

Рассмотрена

на педагогическом совете

МАОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск

Протокол №2 от 03.11.2025

Утверждена

в составе АООП (для обучающихся с
интеллектуальными нарушениями)

Приказ № 223 от 10.11.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«МАТЕМАТИКА»

(предметная область «Математика»)

1-4 кла

Рабочая программа по учебному предмету Математика (I - IV и дополнительный классы) предметной области Математика включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы

Пояснительная записка

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебнопрактических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Содержание учебного предмета Математика

Пропедевтика.

Свойства предметов. Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов.

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины).

Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий. Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих:

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости.

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно обучающегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре), верхний, нижний, правый, левый край листа, то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени - сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.

Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии - замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника - замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Математика

Минимальный уровень: знание числового ряда 1 - 100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала; знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного; знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; знание и применение переместительного свойства сложения и умножения; выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определение времени по часам (одним способом);

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

решение составных арифметических задач в два действия (с помощью педагогического работника);

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания; знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью педагогического работника); различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

знание числового ряда 1 - 100 в прямом и обратном порядке; счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала; знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различение двух видов деления на уровне практических действий, знание способов чтения и записи каждого вида деления;

знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10; понимание

связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного; знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; знание и применение переместительного свойства сложения и умножения; выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года, умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, знание количества суток в месяцах; определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин.; решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;

знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

Календарно-тематическое планирование для 1 класса

№ п/п	Наименование раздела, темы	К -во часов
	Подготовка к изучению математики - 24ч	
	Пропедевтика	24ч
1.	Свойства предметов. Цвет, назначение предметов.	1
2.	Геометрический материал. Круг.	1

3.	Сравнение предметов. Большой – маленький. Одинаковые, равные по величине.	1
4.	Положение предметов в пространстве, на плоскости. Слева – справа. В середине, между.	1
5.	Геометрический материал. Квадрат.	1
6.	Вверху – внизу, выше – ниже, верхний – нижний, на, над, под.	1
7.	Сравнение предметов. Длинный – короткий.	1
8.	Геометрический материал. Треугольник.	1
9.	Сравнение предметов. Широкий – узкий.	1
10.	Геометрический материал. Прямоугольник.	1
11.	Сравнение предметов. Высокий – низкий.	1
12.	Сравнение предметов. Глубокий – мелкий.	1
13.	Впереди – сзади, перед, за. Первый - последний, крайний, после, следом, следующий за.	1
14.	Сравнение предметов. Толстый – тонкий, толще – тоньше.	1
15.	Единицы измерения и их соотношения. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Рано – поздно	1
16.	Сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	1
17.	Единицы измерения и их соотношения. Быстро – медленно.	1
18.	Тяжелый – легкий.	1
19.	Сравнение предметных совокупностей Много – мало, несколько. Один – много, ни одного.	1
20.	Давно – недавно.	1
21.	Больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество.	1
22.	Сравнение объемов жидкостей.	1

23.	Сравнение объемов сыпучих веществ.	1
24.	Повторение, обобщение пройденного.	1
	Первый десяток	24ч.
25.	Нумерация. Число и цифра 1.	1
26.	Единицы измерения и их соотношения. 1 рубль.	1
27.	Число и цифра 2	1
28.	Единицы измерения и их соотношения. 2 рубля.	1
29.	Арифметические действия.	1

30.	Арифметические задачи.	1
31.	Геометрический материал. Шар.	1
32.	Число и цифра 3.	1
33.	Состав чисел 2, 3	1
34.	Арифметическое действие сложение.	1
35.	Арифметическое действие вычитание.	1
36.	Решение задач на нахождение суммы, разности.	1
37.	Геометрический материал. Куб.	1
38.	Число и цифра 4.	1
39.	Состав числа 4.	1
40.	Сложение чисел в пределах 4.	1
41.	Вычитание чисел в пределах 4.	1
42.	Решение задач на нахождение суммы.	1
43.	Решение задач на нахождение разности.	1
44.	Геометрический материал. Брус.	1
45.	Число и цифра 5.	1
46.	Состав числа 5.	1
47.	Единицы измерения и их соотношения. 5 рублей.	1
48.	Повторение, обобщение пройденного	1
49.	Сложение и вычитание чисел в пределах 5.	1
50.	Решение примеров на прибавление (вычитание) числа 2.	1
51.	Решение задач по предложенному сюжету.	1
52.	Точка, линии.	1
53.	Овал.	1
54.	Число и цифра 0.	1
55.	Сравнение чисел с числом 0.	1
56.	Число и цифра 6.	1
57.	Состав числа 6.	1
58.	Сложение и вычитание в пределах 6.	1
59.	Решение примеров на прибавление (вычитание) числа 3.	1
60.	Решение текстовых задач.	1
61.	Составление и решение задач по краткой записи.	1
62.	Построение прямой линии через одну, две точки.	1
63.	Число и цифра 7.	1
64.	Состав числа 7.	1
65.	Сложение и вычитание чисел в пределах 7.	1
66.	Решение примеров на прибавление (вычитание) числа 3	1
67.	Решение текстовых задач.	1
68.	Составление и решение задач	1
69.	Сутки, неделя.	1
70.	Отрезок.	1

