

Приложение

Рассмотрена

на педагогическом совете
МАОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск
Протокол №2 от 03.11.2025

Утверждена

в составе АООП (для обучающихся с
интеллектуальными нарушениями)
Приказ № 223 от 10.11.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

«ЧТЕНИЕ»

(предметная область «Язык и речевая практика»)

1-4 классы

Рабочая программа по учебному предмету Чтение предметной области Язык и речевая практика (I - IV и дополнительный классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету

Пояснительная записка

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

воспитание у обучающихся интереса к чтению;

формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Содержание учебного предмета Чтение

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведений о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Чтение

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть 5 - 7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень: чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию; выразительное чтение наизусть 7 - 8 стихотворений.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

Обучение грамоте 99 ч

№ п/п	Тема урока	Количество часов
----------	------------	------------------

Добукварный период 15ч		
1.	Беседа «Праздник школы»	1
2.	Рассказывание сказки «Курочка Ряба». Имитация голосов животных.	1
3.	Имитация звуков окружающего мира. Рассказывание сказки «Колобок»	1
4.	Рассказывание сказки «Три медведя». Исключение четвертого лишнего по признаку формы.	1
5.	Рассказывание сказки «Репка». Дифференциация сходных по звучанию слов. Составление предложений по картинкам.	1
6.	Составление рассказа по картинке на тему: «Домашние животные и их детеныши»	1
7.	Составление предложений из двух слов. Составление предложений из	1

	трех слов.	
8.	Деление слов на слоги. Беседа на тему «У нас соревнования»	1
9.	Беседа на тему «В магазине «Овощи и фрукты». Рассказывание сказки «Петушок и бобовое зернышко»	1
10.	Определение места звука [а] в словах. «Чтение» условно графической записи слов.	1
11.	Определение места звука [у] в словах. «Чтение» условно графической записи слов.	1
12.	Определение места звука [о] в словах. «Чтение» условно графической записи слов.	1
13.	Определение места звука [м] в словах. «Чтение» условно графической записи слов.	1
14.	Определение места звука [с] в словах. «Чтение» условно графической записи слов.	1
15.	Определение места звука [н] в словах. «Чтение» условно графической записи слов.	1

Букварный период 84ч

16.	Звуки буква А, а.	1
17.	Звуки буква У, у.	1
18.	Чтение слова у, а.	1
19.	Звуки буква М, м.	1
20.	Чтение прямых и обратных слогов ма, ум, му.	1
21.	Звуки буква О, о.	1
22.	Звуки буква Х, х. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
23.	Звуки буква С, с. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
24.	Звуки буква Н, н. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
25.	Звуки буква Ы, ы. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
26.	Звуки буква Л, л. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1

27.	Чтение слогов и слов из изученными буквами.	1
28.	Звук буква В, в.	1
29.	Чтение слогов и слов из изученными буквами.	1
30.	Звук буква И, и.	1
31.	Звук буква Ш, ш.	1
32.	Чтение слогов и слов с сочетанием ши.	1
33.	Звук буква П, п.	1
34.	Чтение слогов и слов из изученными буквами.	1
35.	Звук буква Т, т.	1
36.	Чтение слов и слогов с мягкими и твердыми согласными.	1
37.	Чтение слов и слогов с мягкими и твердыми согласными.	1
38.	Составление рассказа по картинке. <i>Составление рассказа о Новомоднем празднике. *</i>	1
39.	Звук буква К, к.	1
40.	Чтение слов и слогов с буквой к.	1
41.	Чтение слогов и слов из изученными буквами.	1
42.	Звук буква З, з.	1
43.	Дифференциация С-З	1
44.	Звук буква Р, р.	1
45.	Чтение текста «Наши рисунки»	1
46.	Дифференциация Р-Л	1
47.	Звук буква В, в.	1
48.	Дифференциация И-Й	1
49.	Звук буква Ж, ж.	1
50.	Дифференциация Ж-Ш	1
51.	Сочетания Жи-Ши.	1
52.	Звук буква Б, б.	1
53.	Чтение слов и предложений из изученными буквами.	1
54.	Дифференциация П-Б.	1
55.	Звук буква Д, д.	1
56.	Дифференциация Д-Т.	1
57.	Чтение слов и предложений из изученными буквами.	1
58.	Звук буква Г, г.	1

