

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Администрации города Нижний Тагил
МАОУ СОШ № 8 п. Висимо - Уткинска

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
МАОУ СОШ №8
п.Висимо-Уткинск
Протокол №1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНА
в составе ООП НОО
МАОУ СОШ №8
п.Висимо-Уткинск
Приказ №156 от 01.09.2025

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Занимательный английский язык»

Класс 5

Нижний Тагил 2024

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Разговорный практикум» предназначена для учащихся 5 классов и рассчитана на 34 часа.

Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Основной целью обучения иностранным языкам, а, следовательно, и предложенного курса, является формирование коммуникативных умений.

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку, предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и более качественно подготовиться к урокам. Содержание курса способствует приобретению навыков понимания содержания текстов разных жанров, ведения диалога этикетного характера в стандартных ситуациях общения, восприятия на слух основного содержания несложных аутентичных текстов и выделения для себя отдельной значимой информации, навыков написания письма и заполнения анкет. Курс английского языка "Разговорный практикум" позволяет овладеть необходимым лексическим минимумом английского языка и получить ряд интересных сведений об Англии, а также учит ориентироваться в типичных ситуациях за границей. Этот курс способствует расширению лингвострановедческой компетенции.

Цели:

1. Развитие познавательных навыков учащихся в области изучения иностранных языков.
2. Развитие творческого мышления, воображения, фантазии, самостоятельности.
3. Развитие личностной активности.
4. Развитие навыков логического изложения.
5. Развитие умения самостоятельно выражать свои мысли, говорить в нормальном темпе.
6. Развитие умений ориентироваться в информационном пространстве

Задачи:

1. Систематизировать и обобщить знания о стране изучаемого языка.
2. Завершить у учащихся представление о менталитете и культуре Англии.
3. Подготовить учащихся к мотивированному выбору будущей профессии.
4. Научить брать интервью.

Место курса на конкретной ступени обучения

Данный курс включает 34 часа. Содержание курса предполагает работу с различными источниками информации. При организации занятий создаются ситуации, в которых каждый ученик выполняет индивидуальную работу и принимает активное участие в работе группы.

Формы и методы проведения курса

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

В процессе использования данных форм и методов у учащихся развиваются следующие умения:

- обще-учебные умения: работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; составление плана высказывания, сообщения, выступления по проблеме;

- специальные учебные умения: осуществлять тематический подбор лексики, делать краткие записи по проблеме; пользоваться двуязычным словарем;
- собственно коммуникативные умения по видам речевой деятельности, включающие речевое и неречевое поведение

Методы

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами

2. Тренинг

3. Практическое применение

Приемы

- объяснение;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.
- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.
- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно);
- рефераты
- проекты

Формы контроля

Контроль и оценка знаний предполагают степень достижений учащихся в решении поставленных целей и задач обучения.

Цель оценки заключается:

- в формировании у школьника уважительного отношения к себе;
- в поддержании уверенности его в своих силах (возможностях, способностях);
- в создании у школьников и учителя мотивации для достижения целей обучения.

Контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и осуществляется в конце каждой темы. Он проводится при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Тестовая форма контроля с заданиями множественного выбора позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение значительного объема фактического материала, а также служит своеобразной подготовкой к устным ответам. Использование электронных учебных пособий значительно облегчает отслеживание индивидуальной траектории учащегося.

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Ответы на вопросы по изученной теме: устно или письменно. | каждое занятие |
| 2. Тестирование по материалу, | в конце каждой темы |

изученному в курсе.

3. Творческая работа по одной из _____ в конце курса
пройденных тем

Итоговый контроль

Итоговый контроль можно провести в форме творческой (проектной) работы. При оценке работы школьников по проектам необходимо учитывать их опыт в выполнении этого вида творческой работы. Результаты проекта могут быть представлены в устной и/или письменной форме.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

В результате изучения английского языка ученик должен:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- чтение
- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- письменная речь
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Календарно-тематический план

Тема	Кол-во часов
1. Все о себе	2
2. Описание людей	3
3 Описание предметов	2
4. Мой день	1
5. Здоровье	2
6. Еда и напитки	1
7. Страны изучаемого языка	4
8. Жизнь сверстников в англоязычных странах	2
9. Пора в путь!	10
10. Работа на компьютере	2
11. Ищем друзей	4

Содержание курса

Все о себе (2ч)

Имя, возраст, место проживания. Правила построения монологического высказывания о себе. Составление древа семьи.

Описание людей (3ч)

Введение лексики по теме. Описание друга, членов семьи. Употребление глагола связи. Составление загадок.

Описание предметов (2ч)

Оборот There is ... / There are... для описания. Описание моей комнаты. Комната моей мечты.

Здоровье (2ч)

Профессия «врач». О вредных привычках. Как быть здоровым.

Мой день (1ч)

Лексика по теме. Составление режима дня.

Еда, напитки (1ч)

Лексика по теме. Оформление рецепта любимого блюда.

Страны изучаемого языка (4ч).

Традиции и обычаи стран изучаемого языка. Особенности быта.