71.	Число и цифра 8.	1
72.	Состав числа 8.	1
73.	Сложение и вычитание чисел в пределах 8	1
74.	Переместительное свойство сложения.	1
75.	Решение текстовых задач.	1
76.	Решение задач.	1
77.	Построение треугольника, квадрата, прямоугольника.	1
78.	Число и цифра 9.	1
79.	Состав числа	1
80.	Счет по 2, по 3.	1
81.	Сложение и вычитание чисел в пределах 9	1
82.	Составление и решение примеров на вычитание.	1
83.	Решение текстовых задач.	1
84.	Решение задач.	1
85.	Мера длины – сантиметр.	1
86.	Число 10.	1
87.	Счет предметов в пределах 10.	1
88.	Состав числа 10.	1
89.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10.	
90.	Решение примеров.	
91.	Решение задач	1
92.	Геометрический материал. Построение отрезков.	1
93.	Меры стоимости.	1
94.	Мера массы – килограмм.	1
95.	Мера ёмкости – литр.	1
	Итоговое повторение	4ч.
96.	Нумерация . Первый десяток.	1
97.	Состав чисел первого десятка.	1
98.	Сложение , вычитание чисел в пределах первого десятка.	1
99.	Решение задач.	1
	ИТОГО:	99ч.

Календарно-тематическое планирование для 1 класса дополнительный

№ п/п	Наименование раздела, темы	К -во часов
	Подготовка к изучению математики - 24ч	
	Пропедевтика	24ч
1.	Основные цвета. Различение предметов	1
2.	по цвету.	1
3.	Выделение из множества предметов	1
4.	заданного цвета.	1
5.	Знакомство с геометрическими фигурами.	1
6.	Круг.	1
7.	Выделение предметов круглой формы из	1
8.	множества.	1
9.	Различение предметов по величине. Понятия:	1
10.	большой – маленький	1
11.	Сравнение предметов по величине.	1
12.	Положение предметов в пространстве.	1
13.	Понятия: слева – справа.	1
14.	Знакомство с геометрическими фигурами. Треугольник	1
15.	Выделение предметов треугольной формы из	1
16.	множества.	1
17.	Различение предметов по величине. Понятия:	1
18.	широкий – узкий	1
19.	Сравнение предметов по ширине	1
20.	Положение предметов в пространстве.	1
21.	Понятия: далеко – близко	1
22.	Знакомство с геометрическими фигурами.	1
23.	Прямоугольник.	1
24.	Выделение предметов прямоугольной формы из множества	1
25.	Различение предметов по величине. Понятия :высокий ,низкий	1
26.	Сравнение сосудов по объёму. Понятия: глубокий – мелкий	

27.	Порядок следования. Понятия: впереди – сзади	1
28.	Порядок следования. Понятия: первый – последний	1
29.	Различение предметов по величине. Понятия: толстый – тонкий	1
30.	Сравнение предметов по толщине	1
31.	Положение предметов в пространстве. Понятия: далеко – близко	1

32.	Знакомство с понятием: сутки. Сутки. Части суток	1
33.	Временные представления. Понятия: рано – поздно	1
34.	Временные представления. Понятия: вчера, сегодня, завтра.	1
35.	Выделение предметов одинаковых по величине из множества.	1
36.	Передвижение в пространстве. Понятия: быстро – медленно	1
37.	Различение предметов по массе. Понятия: тяжелый – легкий	1
38.	Сравнение предметов по массе	1
39.	Формирование дочисловых представлений. Понятия: много – мало	1
40.	Формирование дочисловых представлений. Понятия: много – мало	1
41.	Формирование дочисловых представлений. Понятия: один – много	1
42.	Формирование дочисловых представлений. Понятия: один – много	1
43.	Временные представления. Понятия: давно – недавно	1
44.	Временные представления. Понятия: возраст, молодой – старый	1
45.	Формирование дочисловых представлений. Понятия: больше – меньше	1
46.	Сравнение объемов жидкостей и сыпучих веществ с использованием одинаковых сосудов.	1
47.	Группировка предметов по заданному признаку	1
48.	Проверочная работа за 2 четверть.	1