59.	ДифференциацияГ-К.	1
60.	Чтениетекста«Артисты».Беседаокукольномтеатре.*	1
61-62.	Чтениесловипредложенийсизученными буквами.	2
63-65	Букваъ-какпоказательмягкости.	3
66-68	Чтениетекста«Лодыри».	3
69-70	Чтениесловипредложенийсизученными буквами.	2
71-72	Чтениесловипредложенийсизученными буквами.	2
73-74	ГласнаябукваЕ,е.	2
75	БукваЕ–показательмягкостисогласного звука.	1
76-77	Чтениесловипредложенийсизученными буквами.	2
78-79	ГласнаябукваЯ,я.	2
80-81	БукваЯ–показательмягкостисогласного звука.	2
82-83	ДифференциацияслоговисловсбукваА-Я.	2
84-85	ГласнаябукваЮ,ю.	2
86-87	БукваЮ–показательмягкостисогласного звука.	2
88-89	ДифференциацияслоговисловсбукваУ-Ю.	2
90	ГласнаябукваЁ,ё.	1
91	БукваЁ–показательмягкостисогласного звука.	1
92	ЗвукибукваЧ,ч.ЧтениесочетанийЧа-ЧУ.	1
93	ЗвукибукваФ,ф.Чтениесловипредложенийсизученными буква-ми.	1
94	ЗвукибукваЦ,ц.Чтениесловипредложенийсизученными буква-ми.	1
95	ДифференциацияС-Ц.	1
96	ЗвукибукваЭ,э.Чтениесловипредложенийсизученными буквами.	1
97	ЗвукибукваЩ,щ.Чтениесловипредложенийсизученными буква-ми.	1
98	БукваЪ.Чтениесловсизученными буквами.	1
99	Чтениесловипредложенийсизученными буквами.	1

Календарно тематическое планирование

1 дополнительный класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
----------	------------	---------------------

1	Выявление представлений детей о школе и празднике 1 сентября	1
2	Звуки вокруг нас. Различение неречевых звуков окружающей действительности	1
3	Звуки вокруг нас. Различение неречевых звуков окружающей действительности	1
4	Обобщающий урок	1
5	Звуки вокруг нас (источник звука, направление звука, сила звука)	1
6	Звуки вокруг нас (источник звука, направление звука, сила звука)	1
7	Обобщающий урок	1
8	Практическое ознакомление с понятием «слово» и его условнографическим изображением	1
9	Практическое ознакомление с понятием «слово» и его условнографическим изображением	1
10	Обобщающий урок	1
11	Понятие «слово» и его условно-графическое изображение. «Чтение» условно-графической записи слов сходных по звучанию	1
12	Понятие «слово» и его условно-графическое изображение. «Чтение» условно-графической записи слов сходных по звучанию	1
13	Обобщающий урок	1
14	Практическое ознакомление с понятием «предложение» и его условнографическим изображением (схема предложения без деления на слова)	1
15	Практическое ознакомление с понятием «предложение» и его условнографическим изображением (схема предложения без деления на слова)	1
16	Понятие «предложение» и его условно-графическое изображение. «Чтение» и «запись» предложений (схема предложения без деления на слова)	1
17	Понятие «предложение» и его условно-графическое изображение. «Чтение» и «запись» предложений (схема предложения без деления на слова)	1
18	Обобщающий урок	1
19	Знакомство с новым видом схемы предложения. Деление предложения, состоящего из двух слов, на слова, его условно-графическое изображение и «чтение»	1
20	Знакомство с новым видом схемы предложения. Деление предложения, состоящего из двух слов, на слова, его условно-графическое изображение и «чтение»	1
21	Составление предложений из трёх слов, их условно-графическое изображение и «чтение»	1
22	Составление предложений из трёх слов, их условно-графическое изображение и «чтение»	1
23	Обобщающий урок	1
24	Составление предложений из двух-трёх слов, их условно-графическое изображение и «чтение»	1
25	Составление предложений из двух-трёх слов, их условно-графическое изображение и «чтение»	1
26	Обобщающий урок	1
27	Знакомство с делением слова на слоги. «Чтение» и условно-графическое изображение слов, разделенных на слоги	1

