизнь	4
9.	В библиотеке.	1
10.	В библиотеке.	1
11.	В библиотеке.	1
12.	В библиотеке.	1
	Я за порогом дома.	3
13.	На приеме у врача.	1
14.	На приеме у врача.	1
15.	На приеме у врача.	1
	Играем в сказку.	7
16.	«Лисичка со скалочкой».	1
17.	«Лисичка со скалочкой».	1
18.	«Лисичка со скалочкой».	1
19.	Сказки про Машу.	1
20.	Сказки про Машу.	1
21.	Сказки про Машу.	1
22.	Сказки про Машу.	1
	Я за порогом дома.	4
23.	Отправляюсь в магазин.	1
24.	Отправляюсь в магазин.	1
25.	Отправляюсь в магазин.	1
26.	Отправляюсь в магазин.	1
	Я дома.	4
27.	Телефонный разговор.	1
28.	Телефонный разговор.	1
29.	Телефонный разговор.	1
30.	Телефонный разговор.	1

	Я за порогом дома.	6
31.	Новогодние поздравления.	1

32.	Новогодние поздравления.	1
33.	Я зритель.	1
34.	Я зритель.	1
35.	Я зритель.	1
36.	Я зритель.	1
	В мире природы.	4
37.	Какая сегодня погода?	1
38.	Какая сегодня погода?	1
39.	Какая сегодня погода?	1
40.	Какая сегодня погода?	1
	Играем в сказку.	4
41.	Снегурочка.	1
42.	Снегурочка.	1
43.	Снегурочка.	1
44.	Снегурочка.	1
	Я за порогом дома.	8
45.	Весенние поздравления.	1
46.	Весенние поздравления.	1
47.	Весенние поздравления.	1
48.	Весенние поздравления.	1
49.	Готовим подарок к празднику.	1
50.	Готовим подарок к празднику.	1
51.	Готовим подарок к празднику.	1
52.	Готовим подарок к празднику.	1
	Я и мои товарищи.	4
53.	Веселый праздник.	1
54.	Веселый праздник.	1
55.	Веселый праздник.	1
56.	Веселый праздник.	1
	Я в мире природы.	4
57.	Учимся понимать животных.	1
58.	Учимся понимать животных.	1
59.	Учимся понимать животных.	1
60.	Учимся понимать животных.	1
	Я за порогом дома.	4
61.	Поздравляем с Днем Победы!	1
62.	Поздравляем с Днем Победы!	1
63.	Поздравляем с Днем Победы!	1
64.	Поздравляем с Днем Победы!	1

	Узнай меня.	4
65.	Узнай меня.	1
66.	Узнай меня.	1
67.	Узнай меня.	1
68.	Узнай меня.	1

**Календарно-тематическое тематическое планирование
4 класс**

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
	Я дома.	8
1.	Делимся новостями.	1
2.	Делимся новостями.	1
3	Делимся новостями.	1
4.	Делимся новостями.	1
5.	Я выбираю книгу.	1
6.	Я выбираю книгу.	1
7.	Я выбираю книгу.	1
8.	Я выбираю книгу.	1
	Я за порогом дома.	7
9.	«Подскажите, пожалуйста...»	1
10.	«Подскажите, пожалуйста...»	1
11.	«Подскажите, пожалуйста...»	1
12.	«Подскажите, пожалуйста...»	1
13.	Я – пассажир.	1
14.	Я – пассажир.	1
15.	Я – пассажир.	1
	Играем в сказку.	3
16.	«Петушок – золотой гребешок»	1
17.	«Петушок – золотой гребешок»	1
18.	«Петушок – золотой гребешок»	1
	Мы писатели.	4
19.	Сочиняем сказку.	1
20.	Сочиняем сказку.	1
21.	Сочиняем сказку.	1
22.	Сочиняем сказку.	1
	Я дома.	4
23.	У телевизора.	1

24.	У телевизора.	1
25.	У телевизора.	1
26.	У телевизора.	1
	Играем в сказку.	3
27.	«Лисичка - сестричка».	1

28.	«Лисичка - сестричка».	1
29.	«Лисичка - сестричка».	1
	Я за порогом дома.	3
30.	Новогодние истории.	1
31.	Новогодние истории.	1
32.	Новогодние истории.	1
	Я за порогом дома.	4
33.	Знаки-помощники.	1
34.	Знаки-помощники.	1
35.	Знаки-помощники.	1
36.	Знаки-помощники.	1
	Я в мире природы.	4
37.	В гостях у леса.	1
38.	В гостях у леса.	1
39.	В гостях у леса.	1
40.	В гостях у леса.	1
	Я и мои товарищи.	4
41.	Задумчивый разговор.	1
42.	Задумчивый разговор.	1
43.	Задумчивый разговор.	1
44.	Задумчивый разговор.	1
	Я за порогом дома.	8
45.	Приглашение.	1
46.	Приглашение.	1
47.	Приглашение.	1
48.	Приглашение.	1
49.	Поздравляю!	1
50.	Поздравляю!	1
51.	Поздравляю!	1
52.	Поздравляю!	1
	Мы писатели.	4
53.	Жду письма!	1
54.	Жду письма!	1

55.	Жду письма!	1
56.	Жду письма!	1
	Я и мои товарищи.	4
57.	«Извините меня...»	1
58.	«Извините меня...»	1
59.	«Извините меня...»	1
60.	«Извините меня...»	1
	Я за порогом дома.	4
61.	Поздравительная открытка.	1
62.	Поздравительная открытка.	1
63.	Поздравительная открытка.	1
64.	Поздравительная открытка.	1
	Я в мире природы.	4
65.	«Во саду ли в огороде».	1
66.	«Во саду ли в огороде».	1
67.	«Во саду ли в огороде».	1
68.	«Во саду ли в огороде».	1