49.	Ориентировка в пространстве. Понятия: высоко – низко.	1
50.	Ориентировка на листе бумаги. Понятия: вверху – внизу	1
51.	Число 1. Количество 1	1
52.	Цифра 1. Письмо на песке, на нелинованной бумаге	1
53.	Геометрические фигуры. Конструирование геометрических фигур из нескольких частей	1
54.	Число 2. Количество 2	1
55.	Цифра 2. Письмо на песке, на нелинованной бумаге.	1
56.	Числа 1 и 2. Выделение заданного количества	1
57.	Сравнение чисел 1 и 2 на предметном материале. Понятия: больше, меньше.	1
58.	Знакомство с арифметическими знаками. Знак «равно»	1

59.	Обозначение понятий одинаково, столько же, поровну знаком «равно»	1
60.	Ориентировка на листе бумаги. Понятия: справа – слева, вверху – внизу, между	1
61.	Письмо изученных цифр в тетради.	1
62.	Знакомство с арифметическими знаками. Знак «плюс»	1
63.	Действие «сложение». Понятия: сложить, прибавить.	1
64.	Геометрические тела. Шар.	1
65.	Знакомство с арифметическими знаками. Знак «минус».	1
66.	Действие «вычитание». Понятия: вычестъ, отнять.	1
67.	Число 3. Количество 3	1
68.	Цифра 3. Письмо на песке, на нелинованной бумаге.	1
69.	Счет в пределах 3.	1
70.	Письмо изученных цифр в тетради.	1
71.	Сравнение изученных чисел на предметном материале.	1
72.	Состав числа 3.	1
73.	Сложение в пределах 3	1
74.	Вычитание в пределах 3	1

75.	Проверочная работа за 3 четверть	1
76.	Геометрические тела. Куб.	1
77.	Задача. Знакомство с понятием «задача».	1
78.	Решение задач на основе предметно-практических действий	1
79.	Сравнение серии предметов по величине	1
80.	Ориентировка на листе бумаги. Нахождение углов: правый – левый, верхний – нижний	1
81.	Число 4. Количество 4. Цифра 4.	1
82.	Сравнение изученных чисел на предметном материале	1
83.	Состав числа 4	1
84.	Сложение в пределах 4	1
85.	Вычитание в пределах 4	1
86.	Решение задач на основе предметно – практических действий	1
87.	Геометрические тела. Брус	
88.	Число 5. Количество 5. Цифра 5.	1
89.	Состав числа 5.	1
90.	Сложение в пределах 5	1
91.	Вычитание в пределах 5	1
92.	Сравнение изученных чисел на предметном материале.	1
93.	Решение задач на основе предметно – практических действий	1
94.	Решение задач на основе предметно – практических действий	1
95.	Геометрические тела: шар, куб, брус	
96.	Счет и счетные операции в пределах 5	1
97.	Счет и счетные операции в пределах 5	1
98.	Счет и счетные операции в пределах 5	1
99	Проверочная работа за 4 четверть «Счёт и счётные операции в пределах 5	1
	ИТОГО:	99ч.

Календарно-тематическое планирование

Математика

2 класс

136 часов (4 часа в неделю)