28	Знакомство с делением слова на слоги. «Чтение» и условно-графическое изображение слов, разделенных на слоги	1
29	Обобщающий урок	1
30	Деление слова на части. Дифференциация сходных слогов и слов	1
31	Деление слова на части. Дифференциация сходных слогов и слов	1
32	Деление слова на части. Дифференциация сходных слогов и слов	1
33	Обобщающий урок	1
34	Выделение звука А в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
35	Выделение звука А в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
36	Выделение звука У в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
37	Выделение звука У в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
38	Обобщающий урок	1
39	Образование и чтение слогов с буквами А и У	1
40	Образование и чтение слогов с буквами А и У	1
41	Выделение звука М в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
42	Выделение звука М в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
43	Составление слогов и слов из букв А, У, М	1
44	Составление слогов и слов из букв А, У, М	1
45	Выделение звука О в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
46	Выделение звука О в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
47	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О	1
48	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О	1
49	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О	1
50	Выделение звука Х в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
51	Выделение звука Х в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
52	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х	1
53	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х	1
54	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х	1
55	Выделение звука С в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
56	Выделение звука С в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
57	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х, С	1
58	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х, С	1
59	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х, С	1

60	Выделение звука Н в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
61	Выделение звука Н в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
62	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х, С, Н	1
63	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х, С, Н	1
64	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х, С, Н	1
65	Повторение пройденного материала	1
66	Повторение пройденного материала	1

Календарно-тематическое планирование 2 класс Чтение

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Осень пришла - школу пора! 20ч		
1.	Осень пришла-школу пора! Рассказ «Кошка Мурка».	1
2.	«Все куда-нибудь идут» по В. Голявкину.	1
3.	Рассказ «Первый урок».	1
4.	Рассказ «Мы рисуем».	1
5.	Я. Аким «Грибной лес» (в сокращении).	1
6.	Рассказ «Ты видишь, как плывёт кит»	1
7.	«Слон Бе-би» по В. Дурову.	1
8.	Б. Заходер «Птичья школа» (в сокращении).	1
9.	«Осенние подарки» по Н. Сладкову.	1
10.	Рассказ «В парке».	1
11.	Рассказ «Что на пели? Угадай!»	1
12.	М. Ивенсен «Падают, падают листья...»	1
13.	«Осенний лес» по В. Корabelникову.	1
14.	«Всякой вещи своё место» по К. Ушинскому.	1
15.	Рассказ «Маша, как мышка шуршит?»	1
16.	Д. Летнёва «Хозяин в доме».	1
17.	«Зачем дети ходят в школу?» по В. Голявкину.	1
18.	Рассказ «Много у меня друзей».	1
19.	«Серый вечер» по А. Тумбасову.	1
20.	Проверь себя. Викторина к теме «Золотая осень».	1
Почитаем – поиграем 10ч		
21.	«Одна буква» по А. Шибaeву.	1
22.	А. Усачев «Слоги» (в сокращении).	1
23.	Прочитай. Что такое доброта.	1
24.	«Дразнилка» по С. Иванову.	1
25.	К. Чуковский «Черепашка».	1
26.	Дж. Ривз «Шумный Ба-Бах»	1
27.	Прочитай. «Если плачет кто-то рядом»	1
28.	Загадки. Доскажи словечко.	1

29.	Ктоквакает,ктокрякает,акто каркает.	1
30.	Проверьсебя.Обобщениепоразделу«Почитаем–поиграем».	1
Вгостяхусказки 15ч		
31.	Русскаянароднаясказка«Лисаи волк».	1
32.	Русскаянароднаясказка«Гусилиса».	1
33.	Русскаянароднаясказка«Лисаи козёл».	1
34.	«Мышкавышлапогулять»по Л. Толстому.	1
35.	Прочитай.Отгадай.	1
36.	Литовскаясказка«Волки баран».	1
37.	«Сказкаотом,какзайцыиспугали сероговолка»поС. Прокофьевой.	1
38.	Литовскаясказка«Раки ворона».	1
39.	Казахскаясказка«Заящичерепаха».	1
40.	Мордовскаясказка«Благодарныймедведь».	1
41.	Рассказ «Япьюсок».	1
42.	Якутскаясказка «Какбелкаизаяцдругдруганеузнали».	1
43.	Армянскаясказка «Волкиягненок».	1
44.	Русскаянароднаясказка«Умейобождать».	1
45.	Проверьсебя.Обобщениепоразделу«Вгостях усказки».	1
Животныерядомснами16ч		

