



Утверждаю  
Директор MAOY COII №8  
п.Висимо-Уткинск

*Д.Ю. Ошурков* / Д.Ю. Ошурков

приказ № 115 от 31.08.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1729398)

**учебного предмета «Финансовая грамотность. Базовый уровень»**

для обучающихся 10-11 классов

**город Нижний Тагил  
2023**

## Содержание

1. Планируемые результаты освоение учебного предмета, курса.....3
2. Содержание учебного предмета, курса .....7
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы.....9

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;
- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты.

Ученик научится:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять
- безопасность операций;
- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО);
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;

- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.

Ученик получит возможность научиться:

- разрабатывать личный план развития;
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;
- представлять образ идеального заёмщика для банка;
- взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;
- формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).

Метапредметные результаты состоят в формировании и практическом

использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

Познавательные:

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.
- Регулятивные:
- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.
- Коммуникативные:
- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;

- выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

К личностным результатам обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

## **2. Содержание учебного предмета «Финансовая грамотность»**

### **10 класс (35 часов)**

#### **Глава 1. Личность в мире будущего (8 часов)**

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.

#### **Глава 2. Деньги в цифровом мире (12 часов)**

Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный и интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

#### **Глава 3. Моделирование личных финансов (8 часов)**

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

#### **Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования (7 часов)**

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов.

### **11 класс (35 часов)**

#### **Глава 1. Инструменты сбережения и инвестирования (5 часов)**

Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производные финансовые инструменты. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

## **Глава 2. Инструменты кредитования и заимствования (11 часов)**

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

## **Глава 3. Сотрудничество с государством (8 часов)**

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

## **Глава 4. Создайте свой стартап (11 часов)**

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.



**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

*\* курсивом выделены темы с учетом рабочей программы воспитания*

**10 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Глава 1. Личность в мире будущего (8 часов)</b>		
1	<i>Введение. 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.</i>	1
2-3	Планируйте жизнь на перспективу. Личность в цифровом мире. Человеческий капитал важнее, чем финансовый. <i>23 сентября - Всемирный день туризма</i>	2
4	Практическое занятие Эссе «Как я понимаю процесс непрерывного обучения»	1
5	Причинно-следственные связи в развитии науки и техники	1
6	Найдите себя в профессии будущего.	1
7-8	Практическое занятие. Контрольная работа № 1 по теме «Личность в мире будущего»	2
<b>Тема 2. Деньги в цифровом мире (12 часов)</b>		
9	Будьте в тренде — эволюция денег. <i>4 ноября – День народного единства.</i>	1
10	Деньги в цифровом мире. <i>15 ноября – Всероссийский день призывника.</i>	1
11	Инфляция. Причинно-следственных связь между стоимостью денег и инфляцией в России. <i>День работников СИЗО и тюрем</i>	1
12	Практическое занятие.	1
13-14	Управляйте деньгами дистанционно: банковские карты.	2

	Правил сбора и обработки информации.	
15	Мобильный банк и электронный кошелек	1
16	Практическое занятие.	1
17	Управляйте деньгами дистанционно. Риски и мошенники	1
18	Телефонное мошенничество	1
19	Фишинг, скимминг и снифферинг.	1
20	Контрольная работа № 2 по теме «Деньги в цифровом мире»	1
Тема 3. Моделирование личных финансов (8 часов)		
21	Определите финансовые цели. Проблема сопоставления потребностей и финансовых возможностей в жизни человека. <i>8 февраля – День российской науки.</i>	1
22-24	Практическое занятие. - Контроль достижения финансовых целей с помощью мобильных приложений. - Преимущественные траты в разных странах мира и др.	3
25	Управляйте доходами и расходами. изменения активов в цифровом мире. Можно ли всё в жизни купить за деньги.	1
26	Страхование рисков	1
27	Практическое занятие.	1
28	Контрольная работа № 3 по теме «Моделирование личных финансов»	1
Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования (7 часов)		
29-30	Сберегайте надёжно. Формирования личных сбережений	2
31-32	Практическое занятие: - Сбережения и инвестирование - Способы сбережений в цифровом мире. Что я предпочту?	2
33	Инвестируйте с умом.	1
34	Практическое занятие	1
35	Годовая контрольная работа.	1
	Итого:	35

## 11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Глава 1. Инструменты сбережения и инвестирования (продолжение) (5 часов)		
1	Инвестиции, виды производных финансовых инструментов и видах инвесторов на фондовом рынке. <i>3 сентября - день солидарности в борьбе с терроризмом.</i>	1
2	Остерегайтесь финансовых пирамид. Механизм, признаки построения и функционирования финансовой пирамиды, а также причины распространения финансовых пирамид в Интернете.	1
3	«Мошенники в цифровом мире» Действия мошенников в цифровом мире и способах защиты от них.	1
4	Практическое занятие.	1
5	Контрольная работа № 1 по теме «Инструменты сбережения и инвестирования»	1
Тема 2 Инструменты кредитования и заимствования (11 часов)		
6	Выбирайте цели кредитования разумно. Цели кредитования, сопоставление сумм собственных денежных средств и имеющихся потребностей.	1
7	Кредиты и займы. <i>25 октября – День таможенника Российской Федерации</i>	1
8-9	Практические занятия. <i>8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.</i>	2
10	Условия договора кредита и займа	1
11	Оценка стоимости кредита с помощью онлайн-	1

	калькулятора. Выбора оптимального варианта кредитования и ответственности поручителя по кредитному договору.	
12	Коллекторы и их деятельность. Банкротство физических лиц.	1
13-15	Практические занятия	3
16	Контрольная работа № 2 по темам «Инструменты кредитования и заимствования»	1
Тема 3 Сотрудничество с государством (8 часов)		
17	Взаимодействуйте с государством грамотно. Информационные ресурсы, способствующие взаимодействию человека и государства. Налоги, как инструмент взаимосвязи. <i>5 декабря – день добровольца (волонтера) в России.</i>	1
18	Персональные данные. Проблема и особенности идентификации личности в современной России. Сервисы государственных услуг.	1
19	Место личности в цифровом пространстве	1
20	Практическое занятие	1
21-22	Создайте пенсию имени себя. Государственная пенсионная выплата. Возможность получать две пенсии одновременно. <i>12 декабря – День Конституции</i>	2
23	Пенсионный Фонд России. Работа с сайтом ПФ.	1
24	Контрольная работа № 3 по теме «Сотрудничество с государством»	1
Тема 4. Создайте свой стартап (11 часов)		
25	Идея для стартапа. Стартапы в России и в мире, способы их реализации	1
26	План нужен всегда. Планирования разных видов деятельности. бизнес-планирования.	1
27	Учитесь принимать решения	1

28-29	Практическое занятие.	2
30	Способы продвижения стартапов. Анализ интернет-сервисов по тематике.	1
31	Практическое занятие	1
32	Контрольная работа № 4 по теме «Создайте свой стартап»	1
33-34	Урок обобщение и повторение	2
35	Контрольная работа за год	1
	Итого:	35