№п/п	Тема урока, раздел	Ко-во часов
	Раздел I. Первый десяток. <i>Повторение. Сравнение чисел. Геометрический материал.</i>	
1	Числовой ряд от 1 до 10. Свойства чисел в числовом ряду.	1
2	Сравнение чисел.	1
3	Прибавление и вычитание 1 в пределах 10.	1
4	Таблица сложения и вычитания с числом 2.	1
5	Таблица сложения и вычитания с числом 3.	1
6	Таблица сложения и вычитания с числом 4.	1
7	Таблица сложения и вычитания с числом 5.	1
8	Сложение и вычитание с числами 1,2,3,4,5. Переместительное свойство сложения.	1
9	Сложение и вычитание как взаимнообратные действия.	1
10	Число и цифра 0. Число 0 как слагаемое.	1
11	Структурные элементы задачи. Дополнение задачи недостающими данными.	1
12	Решение и сравнение пар задач. Составление и решение задач по иллюстрациям.	1
13	Состав чисел 3,4,5.	1
14	Состав чисел 6,7. Дополнение примеров.	1
15	Состав чисел 8,9.	1
16	Состав числа 10. Десяток. Состав чисел первого десятка.	1
17	Сравнение отрезков по длине.	1
18	Контрольная работа по теме: «Первый десяток».	1
19	Работа над ошибками по теме: «Первый десяток».	1
	Раздел II. Второй десяток.	
20	<i>Нумерация.</i> Десяток. Соотношение 10 ед.- 1 дес., 1 дес.- 10 ед.	1
21	Число 11. Получение, название, обозначение. Состав числа 11.	1
22	Число 12. Получение, название, обозначение. Состав числа 12.	1
23	Число 13. Получение, название, обозначение.	1

24	Состав числа 13. Нахождение суммы и остатка.	1
25	Числовой ряд 11-13. Построение и сравнение отрезков.	1
26	Число 14. Получение, название, обозначение. Нахождение суммы и остатка.	1
27	Число 15. Получение, название, обозначение. Нахождение суммы и остатка.	1
28	Число 16. Получение, название, обозначение.	1
29	Способы получения чисел 14, 15, 16.	1
30	Числовой ряд 1 – 16.	1
31	Меры длины: сантиметр. Вычерчивание отрезков.	1
32	Контрольная работа за I четверть.	1
33	Работа над ошибками.	1
34	Числовой ряд 1-16. Сравнение чисел.	1
35	Числовой ряд 1-16. Решение примеров и задач. Решение и сравнение пар задач.	1
36	Числовой ряд 1-16. Нахождение неизвестного числа.	1
37	Числа 17,18,19. Получение, название, обозначение. Десятичный состав числа.	1
38	Числовой ряд 1-19. Присчитывание и отсчитывание по 1. Сравнение чисел.	1
39	Числа 17,18,19. Нахождение суммы и остатка.	1
40	Решение задач с числами, полученными при измерении стоимости.	1
41	Число 20. Получение, название, обозначение. Соотношение: 20ед. – 2дес.	1
42	Числовой ряд 1-20. Присчитывание и отсчитывание по 1.	1
43	Числовой ряд 1-20. Однозначные и двузначные числа. Сравнение чисел.	1
44	Состав числа из десятка и единиц. Вычитание из двузначного числа всех единиц.	1
45	Состав чисел из десятков и единиц. Сложение и вычитание как взаимообратные действия.	1
46	Состав чисел из десятков и единиц. Вычитание из двузначного числа десятка.	1
47	Числовой ряд 1-20. Присчитывание и отсчитывание по 2 единицы.	1
48	Числовой ряд 1-20. Присчитывание и отсчитывание по 3 единицы.	1

49	Повторение по теме: «Нумерация чисел 1-20».	1
50	Контрольная работа по теме: «Нумерация чисел 1-20 ».	1
51	Работа над ошибками по теме: « Нумерация чисел 1-20».	1

52	Меры длины: дециметр. Соотношение между единицами длины: 1дм = 10см.	1
53	Сравнение чисел, полученных при измерении мерой длины.	1
54	<u>Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц.</u> Увеличение числа на несколько единиц. Составление и решение примеров.	1
55	Задача, содержащая отношение «больше на». Дополнение задач недостающими данными.	1
56	Уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	1
57	Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».	1
58	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
59	Контрольная работа за II четверть по теме: «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	1
60	Работа над ошибками по теме: «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	1
61	<u>Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.</u> Повторение. Нахождение суммы. Увеличение числа на несколько единиц.	1
62	Обучение приёму сложения вида $13+2$.	1
63	Увеличение двузначного числа на несколько единиц. Решение задач.	1
64	Переместительное свойство сложения. Сложение удобным способом.	1
65	Повторение. Нахождение разности. Уменьшение числа на несколько единиц.	1
66	Обучение приёму вычитания вида $16-2$.	1
67	Уменьшение двузначного числа на несколько единиц. Решение примеров и задач.	1
68	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
69	Приём сложения вида $17+3$. Получение суммы 20.	1
70	Приём вычитания вида $20-3$.	1
71	Получение суммы 20. Вычитание из 20. Составление и решение задач.	1
72	Обучение приёму вычитания вида $17-12$.	1
73	Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение примеров и задач.	1
74	Обучение приёму вычитания вида $20-14$.	1
75	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток».	1
76	Работа над ошибками по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток».	1

