

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Администрации города Нижний Тагил
МАОУ СОШ № 8 п. Висимо - Уткинска

РАССМОТРЕНА

На педагогическом совете

МАОУ СОШ №8

п.Висимо-Уткинск

Протокол №1 от 29.08.2026

УТВЕРЖДЕНА

в составе ООП ООО

МАОУ СОШ №8

п.Висимо-Уткинск

Приказ №175 от 01.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Экологическая грамотность» 5 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по курсу «Экологическая грамотность» для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования.

Особенностью предмета является его тесная взаимосвязь с химией, географией, обеспечивающая реализацию. Данная рабочая программа разработана для учащихся 5 класса разного уровня подготовки.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- на основании Закона РФ «Об образовании», пункт 7: «Разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- Закона РФ «Об образовании» № 53 от 14.11.2004 года, ст.8: «Национально-региональный компонент государственных образовательных стандартов»,
- в соответствии с Уставом школы и ее целями и задачами,
- с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.03.2004 г. №10,
- в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196,

На освоение программы отводится 1 час в неделю, в год – 35 часов.

Актуальность: В современных условиях образования необходимо создавать условия для системно-деятельностного подхода в обучении детей. Наличие соответствующих условий в значительной степени влияет на уровень обученности и дальнейшую закладку необходимых (базовых) биологических знаний у детей 5-6 класса. В таких условиях особенно нуждаются дети из сельской местности. Поэтому данная программа приобретает особую актуальность и значение

Цели программы:

- создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в биологической деятельности;
- обеспечить организацию деятельности учащихся в рамках биологического направления направленную на позитивную социализацию и воспитание детей.

Задачи

- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; навыки системно-деятельностного подхода к решению проблемы;
- Расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты обучения:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений

(доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;

- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Метапредметные результаты обучения:

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения являются:

1. В *познавательной* (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий;
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различие съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В *ценностно-ориентационной* сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В *сфере трудовой* деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. В *сфере физической* деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. В *эстетической* сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Интересный мир биологии (25ч)

По страницам Красной книги. Биологическая викторина. Легенды о цветах.

Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Виртуальное путешествие «В мире динозавров».

Викторина «Час цветов». Виртуальная экскурсия в археологический музей.

Экологический турнир «В содружестве с природой». Викторина о птицах.

Оформление коллажа «Братья наши меньшие».

Самые «печальные» страницы из жизни животных. Взаимоотношения животных. Способы защиты животных.

Самые быстрые, ловкие, сильные. Кое – что о внешнем виде животных. Великаны и лилипуты животного мира.

Человек и биосфера. Организм и среда обитания. Культурные растения.

Комнатные растения. Лекарственные растения.

Съедобные и ядовитые растения. Флора и фауна водоёмов. Флора и фауна леса. Флора и фауна луга.

2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (3ч)

Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов». Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».

Я познаю себя (7 ч)

Определение норм рационального питания. Определение темперамента.

Оказание первой медицинской помощи. Итоговое занятие «Мой биологический интерес».

Круглый стол «Экология моей местности» Круглый стол «Я и биология».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теоретич.	Практич.
1	Интересный мир биологии	25	13	12
2	Занимательные опыты и эксперименты по биологии	3	0	3
3	Познаем себя	7	0	7
	Итого:	35	14	21

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук, изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.

Количество тем регионального содержания – 12;

Количество лабораторных работ – 3;

Количество экскурсий -2;

Количество бесед – 35;

Количество тестов –1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название раздела (темы)	Тема урока	Часы	Дата проведения	
				план	факт
1	Интересный мир биологии	По страницам Красной книги.	1	07.09	
2		Биологическая викторина.	1	14.09	
3		Легенды о цветах.	1	21.09	
4		Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».	1	28.09	
5		Виртуальное путешествие «В мире динозавров».	1	05.10	
6		Викторина «Час цветов».	1	12.10	
7		Виртуальная экскурсия в археологический музей – заповедник «Танаис».	1	19.10	
8		Экологический турнир «В содружестве с природой».	1	26.10	
9		Викторина о птицах.	1	09.11	
10		Оформление коллажа «Братья наши меньшие».	1	09.11	
11		Самые «печальные» страницы из жизни животных.	1	16.11	
12		Взаимоотношения животных.	1	23.11	
13		Способы защиты животных.	1	30.11	
14		Самые быстрые, ловкие, сильные.	1	01.12	

15		Кое – что о внешнем виде животных.	1	07.12	
16		Великаны и лилипуты животного мира.	1	14.12	
17		Человек и биосфера.	1	21.12	
18		Организм и среда обитания.	1	28.12	
19		Культурные растения.	1	18.01	
20		Комнатные растения.	1	25.01	
21		Лекарственные растения.	1	01.02	
22		Съедобные и ядовитые растения.	1	08.02	
23		Флора и фауна водоёмов.	1	15.02	
24		Флора и фауна леса.	1	22.02	
25		Флора и фауна луга.	1	01.03	
26	Занимательные опыты и эксперименты по биологии	Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».	1	08.03	
27		Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».	1	15.03	
28		Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».	1	22.03	
29	Я познаю себя	Определение норм рационального питания.	1	05.04	
30		Определение темперамента.	1	12.04	
31		Оказание первой медицинской помощи.	1	19.04	
32		Приготовление фитонапитков.	1	26.04	
33		Итоговое занятие «Мой биологический интерес».	1	10.05	
34		Круглый стол «Экология моей местности»	1	17.05	
35		Круглый стол «Я и биология».	1	24.05	

