

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 п. Висимо-Уткинск
622980, Свердловская обл., Пригородный р-н, п. Висимо-Уткинск, ул. Розы Люксембург, д. 2В, т.(ф.)
8(3435)917-612

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол № 6 от 20.01.2015 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 8
п. Висимо-Уткинск


Д.Ю. Ошурков

Приказ от 21.01.2015 № 7/2



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и периодичность промежуточной аттестации, ее формы, определяет систему оценивания, а также регулирует перевод обучающихся в следующий класс.

1.3. Задачами промежуточной аттестации являются: своевременная корректировка образовательных программ, форм и методов обучения, избранных учителем, контроль выполнения учебных программ, выявление уровня соответствия требованиям государственных образовательных стандартов.

1.4. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Формирование этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов.

Основным объектом оценки предметных результатов в соответствии с требованиями государственных стандартов является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

1.5. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 2-х - 11-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой.

1.6. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х - 11-х классов. Она подразделяется на:

- текущую аттестацию
- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-х - 9-х классах;

- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую в 10-х -11-х классах;

- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-х -11-х классах.

1.7. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Текущая аттестация

2.1.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов.

2.1.2. Текущая аттестация учащихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале и регулируется положением «О безотметочной системе оценивания».

В связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования аттестация учащихся, обучающихся по ФГОС, проводится по оценке достижения планируемых результатов:

- оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся;

- проводится работа по накопительной оценке в рамках Портфеля достижений (Портфолио) в соответствии с Положением о портфолио обучающегося.

2.1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Выставление отметок по окончании учебного периода (года) осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе (используется положительная и не различимая по уровням фиксации «освоил»/ «не освоил»).

2.1.4. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности учащихся класса, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Избранные формы текущей аттестации включаются в рабочую программу.

2.1.5. Критерии оценивания по каждой форме текущей аттестации разрабатываются методическими центрами и включаются в рабочие программы всеми учителями, ведущими данный предмет.

2.1.6. Для описания достижений обучающихся установлены следующие пять уровней.

Низкий уровень освоения планируемых результатов свидетельствует о наличии только отдельных фрагментарных знаний по предмету, дальнейшее обучение практически невозможно. Обучающимся, которые демонстрируют низкий уровень достижений, требуется специальная помощь не только по учебному предмету, но и по формированию мотивации к обучению, развитию интереса к изучаемой предметной области, пониманию значимости предмета для жизни и др. Только наличие положительной мотивации может стать основой ликвидации пробелов в обучении для данной группы обучающихся.

Низкому уровню соответствует оценка «плохо» (отметка «1»).

Пониженный уровень достижений свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, о том, что обучающимся не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся, о том, что имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. При этом обучающийся может выполнять отдельные задания повышенного уровня. Данная группа обучающихся требует специальной диагностики затруднений в обучении, пробелов в системе знаний и оказании целенаправленной помощи в достижении базового уровня. Пониженному уровню соответствует оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»).

Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Владение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

Повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»). Уровень демонстрирует усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. Обучающийся знает существенные признаки понятий, явлений, связи между ними, умеет объяснить основные закономерности, а также самостоятельно применяет знания в стандартных ситуациях, обладает мыслительными операциями (анализом, абстрагированием, обобщением и т.д.), умеет делать выводы, исправлять допущенные ошибки. Ответ ученика правильный, логичный, обоснованный, хотя ему не хватает собственных суждений.

Высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»). Уровень свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов. Обучающиеся вовлечены в проектную деятельность по предмету и сориентированы на продолжение обучения в старших классах по данному профилю.

2.1.7. Порядок выставления отметок:

- отметка за устный ответ заносится в классный журнал в день проведения урока;
- отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку;
- отметка за проекты и творческие работы по предметам в 5 - 9 классах - не позже чем через неделю после их проведения;
- отметка за сочинение в 10 - 11 классах - не более чем через 14 дней;
- отметка за изложение в 9 классе - не более чем через неделю;

2.1.8. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.2. Четвертная аттестация:

2.2.1. Четвертная аттестация учащихся 2-х - 9-х классов осуществляется по текущим отметкам, полученным учащимися в течение четверти.

2.2.2. Четвертная отметка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа от 1 до 5. При выведении четвертной отметки преимущественное значение придается отметкам за контрольные и зачетные работы. Четвертная отметка не может быть положительной, если на протяжении четверти большинство контрольных работ оценивались баллом «2» или «1».

2.2.3. При учебной нагрузке по предмету два и более часа в неделю четвертная отметка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих отметок по данному предмету.

2.2.4. Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке директором школы на основании заявления родителей по согласованию с родителями учащихся или лиц их заменяющих.

2.2.5. Четвертная оценка выставляется учителем-предметником в классный журнал в течение последней учебной недели, но не позднее последнего дня четверти.

2.3. Полугодовая аттестация:

2.3.1. Полугодовая промежуточная аттестация учащихся 10-х - 11-х классов осуществляется по текущим отметкам, полученным учащимися в течение полугодия.

2.3.2. Полугодовая отметка определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа от 1 до 5. При выведении полугодовой отметки преимущественное значение придается отметкам за контрольные и зачетные работы. Полугодовая отметка не может быть положительной, если на протяжении полугодия большинство контрольных работ оценивались баллом «2» или «1».

2.3.3. Отметка по предмету считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих отметок по данному предмету. В противном случае вопрос об аттестации учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями учащихся или лиц их заменяющих.

2.3.4. Предварительная полугодовая отметка выставляется по каждому предмету за 2 недели до начала каникул.

2.3.5. Оценка за полугодие выставляется учителем-предметником в классный журнал в течение последней учебной недели, но не позднее последнего дня полугодия.

2.4. Годовая аттестация:

2.4.1. Годовая отметка выставляется на основе фактического уровня знаний учащихся на конец учебного года с учетом отметок за четверть (полугодие) и результатов итоговых (годовых) контрольных работ. В случае спорности отметок по четвертям приоритет отдается отметкам за 3,4 четверть или отметкам за II полугодие.

2.4.2. По предметам, реализуемым в соответствии с учебным планом только в одном полугодии, годовая отметка выставляется по окончании изучения курса.

2.4.3. Результаты годовой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов являются основанием для допуска их к государственной (итоговой) аттестации. Решение о допуске учащихся 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации принимается Педагогическим советом школы.

3. ПЕРЕВОД ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС

3.1. Обучающиеся школы, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс по решению Педагогического совета.

На основании решения Педагогического совета по итогам учебного года директором школы издается приказ о переводе в следующий класс обучающихся.

3.2. Обучающиеся школы на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету (имеющие годовую оценку «2» или не аттестованные), переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, образовательная организация обязана создать им условия для ликвидации задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.3. После ликвидации (или не ликвидации) обучающимися академической задолженности Педагогический совет принимают решение о дальнейшем получении образования обучающимися, в соответствии с которым директор школы издает приказ.

3.4. Обучающиеся, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

3.5. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, к обучению на следующей ступени общего образования не допускаются.

3.6. В случае возникновения конфликта по поводу объективности годовой оценки знаний обучающегося по предмету, по письменному заявлению его родителей (законных представителей), поданному в течение недели после каникул, директор создает своим приказом независимую комиссию специалистов по данному предмету, которая в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося проверяет и оценивает его знания.