77	<u>Сложение чисел с числом 0.</u> Сложение чисел с числом 0. Сравнение чисел с числом 0.	1
78	Угол. Элементы угла. Вычерчивание угла.	1
79	<u>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.</u> Действия с числами, полученными при измерении стоимости.	1
80	Составление и решение задач с числами, полученными при измерении стоимости.	1
81	Действия с числами, полученными при измерении длины.	1
82	Решение примеров с числами, полученными при измерении длины.	1
83	Действия с числами, полученными при измерении массы.	1
84	Решение задач с числами, полученными при измерении массы.	1
85	Действия с числами, полученными при измерении ёмкости.	1
86	Меры времени: сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени.	1
87	Решение задач с числами, полученными при измерении времени.	1
88	Мера времени – час. Обозначение: 1ч. Измерение времени по часам.	1
89	Повторение «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин».	1
90	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин».	1
91	Работа над ошибками по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин».	1
92	<u>Составление арифметических задач.</u> Знакомство с составной задачей. Объединение двух простых задач в одну составную.	1
93	Краткая запись составных задач и их решение.	1
94	Дополнение задач недостающими данными. Решение и сравнение составных задач.	1
95	<u>Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток.</u> Прибавление числа 2,3,4. Решение примеров с помощью рисунка.	1
96	Прибавление чисел 2,3,4. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1
97	Прибавление числа 5. Решение примеров с помощью рисунка.	1

98	Прибавление числа 5,6,7. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1
99	Решение примеров и задач на сложение с переходом через десяток.	1
100	Контрольная работа за III четверть по теме «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»	1
101	Работа над ошибками.	1
102	Решение примеров и задач на сложение с переходом через	1

	десяток.	
103	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Повторение.	1
104	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью рисунка.	1
105	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1
106	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью рисунка.	1
107	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1
108	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Переместительное свойство сложения.	1
109	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
110	Состав числа 11. Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон.	1
111	Состав числа 12. Вычерчивание квадратов по данным вершинам.	1
112	Состав числа 13. Четырёхугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон.	1
113	Состав числа 14. Вычерчивание прямоугольников по данным вершинам.	1
114	Состав чисел 15,16,17,18.	1
115	Разложение двузначного числа на десятки и единицы. Вычитание из двузначного числа всех единиц.	1
116	Вычитание из двузначного числа чисел 2,3,4.	1
117	Вычитание числа 5.	1
118	Вычитание числа 6.	1
119	Вычитание числа 7.	1
120	Вычитание числа 8.	1
121	Вычитание числа 9.	1

122	Повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток».	1
123	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток».	1
124	Работа над ошибками по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток».	1
125	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 11.	1
126	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 12.	1
127	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 13. Треугольник: вершины, углы, стороны.	1
128	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 14. Вычерчивание треугольников по данным вершинам.	1
129	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 15, 16.	1
130	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 17, 18, 19.	1
131	<u>Деление на две равные части.</u> Деление предметных совокупностей на 2 равные части.	1
132	Деление на две равные части. Решение задач.	1
133	<u>Повторение.</u> Числовой ряд 1-20. Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел.	1
134	Сложение и вычитание чисел. Нахождение неизвестного числа.	1
135	Контрольная работа за год.	1
136	Работа над ошибками.	1

**Календарно-тематическое планирование по
математике
3 класс 136 часов (4 часа в неделю)**

№ п/п	Тема урока, раздел	Кол-во часов
	I. Второй десяток	59
	Сложение и вычитание без перехода через десяток (повторение)	13
1	Нумерация до 20.	1
2	Второй десяток.	1

3	Знаки действий. Компоненты сложения и вычитания.	1
4	Построение отрезков.	1
5	Следующие и предыдущие числа.	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7	Чётные и нечётные числа.	1
8	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
9	Таблица разрядов.	1
10	Решение задач в два действия.	1
11	Меры времени: час, сутки/день.	1
12	Меры стоимости: копейка, рубль.	1
13	Отрезок. Луч. Прямая. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток».	1
14	Сложение и вычитание с переходом через десяток Разложение однозначных чисел на два числа.	22 1
15	Решение сложных примеров.	1
16	Разложение числа 9 на два числа.	1
17	Прибавление числа 9.	1
18	Разложение числа 8 на два числа.	1