46.	Индийскаясказка«Умнаясобака».	1
47.	И.Гамазкова«Петухувиделрадугу».	1
48.	«Я домойпришла!»поЭ.Шиму.	1
49.	Русскаянароднаяприсказка «Лошадка».	1
50.	«Кролики»поЕ. Чарушину.	1
51.	В.Лифшиц«Баран».	1
52.	Загадки«Естьунаслубом дворе».	1
53.	«Храбрыйутенок»по Б.Житкову.	1
54.	«Всеумеют сами»по Э. Шиму.	1
55.	М.Бородинская «Котенок».	1
56.	Прочитай,кточтоделает.	1
57.	«Трикотенка»поВ.Сутееву.	1
58.	«Петушокс семьей»поК. Ушинскому.	1
59.	«Упрямыекозлята»	1
60.	В.Лифшиц«Пес»	1
61.	Проверьсебя.Обобщениепоразделу«Животныерядомснами».	1
Ойты,зимушка-зима!17ч		
62.	Я.Аким«Первыйснег».	1
63.	«БольшойСнег»поЭ. Киселёвой.	1
64.	«Снежныйколобок»поН.Калининой.	1
65.	«Снеговик-новосел»поС. Вангели.	1
66.	«Воробышкиндомик»поЕ. Шведеру.	1
67.	Г.Галина«Зимниекартинки».	1
68.	Е.Самойлова «МишайШура».	1
69.	Ш.Галиев«Купилиснег».	1
70.	«Буратинийнос»по Г. Юдину.	1
71.	И.Токмакова «Живи,елочка!»Новогодняяёлка*	1

72.	«Проелки»по В. Сутееву.	1
73.	«Конькикупилиненаспрасно»по В. Голявкину.	1
74.	«Ромашкивянваре»поМ. Плещовскому.	1
75.	Русскаянароднаясказка «МорозиЗаяц».	1
76.	Литовскаянароднаяпесенка«Вьюга».	1
77.	«Налеснойполяне»поГ.Скребицкому.	1
78.	Проверьсебя.Обобщениепоразделу«Ойты,зимушка-зима!».	1
Чтотакоехорошоичтотакоеплохо17 ч		
79.	«Коля заболел»по А.Митту.	1
80.	Д.Летнёва«Подружки рассорились».	1
81.	«Вязальщик»поВ.Голявкину.	1
82.	Г.Ладонщиков«Самокат».	1
83.	«Скамейка,прыгуны– гвоздикииАлик»поЭ.Киселёвой.	1
84.	«Торпливыйножик»поЕ.Пермяку	1
85.	«Вьюга»поВ.Сухомлинскому.	1
86.	«Трус»поИ.Бутмину. Чтениерассказапоролям.	1
87.	«Какяподпартойсидел»поВ.Голявкину.Выразительное чтение.	1
88.	Б.Заходер «Петямечтает».	1
89.	«Мёдвармане»поВ. Витка.Выразительное чтение.	1
90.	«Канавка»поВ.Донниковой.Чтениерассказапо ролям.	1
91.	Узбекскаясказка«НазлоСолнцу».	1
92.	А.Барто«Мостки».	1
93.	«Песенкаобо всём»поМ. Дружининой.	1
94.	Л.Квитко«Лемелехозяиничает»	1
Веснаидет!20 ч		
96.	«Еслиснегповсюдудаёт...».Я.Аким«Март».	1
97.	«Невидимка»поЮ.Ковалю.Выразительноечтениепроизведения.	1
98.	В.Берестов«Праздникам»Заучиваниестихотворения наизусть.	1
99.	«Подароккпразднику»поВ.Драгунскому.	1
100.	Бурятскаясказка«Снегизаяц».	1
101.	Г.Ладонщиков«Помощникивесны».	1
102.	«Лягушонок»поМ. Пришвину.	1
103.	Г.Ладонщиков«Весна»Выразительноечтениепроизведения.	1
104.	«Барсук»по Е. Чарушину.	1
105.	С.Маршак«Весенняяпесенка».	1
106.	«На краюлеса»поИ. Соколову– Микитову.	1
107.	«Подходящаявещь»поВ.Голявкину.	1
108.	М.Пляцковский«Денькстоятпогожие...»	1
109.	«Ручейикамень»поС. Козлову.	1
110.	Русскаянароднаясказка «Какптицылисупроучили».	1
111.	«Вкусныйурок»поТ. Шарыгиной	1
112.	С.Косенко «Почемускворецвеселый?»	1
113.	Э.Шим«Храбрыйптенец».	1
114.	«КомупригодиласьстараяМитинашاپка»поМ.Быкову	1
115.	Проверьсебя.Обобщениепоразделу.	1
Чудесноерядом13ч		
116.	«Лосенок»поГ.Цыферову.	1

