

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СОШ № 8  
п. Висимо-Уткинск  
Д.Ю. Ошурков  
Приказ от 29.03 2022 года № 38



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МКОУ СОШ №8 П.ВИСИМО-УТКИНСК**  
за период с 01.01.2021 по 31.12.2021

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	9
1.3. Оценка качества подготовки обучающихся.....	12
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	18
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.10. Оценка материально-технической базы.....	19
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
II. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск.....	24
2.1. Показатели деятельности МКОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск.....	24
2.2. Анализ показателей деятельности МКОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск.....	28

## **I. Аналитическая часть.**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

#### ***Реализация основных образовательных программ***

Образовательный процесс в 1-11 классах МКОУ СОШ № 8 посёлка Висимо-Уткинск в 2021 году организован в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (номер – 001465, серия 66 и приложением №1 к указанной лицензии от 02.09.2011 г. В 1-9 классах реализуются следующие общеобразовательные программы:

<b>Основные и дополнительные общеобразовательные программы</b>			
<b>Уровень (ступень) образования</b>	<b>Направленность (наименование) образовательной программы</b>	<b>Вид образовательной программы</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
Среднее (полное) общее образование	Образовательная программа среднего (полного) общего образования	Основная	2 года

Школа осуществляла образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы).
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы).
- основная образовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы)

Реализуемые основные образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС.

Образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом школы: приняты на заседании педагогического совета; утверждены приказом по школе.

Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в изучении всех учебных предметов.

Выполнено требование по соотношению частей в образовательной программе.

#### ***Реализация основной образовательной программы начального общего образования, реализующей ФГОС (1-4 классы).***

Основная часть основной образовательной программы начального общего образования, реализующей ФГОС (1-4 классы) включает такие предметные области как: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технологию и физическую культуру.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и

потребностей обучающихся по следующим **направлениям**:

- **духовно-нравственное** (1 час в неделю): формирует способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию. Данное направление обеспечивает формирование гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций на основе систематизации и расширения представлений ребенка о родном крае, культуре страны. В процессе изучения данного курса обучающиеся смогут познакомиться с историческими, культурными, географическими и пр. особенностями поселка Висимо-Уткинск и города Нижний Тагил. Особое внимание уделяется экологическому воспитанию детей, в целях сохранности природы нашего района, края.

- **социальное** (2 часа в неделю): курс занятий способствует формированию таких социально значимых качеств обучающихся, как личная ответственность, активная гражданская позиция, способности оказания взаимопомощи.

- **общеинтеллектуальное** (1 час в неделю): способствует развитию интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей, навыков проведения таких логических операций, как классификация, сопоставление, анализ, способностей к построению простейших алгоритмов деятельности в процесс саморазвития.

- **общекультурное** (2 часа в неделю): Данное направление обеспечивает формирование прежде всего экологического сознания, нравственных позиций ответственности за судьбу страны и региона на основе систематизации и расширения представлений ребенка о природе родного края, культуре.

- **спортивно-оздоровительное**: Одним из приоритетных направлений является практическая реализация здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта. Реализация данного направления осуществляется через работу секции «Шахматная школа» (2 часа в неделю), позволяющую не только формировать общеинтеллектуальные компетенции обучающихся, но и оказывающую положительное влияние на развитие представлений о здоровом образе жизни как в области физического развития, так и в сфере этики и эстетики умственной деятельности.

- **художественно-эстетическое**: Задачами данного направления является развитие природных задатков и способностей обучающихся в сфере искусства, формирование эстетических умений в сфере художественно-образного восприятия мира.

При планировании внеурочной деятельности учитывалась конкретная образовательная ситуация в школе: наличие родительского запроса согласно проведенного на начало учебного года анкетирования, материально-технические условия образовательного учреждения, учтены региональные особенности: историческая и культурная специфика поселка Висимо-Уткинск и города Нижний Тагил.

В рамках внеурочных занятий общеобразовательное учреждение реализует также дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Также особенности внеурочной деятельности отражены в Программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и Программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы МКОУ СОШ № 8 п. Висимо-Уткинск.