19	Прибавление числа 8.	1
20	Составление и решение задач.	1
21	Разложение числа 7 на два числа.	1
22	Прибавление числа 7.	1
23	Прибавление чисел 6,5,4,3,2.	1
24	Составление и решение задач по краткой записи.	1
25	Таблица сложения с переходом через разряд.	1
26	Меры ёмкости: литр.	1
27	Меры массы: кг.	1
28	Разложение чисел на десятки и единицы.	1
29	Вычитание числа 9.	1
30	Контрольная работа за I четверть.	1
31	Работа над ошибками.	1
32	Вычитание числа 8.	1
33	Вычитание чисел 7,6,5,4,3,2.	1
34	Четырёхугольники. Прямоугольник и квадрат.	1
35	Счёт равными числовыми группами по 2,3,4. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток».	1

36	Умножение и деление Счёт парами.	24 1
37	Присчитывание по два.	1
38	Умножение числа 2.	1
39	Деление на равные части.	1
40	Таблица деления на 2.	1
41	Умножение и деление числа 2.	1
42	Таблица умножения числа 3.	1
43	Составление и решение задач.	1
44	Таблица деления на 3.	1
45	Решение сложных примеров.	1
46	Решение задач на деление.	1
47	Решение сложных примеров.	1
48	Таблица умножения на 4.	1
49	Составление и решение задач.	1
50	Таблица деления на 4.	1
51	Решение примеров в два действия.	1
52	Составление примеров на деление по примерам на умножение.	1
53	Таблица умножения чисел 5 и 6.	1
54	Замена сложения умножением и наоборот.	1
55	Таблица деления на 5.	1
56	Решение сложных примеров.	1
57	Умножение чисел 2,3,4,5,6 и деление на 2,3,4,5,6. Проверочная работа	1

	по теме «Умножение и деление».	
58	Контрольная работа за II четверть.	1
59	Работа над ошибками.	1
	II. Сотня	65
	Круглые десятки	12
60	Нумерация в пределах 100.	1
61	Круглые десятки.	1
62	Сравнение круглых десятков.	1
63	Сложение и вычитание круглых десятков.	1
64	Разрядная таблица.	1

65	Мера длины: метр. Соотношения: $1\text{м}=10\text{дм}$, $1\text{м}=100\text{см}$.	1
66	Составление и разложение чисел из круглых десятков.	1
67	Составление двузначных чисел.	1
68	Мера времени: сутки. Соотношение: $1\text{сут.}=24\text{ч}$.	1
69	Определение времени по часам.	1
70	Окружность и круг. Построение окружности с помощью циркуля.	1
71	Углы. Построение углов. Проверочная работа по теме «Круглые десятки».	1
	Сложение и вычитание без перехода через десяток	24
72	Сложение круглых десятков.	1
73	Вычитание круглых десятков.	1
74	Действия в скобках.	1
75	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
76	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
77	Составление задач по готовому решению.	1
78	Замена одних монет другими.	1
79	Составление и решение задач по краткой записи.	1
80	Решение примеров в три действия.	1
81	Сложение круглых десятков и однозначных чисел вида: $60+4$.	1
82	Вычитание вида: $64-4$, $64-60$.	1
83	Составление и решение примеров на сложение и вычитание.	1
84	Сложение круглых десятков и двузначных чисел вида: $57+40$.	1
85	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел вида: $57-40$.	1
86	Получение круглых десятков и сотни сложением вида: $38+2$, $98+2$.	1
87	Составление задач по краткой записи.	1

88	Получение круглых десятков и сотни.	1
89	Сложение двух двузначных чисел вида: $38+42$, $58+42$.	1
90	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни вида: 40-6.	1

91	Вычитание вида: 90-37.	1
92	Вычитание вида: 100-7.	1
93	Вычитание вида: 100-67.	1
94	Сравнение чисел.	1
95	Решение примеров со скобками. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток».	1
96	Числа, полученные при счёте и измерении Меры стоимости.	8 1
97	Меры длины.	1
98	Контрольная работа за III четверть.	1
99	Работа над ошибками.	1
100	Сравнение чисел.	1
101	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
102	Меры времени.	1
103	Составление и решение задач по краткой записи.	1
104	Деление на равные части и по содержанию Деление на равные части.	9 1
105	Деление по содержанию.	1
106	Деление на две равные части.	1
107	Деление на три равные части и по 3.	1
108	Деление на четыре равные части и по 4.	1
109	Деление на пять равных частей и по 5.	1
110	Составление и решение задач по готовому решению.	1
111	Повторение таблицы умножения и деления.	1
112	Сравнение примеров. Проверочная работа по теме «Деление на равные части и по содержанию».	1
113	Взаимное положение линий на плоскости Взаимное положение линий на плоскости.	2 1
114	Пересекающиеся геометрические фигуры.	1
	Порядок арифметических действий	10
115	Составление и решение простых задач.	1