Жизнь сверстников в англоязычных странах (2ч).

Сверстники в англоязычных странах – вкусы, привычки, одежда.

Пора в путь. (10ч)

План путешествия. Диалоги этикетного характера в общественных местах (кафе, гостиница). В гостинице.

Работа на компьютере (2ч).

Компьютерная грамотность. Вирус.

Ищем друзей (4ч)

Поиск друзей – по переписке, через Интернет, личное знакомство.

Требования к уровню подготовки учащихся по разделам курса.

Все о себе (2ч)

Учащиеся должны уметь:

- рассказать о себе: имя, возраст, увлечения, хобби
- составить древо семьи
- запросить личную информацию о собеседнике

Учащиеся должны знать

- план построения устного высказывания о себе

Описание людей (3ч)

Учащиеся должны уметь:

- описать друга, члена своей семьи с использованием предложений различных типов
- составить загадку-описание

Учащиеся должны знать

- лексику по теме
- правила употребления глагола-связки

Описание предметов (2ч)

Учащиеся должны уметь:

- описывать нахождение окружающих предметов, интерьера комнаты с использованием оборота There is ... / There are...

Учащиеся должны знать

- правила употребления оборота There is ... / There are...
- Лексику по теме

Здоровье (2ч)

Учащиеся должны уметь:

- Вести диалог на заданную тему

Учащиеся должны знать

- Способы сохранения здоровья
- Лексику по теме

Мой день (1ч)

Учащиеся должны уметь:

- Составить монологическое высказывание о своем дне
- составить режим дня

Учащиеся должны знать

- правила построения утвердительных и отрицательных предложений
- лексика по теме

Еда, напитки (1ч)

Учащиеся должны уметь:

- Составить рецепт любимого блюда

Учащиеся должны знать

- правила построения утвердительных и отрицательных предложений
- лексика по теме

Страны изучаемого языка (4ч).

Учащиеся должны уметь:

- Составить монологическое высказывание

Учащиеся должны знать

- Некоторые традиции и обычаи стран изучаемого языка

Жизнь сверстников в англоязычных странах (2ч).

Учащиеся должны уметь:

- Составить монологическое высказывание о жизни сверстников в англоязычных странах
- Вести полилоги

Учащиеся должны знать

- правила построения утвердительных и отрицательных предложений
- лексика по теме

Пора в путь. (10ч)

Учащиеся должны уметь:

- составить план передвижения по городу с указанием известных ориентиров
- запросить необходимую информацию
- вести диалог-знакомство

Учащиеся должны знать

- лексику по теме
- правила ведения диалога
- информацию об особенностях дорожного движения в англоговорящих странах

Работа на компьютере (2ч).

Учащиеся должны уметь:

- Составить монологическое высказывание

Учащиеся должны знать

- Лексику по теме

Ищем друзей (4ч)

Учащиеся должны уметь:

- Вести диалоги-знакомства

Учащиеся должны знать

- Правила оформления предложений (порядок слов, знаки препинания)
- Лексику по теме

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности в 5 классе «Занимательный английский язык»

№	Тема	Ко л- во ча со в	Деятельность учителя (осуществляемые действия)	Деятельность учащихся (осуществляемые действия)	Формируемые умения	Дата по плану
1.Мир игр, песен, рифмовок и стихов (5 часов)						
1	Фразы и жесты приветствия и прощания. <i>День знаний</i>	1	1. приветствует класс (стих) 2.индивид.приветстви е (игра с мячом)	1.дети учатся отвечать на приветствие хором и индивидуально 2. диалог приветствия	Развитие у детей этикетной функции общения на русском и английском языках, диалогическая речь.	
2	В мире вежливости. <i>Международный день распространени я грамотности</i>	1	3.диалог приветствия 4. прощание стих (стих) Диалог «В аэропорту»	3. прощаются (стих)		
3	Песенный английский	1	1,даёт слова песен и их значения	1. разучивают слова песен	Развитие у детей умений слушать музыку и понимать слова песен, применять их в речи	
4	Песни «Ленивая Мери», «Ранним утром...»	1	2.пение песни «Ленивая Мери», «Ранним утром...»	2. поют вместе с учителем		
5	В мире песен. <i>День работника дошкольного образования Всемирный день туризма</i>	1	Разучивание слов песни «Солнечный круг»	1.разучивают слова песен 2.поют вместе с учителем		

2. «Бытовой английский» (7 часов)						
1.	Краткая информация о себе	1	1.повторение лексики по теме «Моя семья»	1.разучивают стих 2. Рассказывают о семье по-русски, повторяют по-английски 3.раскраска по теме	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала, монолога	
2.	Составление рассказа о семье <i>Международный день пожилых людей Международный день музыки</i>	1	2. составление рассказа 3. раскраска по теме			
3.	Моя любимая книга <i>Международный день школьных библиотек</i>	1				
4.	Диалог «На улице» <i>День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации</i>	1	Лексика по теме	Учатся отвечать на вопрос «Как добраться до определённого места в городе»	Развитие навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр.	
5.	Диалог «Чем заняться в выходные дни?» <i>День матери в</i>	1	Лексика по теме Диалог-расспрос	Учатся задавать вопросы и давать ответы на них	Развитие устной диалогической речи детей в ситуациях	