Занятия кружков проходят не раньше 45 минут после окончания последнего урока и не позднее 18.00, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая кружки и секции, учащиеся школы приобретают возможность адаптироваться в среде сверстников, раскрыть во время занятий такие свои способности, как организаторские, творческие, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

Занятия проводят педагоги школы, которым помогают руководители кружков ДК п.Висимо-Уткинск. Ежегодно в школу приезжают сотрудники Природного парка «Река Чусовая» с презентациями, мастер-классами, тренингами для детей. Так как школа находится в сельской местности и есть возможность наблюдения за живыми объектами в естественных условиях на данное направление отведено 2 часа. Занятия проводит преподаватель основ безопасности жизнедеятельности.

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремлённость, терпение и характер.

Организуются встречи с сотрудниками ГБУ СОИ СО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Ленинского района города Нижний Тагил» («Островок надежды»), которые проводят мастер-классы с учащимися школы.

**Схема взаимодействия МКОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск с организациями в рамках внеурочной деятельности**



Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования определил в качестве главных результатов не предметные, а личностные и метапредметные – универсальные учебные действия, обеспечивающие школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию

Учителями начальных классов активно используются современные технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:

- ИКТ;
- технология деятельностного метода;
- проектная технология;
- групповая работа;
- исследовательская технология;
- элементы здоровьесберегающей и игровой технологий

Для успешной реализации ФГОС педагогическому коллективу школы необходимо:

- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- формировать материальную базу, комнаты отдыха и игровые;
- введение в штатное расписание педагога-психолога;
- проведение диагностических исследований с родителями по организации учебного процесса и внеурочной деятельности.

***Реализация основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования при реализации ФГОС (5-9 классы)***

Факторы, определяющие положение школы на рынке образовательных услуг, – расширение учебного плана за счет предметов, соответствующих потребностям учащихся и их родителей, обучение по учебным программам, обеспечивающим повышенный уровень изучения предметов, использование современных форм, методов, средств обучения, организация исследовательской и проектной деятельности учащихся – все это работает на достижение поставленной перед нами **цели:** создание наиболее благоприятных условий для становления и развития личности школьника, его социализации, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей на основе формирования образовательных компетенций.

ФГОС включает такие учебные предметы, как: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, химия, физика, биология, география, искусство, технология и физкультура.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены в соответствии с запросом родителей и учащихся школы.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Система управления включает направления:

1. Выполнение программных мероприятий.
2. Подготовку отчетов и докладов о реализации программ и совместное обсуждение достигнутых результатов.
3. Корректировку программ в зависимости от результатов их выполнения, изменений в правовом статусе учреждения, в нормативных актах образовательной сферы.

Функции управления и контроля возлагаются на администрацию школы, руководителей методических объединений и иных ответственных лиц из числа работников образовательного учреждения. Права и обязанности по реализации процесса обучения, образовательных программ распределяются следующим образом.

### **Директор:**

- осуществляет координацию действий всех субъектов учебно-воспитательного процесса по реализации Образовательных программ;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативно-правовые акты;
- распределяет финансовые и материальные средства.

### **Заместитель директора по учебно-воспитательной (учебной) работе:**

- производит оценку эффективности деятельности по реализации программных мероприятий;
- осуществляет запланированные мониторинги результатов образования;
- по мере необходимости производит корректировку Образовательных программ;
- разрабатывает и контролирует выполнение Учебного плана;
- координирует работу руководителей методических объединений, библиотекаря, классных руководителей и педагогов;
- готовит ежегодный доклад о ходе реализации Образовательных программ.

### **Заместитель директора по воспитательной работе:**

- реализует воспитательные мероприятия;
- осуществляет мониторинги воспитанности, изменений в структуре мотивации учащихся, проводит индивидуальную работу с детьми и подростками группы риска, в сотрудничестве с ответственным по охране прав детства и инспектором ПДН проводит работу с неблагополучными семьями, детьми, находящимися под опекой;
- разрабатывает и корректирует систему валео-психолого-педагогических мониторинговых мероприятий;
- проводит просветительскую работу с родителями учащихся.

### **Заместитель директора по административно-хозяйственной части (завхоз):**

- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований, требований пожарной, электрической и иных видов безопасности к образовательному процессу;
- участвует в распределении материальных ресурсов, необходимых для реализации Образовательной программы.

### **Библиотекарь:**

- контролирует информационное обеспечение всех участников образовательного процесса необходимой для реализации запланированных мероприятий учебной, методической, художественной литературой;
- проводит просветительскую работу среди учащихся и родителей согласно программным мероприятиям.

### **Родительский комитет:**

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей обучающихся об их правах и обязанностях;
- участвует в организации общешкольных мероприятий;
- совместно с администрацией контролирует организацию качества питания и

медицинского обслуживания учащихся;

- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.