116	Составление и решение задач по краткой записи.	1
117	Составление примеров на вычитание из 1м, 1р.	1
118	Решение примеров с числами, полученными при измерении.	1
119	Дополнение и решение задач.	1
120	Дополнение чисел до 1 рубля, 1 метра.	1
121	Увеличение и уменьшение чисел.	1
122	Составление примеров с заданными числами.	1
123-124	Проверочная работа по теме: «Порядок арифметических действий».	2
	III. Повторение пройденного	16
125	Сходство условий и решений задач.	1
126	Составление задач по краткой записи.	1
127	Составление и решение задач.	1
128	Порядок выполнения действий.	1
129	Определение времени по часам.	1
130	Меры длины. Соотношение: см, дм, м.	1
131	Меры стоимости. Соотношение: коп., р.	1
132	Меры времени. Соотношение: мин., ч, сут., мес., год.	1
133	Пересекающиеся прямые. Точка пересечения. Построение.	1
134	Построение окружности данного радиуса.	1
135	Контрольная работа за год.	1
136	Работа над ошибками.	1

**Календарно-тематическое планирование по
математике**

4 класс 136 часов (4 часа в неделю)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
	Сложение и вычитание без перехода через десятков в пределах 100	
1	Нумерация чисел 1 – 100. Круглые десятки.	1
2	Таблица разрядов.	1
3	Сравнение и упорядочение чисел в пределах 100.	1
4	Сложение и вычитание в пределах 100 на основе присчитывания, отсчитывания по 10, по 1.	1
5	Решение простых, составных задач в два действия.	1
6	Прямая, луч, отрезок. Многоугольники.	1
7	Числа, полученные при измерении величин.	1
8	Величины, единицы измерения величин.	1

9	Мера длины – миллиметр.	1
10	Построение отрезка заданной длины.	1
11	Сложение и вычитание круглых десятков.	1
12	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1
13	Вычитание однозначных, двузначных чисел и круглых десятков и числа 100.	1
14	Взаимосвязь сложения и вычитания. Проверка вычитания сложением.	1
15	Простые арифметические задачи.	1
16	Отрезок. Прямые. Углы и их виды. Построения.	1
17	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток в пределах 100».	1
18	Работа над ошибками. Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1

	Сложение и вычитание с переходом через разряд	
19	Меры времени.	1
20	Определение времени по часам с точностью до 1 минуты двумя способами.	1
21	Замкнутые, незамкнутые кривые линии.	1
22	Окружность, дуга.	1
23	Умножение как сложение одинаковых чисел (слагаемых).	1
24	Таблица умножения числа 2.	1
25	Порядок действий в числовых выражениях без скобок в 2 действия.	1
26	Деление на равные части.	1
27	Четные и нечетные числа. Таблица деления на 2.	1
28	Простые арифметические задачи на нахождение частного.	1
29	Составные задачи в два арифметических действия (сложение, вычитание, деление).	1
30	Контрольная работа за 1 четверть.	1
31	Работа над ошибками. Порядок действий.	1
	Сложение и вычитание с переходом через разряд	
32	Сложение двузначного числа с однозначным числом (с переходом через разряд).	1
33	Составные задачи в два арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление).	1
34	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд приемами устных вычислений.	1
35	Составление задач по предложенному сюжету.	1
36	Ломаная линия.	1
37	Вычитание однозначного числа из двузначного числа (с переходом через разряд).	1

38	Присчитывание и отсчитывание равными числовыми группами по 6 в пределах 100.	1
39	Измерение длины отрезков ломаной, сравнение их по длине.	1
40	Вычитание двузначных чисел.	1
41	Составление задач по краткой записи.	1
42	Замкнутые ломаные линии.	1
43	Незамкнутые ломаные линии.	1
44	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд (устные вычисления)»	1
45	Работа над ошибками. Сложение и вычитание с переходом через разряд.	1
	Умножение и деление чисел	
46	Таблица умножения числа 3.	1
47	Переместительное свойство умножения.	1
48	Деление на 3 равные части.	1
49	Таблица деления на 3. Деление на равные части и по содержанию.	1
50	Задачи на деление (на равные части и по содержанию).	1
51	Таблица умножения числа 4.	1
52	Табличные случаи умножения числа 4.	1
53	Составление и решение задач по рисунку.	1