117.	О.Дриз«Игра»(в сокращении).	1
118.	Г.Цыферов«Удивлениепервое».	1
119.	«Осьминожек»по Г. Снегиреву.	1
120.	«Друзья»по С. Козлову.	1
121.	«Необыкновеннаявесна»поС.Козлову.	1
122.	Э.Мошковская «Непонимаю».	1
123.	«КотИваныч»поГ. Скребицкому.	1
124.	«Золотойлуг»поМ. Пришвину.	1
125.	«Нероднойсын»порассказуВ.Бианки«Кошкин выкормыш».	1
126.	Ю.Кушак«Подарок».	1
127.	Я.Тайц«Всездесь».	1
128.	«Небесныйслон»поВ.Бианки.Проверьсебя.Обобщениепоразде- лу.	1
Летокрасное8ч		
129.	«Яркосолнцесветит».«Светляки»поИ.Соколову- Микитову	1
130.	«Петушокисолнышко»поГ.Цыферову.	1
131.	И.Гамазкова«Прошлым летом».	1
132.	С.Махотин«Поход».	1
133.	«Раки»поЕ.Пермяку.	1
134.	В.Викторов«Вгостиклету»	1
135.	И.Мазнин.Отчеготакмного света?	1
136	Итоговыйурокза год.	1

Календарно-тематическоепланирование3класс Чтение

№ п/п	Темаурока	Количество часов
Ошколеи школьниках9ч		
1.	В.Сулов«Веселыйзвонок»	1
2.	С.Погореловский«Отчегокраснеютбуквы»	1
3.	И.Дик «Тяп-ляп»	1
4.	Б.Заходер«Перемена»	1
5.	В.Голявкин «Невезет»	1
6.	И.Молчанов-Сибирский«Естьливремядлязадачек?»	1
7.	ПоС.Багрову«Чужая отметка» Стихиирассказыошколеишкольниках	1
8.	Я.Аким«Митыныканикулы» <i>Мошлетниеаникулы*</i>	1
9.	С.Михалков«Могутдажеуребят...» Обобщениепотеме:«Ошколеишкольниках»	1

Листьям время опадать 11ч

10	Латышская народная песенка. Загадки	1
11	К. Бальмонт «Осень»	1
12	По С. Багрову «Поспела брусника»	1
13	В. Орлов «Осеннее наступление»	1
14	По А. Баркову «Золотая осень у тихих дорог»	1
15	М. Исаковский «Родное»	1
16	И. Мазнин «Посмотри, как день прекрасен!»	1
17	По Ю. Ковалю «Листобой»	1
18	Г. Ладонщиков «Поздняя осень»	1
19	По К. Паустовскому «Первый снег»	1
20	Рассказы и стихи об осени. Обобщение по теме: «Листьям время опадать».	1

