

Приложение №3 к Основной
образовательной программе начального
общего образования
Приказ № 156 от 29.08.2025

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2025-2026 учебный год**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность учащихся 1-4 классов.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №8 поселка Висимо-Уткинск сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ СОШ №8 поселка Висимо-Уткинск учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности являются следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ СОШ №8 поселка Висимо-Уткинск в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другое).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
	1	2	3	4		1	2	3	4	
Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности Разговоры о важном	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	99	102	102	102	405	3	3	3	3	12
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии	66	68	68	68	270	2	2	2	2	8

и развитии способностей и талантов										
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	66	68	68	68	270	2	2	2	2	8
Итого	297	306	306	306	1215	10	10	10	10	40

Перечень направлений, курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»			
Занятия по формированию функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	Тропинка в профессию	Тропинка в профессию	Тропинка в профессию
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	Курсы «Юным умникам и умницам»	Курсы «Юным умникам и умницам»,	Курсы «Юным умникам и умницам»	Курсы «Юным умникам и умницам»

потребностей	«Для тех, кто любит математику» «Секреты русского языка»	«Для тех, кто любит математику», «Секреты русского языка»	«Для тех, кто любит математику», «Секреты русского языка»	«Для тех, кто любит математику», «Секреты русского языка»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьная спартакиада «Спортивные игры» «Юный краевед»			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	Орлята России	Орлята России	Орлята России

В рамках внеурочной деятельности формируется социализация обучающихся через городскую краеведческую игру «Я – тагильчанин», движение «Орлята России», а также РДДМ «Движение первых», посещение Нижнетагильских театров, Нижнетагильской филармонии, сельского клуба и библиотеки.

В образовательном учреждении для развития интеллектуальных способностей реализуется интеллектуальная игра «Умка».

Во внеурочной деятельности используются формы организации внеурочной деятельности, отличные от классно-урочных: экскурсии; кружки; секции; круглые столы;

конференции; школьные научные общества; олимпиады; соревнования; поисковые научные исследования; общественно-полезные практики.

Также внеурочная деятельность реализуется через программы дополнительного образования. Так спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Баскетбол», а художественно-эстетическое и творческое направление программами: «Школьный театр», «Школьный хор». Естественно-научное направление представлено программой «В гармонии с природой», а техническое курсами «Робототехника», «3Д ручка».