54	Деление на 4 равные части.	1
55	Таблица деления на 4. Деление на равные части и по содержанию.	1
56	Задачи на деление (на равные части и по содержанию).	1
57	Длина ломаной линии.	1
58	Контрольная работа за 2 четверть.	1
59	Работа над ошибками. Деление на равные части и по содержанию.	1
60	Таблица умножения числа 5.	1
61	Табличные случаи умножения числа 5.	1
62	Составление и решение задач по рисунку.	1
63	Деление на 5 равных частей.	1
64	Таблица деления на 5. Деление на равные части и по содержанию.	1
65	Задачи на деление (на равные части и по содержанию).	1
66	Двойное обозначение времени.	1
67	Таблица умножения числа 6.	1
68	Табличные случаи умножения числа 6.	1
69	Составление и решение задач по краткой записи.	1
70	Цена, количество, стоимость. Решение задач.	1
71	Деление на 6 равных частей.	1
72	Таблица деления на 6. Деление на равные части и по содержанию.	1
73	Решение простых и составных задач.	1
74	Нахождение длины замкнутой ломаной линии.	1

75	Прямоугольник.	1
76	Таблица умножения числа 7.	1
77	Табличные случаи умножения числа 7.	1
78	Присчитывание и отсчитывание равными числовыми группами по 7.	1
79	Составление и решение задач по краткой записи.	1
80	Построение прямоугольника по заданным длинам сторон.	1
81	Увеличение в несколько раз предметной совокупности.	1
82	Увеличение числа в несколько раз.	1
83	Простые арифметические задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
84	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел».	1
85	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел.	1
	Умножение и деление в пределах 100	
86	Деление на 7 равных частей.	1
87	Таблица деления на 7. Деление на равные части и по содержанию.	1
88	Задачи на деление (на равные части и по содержанию).	1
89	Нахождение длины незамкнутой ломаной линии.	1
90	Уменьшение в несколько раз предметной совокупности.	1
91	Уменьшение числа в несколько раз.	1
92	Простые арифметические задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
93	Пересечение отрезков.	1
94	Квадрат.	1
95	Таблица умножения числа 8.	1
96	Табличные случаи умножения числа 8.	1
97	Присчитывание и отсчитывание равными числовыми группами по 8.	1

98	Деление на 8 равных частей.	1
99	Таблица деления на 8. Деление на равные части и по содержанию.	1
100	Простые и составные задачи, содержащие отношения «меньше в...», «больше в...».	1
101	Контрольная работа за 3 четверть.	1
102	Работа над ошибками. Умножение и деление на 7, 8.	1
103	Меры времени.	1
104	Таблица умножения числа 9.	1
105	Табличные случаи умножения числа 9.	1
106	Решение простых и составных задач.	1
107	Присчитывание и отсчитывание равными числовыми группами по 9.	1
108	Деление на 9 равных частей.	1
109	Таблица деления на 9. Деление на равные части и по содержанию.	1
110	Цена, количество, стоимость. Решение задач.	1
111	Пересечение фигур.	1

112	Умножение 1 и на 1.	1
113	Деление на 1.	1
114	Контрольная работа по теме «Умножение и деление в пределах 100».	1
115	Работа над ошибками. Умножение и деление.	1
116	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления).	1
117	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
118	Письменное сложение как способ проверки устных вычислений.	1
119	Письменное сложение двузначного и однозначного чисел с переходом через разряд.	1
120	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	1
121	Проверка правильности выполнения письменного сложения перестановкой слагаемых.	1
122	Решение простых и составных задач.	1
123	Письменное вычитание с переходом через разряд.	1
124		1
125	Письменное вычитание однозначного числа из двузначного.	1
126	Письменное вычитание двузначных чисел.	1
127	Проверка правильности выполнения письменного вычитания обратным действием – сложением.	1
128	Контрольная работа за 4 четверть.	1
129	Работа над ошибками. Письменное вычитание двузначных чисел.	1
130	Умножение 0 и на 0. Деление 0 на число.	1
131	Взаимное положение фигур.	1
132	Умножение 10 и на 10. Деление на 10.	1
133	Контрольная работа за год.	1
134	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного слагаемого.	1
135	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
136	Повторение изученного за год.	1