Верные помощники 14ч

21.	Потешка «Пастушок» (русская народная)	1
22.	Таджикская песенка «Беглец»	1
23.	Украинская сказка «Овечка и волк»	1
24.	Потешка «Уж как я ль мою коровушку люблю» (русская народная)	1
25.	Считалочка «Конь ретивый...»	1
26.	Шведская песенка «Едем, едем на лошадке»	1
27.	Русская песенка «Козел». Загадки	1
28.	Русская народная песенка «Как у нашего kota» Русская народная потешка «Пошел котик по дорожке». Загадка	1
29.	В. Бианки «Кошкин питомец». Загадка	1
30.	Колыбельная песенка «Баю, баю, баю-бай...» (русская народная)	1
31.	Русская сказка «Собака и волк» (часть 1)	1
32.	Русская сказка «Собака и волк» (часть 2)	1
33.	По Г. Снегиреву «Верблюжья варезка»	1
34.	По Г. Снегиреву «Верблюжья варезка» Обобщение по теме: «Верные помощники»	1

Крылатые друзья 12 ч

35.	Закличка «Кукушечка, кукушечка...». Потешка «Вот сказали...» (русская народная) Белорусская песенка «Воробей»	1
36.	Н. Рубцов «Воробей» Русская народная потешка «Сорока-ворона»	1
37.	По Н. Коростелеву «Наша Галя».	1
38.	По А. Баркову «Внезапное открытие»	1

39.	Саша Черный «Что ты тискаешь утенка?». К. Чуковский. Загадка «Был белый дом...»	1
40.	По Н. Сладкову «Говорящие яички».	1
41.	По Н. Сладкову «Говорящие яички». Русская народная потешка «Андрей-воробей»	1
42.	С. Михалков «Зяблик» Рассказы о птицах	1
43.	С. Махотин «Плохая привычка»	1

44.	ПоТ.Чинаревой«Угощеньедлясиниц»(часть1)	1
45.	ПоТ.Чинаревой«Угощеньедлясиниц»(часть2)	1
46.	ПоТ.Чинаревой«Угощеньедлясиниц».Загадки Обобщениепотеме:«Крылатыедрузья»	1
Здравствуй,Зимушка-зима!14ч		
47.	Русскаянароднаяпесенка«Тымороз,мороз,мороз»	1
48.	И.Бунин «Первый снег»	1
49.	ПоР.Погодину«Неприятностейнеоберешься»(часть1)	1
50.	ПоР.Погодину«Неприятностейнеоберешься»(часть2)	1
51.	Г.Ладонщиков«Здравствуй,Зимушка-зима!»	1
52.	Г.Скребицкий«Зима»	1
53.	И.Соколов-Микитов«Зимняя ночь»	1
54.	ПоЮ.Ковалю«Снегириикоты».Загадки	1
55.	В.Осеева «Накатке»	1
56.	О.Высотская«Пришлязимасморозами»	1
57.	ПоВ.Голявкину«Какявстречал Новыйгод»	1
58.	ПоВ.Голявкину«Какявстречал Новыйгод» <i>Составление рассказа «КакявстретилНовыйгод»*</i>	1
59.	В.Орлов«Снежнаябаба».Загадки Стихиирассказыозиме	1
60.	Обобщениепотеме: «Здравствуй,Зимушка-зима!»	1
Сказочные истории10ч		
61.	Таджикскаясказка«Триарбузныхсемечка»(часть1)	1
62.	Таджикскаясказка«Триарбузныхсемечка»(часть2)	1
63.	Английскаясказка«Дочкапекаря»	1
64.	Английскаясказка«Дочкапекаря»	1
65.	Литовскаясказка«Алмазныйтопор»(часть1)	1
66.	Литовскаясказка«Алмазныйтопор»(часть2)	1
67.	Дагестанскаясказка«Львинаядоля»	1
68.	Дагестанскаясказка«Львинаядоля»	1
69.	Латышскаясказка «Вшуткуедем,вшуткуработаем». Загадки	1
70.	Обобщениепотеме:«Сказочныеистории» Сказкинародов мира	1
Трудолюбие–этоклад 13ч		
71.	Русскаянароднаяпотешка«Стучит,бренчитна улице...» Русскаянароднаяпотешка«Тит,аТит!»	1
72.	Русскаянароднаяколыбельнаяпесня«Котиксерый,хвостикбелый»	1
73.	Венгерскаяпесенка «Пирог»	1
74.	Шведскаяпесенка«ТрудолюбивыйНиссе»	1
75.	Украинскаясказка«Колосок»	1
76.	Украинскаясказка«Колосок»	1
77.	Русскаянароднаясказка«Поработеинаграда»(часть1)	1
78.	Русскаянароднаясказка«Поработеинаграда»(часть2)	1
79.	С.Маршак«Сказкапродвухлодырей»(часть1)	1
80.	С.Маршак«Сказкапродвухлодырей»(часть2)	1
81.	Р.Абдрахманов«Новаяперина»	1
82.	ПоЕ.Пермяку«Хитрыйковрик»	1