	России					
6.	Диалог по теме: «Погода и выбор одежды»	1	1. лексика по теме «Одежда» 2. активизация пройденной лексики через игру	1. учатся, играя (повторяют слова, учатся правилам сотрудничества в коллективе)	Развитие навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр.	
7.	Моя любимая одежда	1				
3. «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России» (4 часа)						
1	Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англо-язычных странах.	1	1.знакомство с новой лексикой	1.знакомство с новой лексикой	Формирование потенциального словаря по теме	
2	Празднование Нового года в России.	1				
3	Подготовка к праздникам.	1	1.изготовление игрушек, гирлянд, рисунков к Новому Году 2. стихи о Новом годе	1.изготовление новогодней игрушки 2.уметь назвать игрушку её размер и цвет 3. разучивание стихов	Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения праздников	
4	Стихи и песни о Новом годе.	1				
4. «Приятного аппетита!» (8 часов)						
1	Что мы любим.	1	1.новая лексика 2.работа с альбомами	1.знакомство с новыми словами 2.рисование, раскрашивание фруктов, овощей	Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок.	
2	Продукты и блюда английской	1				

	кухни. <i>Рождество Христово</i>					
3	Что мы едим. Время приёма пищи.	1	1.развитие навыков диалогической речи 2.закрепление слов	1.назвать по- английски столовые приборы и названия продуктов 2.диалогическая речь	Познакомить детей с сервировкой стола в России и Англии	
4	Игра «Английский завтрак». (продукты) <i>День российского студенчества</i>	1				
5	Что мы пьём.	1	1.развитие навыков диалогической речи 2.закрепление слов	1.учимся предлагать и благодарить 2.диалогическая речь по теме занятия	Развитие у детей навыков поведения и общения за столом на англ. и рус. языках	
6	Поведение и общение за столом. <i>Международный день без Интернета</i>	1				
7	Ознакомление с особенностями питания в англо-язычных странах в разное время суток	1	1.повторение 2.презентация по теме	1.повторяем пройденное 2.презентация по теме 3.обсуждение	Знакомство с культурой страны изучаемого языка. Сопоставление с культурой России.	
8	Английский завтрак	1				

6. «Моё первое знакомство с Англией» 7 часов)						
1	Названия стран и их столиц. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	1	1.работа с картами и флагами 2.обучение краткому монологическому высказыванию по теме.	1.описание флагов России, Англии, Америки на русском языке, объяснение символики, название цветов.	Развитие умения сообщать на английском языке элементарные сведения об англоязычных странах	
2	Краткая характеристика страны изучаемого языка.	1				
3	Что мы знаем об Англии?	1	1.расположение на карте	1.рисует открытки английским детям	Развитие у детей интереса к изучению англ.языка через ознакомление их с особенностями жизни их сверстников в Англии и Америке	
4	Столица Англии.	1	2.особенности быта и жизни детей в Англии			
5	Достопримечательности Лондона	1	1.презентация по теме	1.Беседа об увиденном.	Знакомство с историей страны изучаемого языка. Современная Великобритания.	
6	Традиции и обычаи страны изучаемого языка <i>День книгодарения</i>	1	Презентация по теме	Беседа об увиденном	Знакомство с традициями и обычаями страны изучаемого языка. Традиции нашей страны.	
7	Песни, стихи и рифмовки по теме: «Лондон»	1	Слова по теме в стихах, рифмовках и песнях	разучивают слова	Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок.	

Подведение итогов(3 часа)						
1	Конкурс на лучшего знатока Англии.	1				
2	Урок- праздник. <i>Праздник Весны и Труда</i>	1				
3	Подведение итогов.	1				

Итого: 34 часа

Литература и средства обучения

<http://bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

<http://vyou.com/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org>

<http://enghelp.ru>

Английский язык. 5 класс. Forward. В 2 ч. Вербицкая М.В., Эббс Б. и др, издательство«Вентана-Граф» **2014**

Н.М.Дюканова. "Поездка в Англию". Учебное пособие. Курс разговорного английского языка. - М., Иностранный язык. ОНИКС, 2000 г.

Е.И.Кисунько, Е.С.Музланова. "Устные темы, диалоги и упражнения". - М., "Экзамен", 2004 г.

Страны и континенты. - М., "Дрофа", 1997г.

В.Л.Гринблат. "Терминологический словарь- справочник ". - Адыгея, Майкоп,1991 г.

2000 русских, 2000 английских идиом, фразеологизмов и устойчивых словосочетаний./А. Амбражейчик- Минск,2005

Журналы «Иностранный язык в школе»

Журналы "SpeakOut", "Cool English", "English home"

Средства обучения: магнитофон и CD, аудиокассеты, компьютер, наглядные пособия (схемы предложений, плакаты, рисунки сказочных персонажей, животных, карточки для самостоятельной работы)