83.	ПоЕ.Пермяку«Хитрыйковрик» Обобщениепотеме:«Трудолюбие–этоклад»	1
Насталиднивесенние16ч		
84.	Закличкиовесне Г.Скребицкий«Любимоевремя года»	1
85.	ПоЛ.Толстому«Солнце– тепло»	1
86.	Г.Витез «Веснаподарила»	1
87.	ПоА.Баркову«Березовыйсок»	1
88.	Украинскаяпесенка«Веснянка»	1
89.	М.Пришвин «Разговордеревьев»(отрывок)	1
90.	Н.Хазри«Весна–этоя!»	1
91.	К.Ушинский«Пчелки наразведках»	1
92.	О.Высотская «Гришиныподарки»	1
93.	А.Седугин«Тихо-тихо»	1
94.	Н.Голь,Г.Григорьев«Песенкаобабушкиныхладонях»	1
95.	А.Барто«Весенняягроза»	1
96.	По С. Алексееву«Огородники»	1
97.	По С. Алексееву«Огородники» Стихиирассказыовесне	1
98.	К.Ушинский«Нашеотечество» <i>БеседаоВеликойОтечественной войне.*</i>	1
99.	А.Матутис«Твояродина» Обобщениепотеме:«Насталидни весенние»	1
Вот такие истории...18ч		
100.	В.Азбукин«Примераккуратности»	1
101.	Е.Пермяк«Случайскошельком»	1
102.	В.Торопыгин«Удивительныелюди»	1
103.	ПоС.Лежневой«КакВовкапраздновалденьрождения»	1
104.	ПоС.Лежневой«КакВовкапраздновалдень рождения»	1
105.	ПоС.Лежневой«КакВовкапраздновалдень рождения»	1
106.	Е.Серова«Ябеда»	1
107.	Г.Ладонщиков«Чайс вареньем»	1
108.	По Н. Носову«Карасик»	1
109.	По Н. Носову«Карасик»	1
110.	По Н. Носову«Карасик»	1
111.	Р.Сеф«Мена»	1
112.	Э.Шим «Жукнаниточке»	1
113.	Э.Шим «Жукнаниточке»	1
114.	ПоВ.Сутееву«Мешокаблок»(сказка,ч.1)	1
115.	ПоВ.Сутееву«Мешокаблок»(сказка,ч.2)	1
116.	ПоВ.Сутееву«Мешокаблок»(сказка,ч.3)	1
117.	Обобщениепотеме:«Воттакие истории» Рассказыохорошихиплохихпоступкахдетей	1
Летняя пора19 ч		
118.	Закличка«Солнышко,покажись...» Т.Шорыгина«Влесу»	1
119.	Л.Толстой «Какаябываетросанатраве»	1
120.	З.Александрова«Одуванчик»	1
121.	АрсенийМ-ий«Светлячок»	1

122.	Заклички«Дождик,дождик,пуще...», «Дождь,дождь,дождь»,«Ра- дуга- дуга»	1
123.	Э.Шим «Кротизаяц»	1
124.	В.Голявкин «Никанадаче»	1
125.	В.Голявкин «Никанадаче»	1
126.	Русскаянароднаяпотешка«Сетьтяну...»	1
127.	Е.Пермяк «Удачливыйрыбак»	1
128.	Стихии рассказы о лете	1
129.	Г.Ладонщиков«Неклюет»	1
130.	Г.Ладонщиков«Неклюет»	1
131.	И.Гамазкова«Прошлым летом»	1
132.	И.Гамазкова«Прошлым летом»	1
133.	Ю.Кушак«Я капелька лета...»(загадка)	1
134.	Г.Виеру«Какое время года?»	1
135.	Обобщение по теме:«Летняя пора»	1
136.	Итоги года.	1