**Совет старшеклассников:**

- участвует в организации общешкольных мероприятий;

- выносит на рассмотрение администрации предложения по изменению организации учебного и воспитательного процесса;

- проводит мониторинговые мероприятия в пределах своих полномочий.

**Совет школы** осуществляет следующие функции:

- утверждает локальные нормативные акты, регулирующие деятельность органов самоуправления Учреждения,

- вносит предложения в части

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств),

- выбора учебников из утвержденных федеральных перечней и учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе,

- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся,

- обеспечения прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающимися,

- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, по обеспечению безопасности образовательного процесса, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении,

- соблюдения прав и свобод обучающихся и работников Учреждения,

- структуры, компетенции, порядка формирования и работы органов самоуправления Учреждения,

- оказывает содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений.

### 1.3. Оценка качества подготовки обучающихся

#### *Образовательные результаты учащихся*

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Число второгодников	Отсев
					1-9 классы
2018-2019	30	97	в начальной школе – 50% в основной школе – 27,3%	1	1
2019-2020	29	10	в начальной школе – 30% в основной школе – 30%	0	2
2020-2021	25	92	в начальной школе – 87,5% в основной школе – 21,4%	1	0

Результатом работы педагогического коллектива стало постепенное повышение качества знаний учащихся основной школы. Причина снижения качества знаний в 2019-2020 учебном году в начальной школе по сравнению с предыдущим годом субъективная, так как наполняемость в классах низкая.

#### *Динамика качества знаний выпускников 9 класса МКОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск*

Анализ результатов промежуточной аттестации за последние три года дает нам возможность сделать следующие выводы: наметилась тенденция повышения качества знаний на промежуточной аттестации.

#### **Достижения обучающихся МКОУ СОШ №8 поселка Висимо-Уткинск**

Уровень достижений	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Уровень образовательного учреждения	Конкурс экологических рисунков Экологический марафон	Конкурс рисунков	Конкурс рисунков, конкурс фотографий
Муниципальный уровень			
Областной уровень	«Лыжня России»	«Лыжня России»	«Лыжня России»

#### **Участие обучающихся в работе конференций, конкурсов**

Уровень участия	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Уровень образовательного учреждения	Внутришкольные соревнования по настольному теннису Тематические конкурсы	Неделя гуманитарных наук, естественнонаучный марафон	Неделя гуманитарных наук, естественнонаучный марафон.

	поделок и рисунков		Тематические конкурсы поделок и рисунков
Муниципальный уровень			
Областной уровень			Проект «Будь здоров»
Региональный уровень	<u>Участие</u> в проектах: «Родники», «Кормушка»,	<u>Участие</u> в проектах: «Родники», «Кормушка»,	<u>Участие</u> в проектах: «Родники», «Кормушка», Фотоконкурс «Природа и мы»
Федеральный уровень	<u>Участие</u> во Всероссийской <u>олимпиаде</u> школьников по предметам в рамках фестиваля: «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	Участие во Всероссийском конкурсе «Русский Медвежонок», «Кенгуру», <u>Участие</u> во Всероссийской <u>олимпиаде</u> школьников по предметам в рамках фестиваля: «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	Участие во Всероссийском конкурсе «Русский Медвежонок», «Кенгуру», <u>Участие</u> во Всероссийской <u>олимпиаде</u> школьников по предметам в рамках фестиваля: «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

**Участие обучающихся в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы учреждения**

Уровень участия	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Федеральный, областной уровень			Конкурс «Просвещения» - «Карта Памяти»
Муниципальный уровень	«1000 добрых дел» (все учащиеся)		
Школьный уровень	«Вспомни ветерана» «Пожилой человек» (все ученики )	«Вспомни ветерана» «Пожилой человек» (все ученики )	«Вспомни ветерана» «Пожилой человек» (все ученики )

## 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы состоит из 12 педагогов. С высшим образованием - 9 педагогов, что составляет 75%, среднее специальное (профессиональное) – 2 педагога, что составляет 16%.

Уровень квалификации педагогического коллектива меняется в динамике за счет изменения численности педагогических работников.

100% учителей, работающих по ФГОС прошли курсы по ФГОС.

Динамика уровня образования педагогов связана с численностью педагогических работников в учебном году.

### АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ, ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

№ п/п	ФИО	Должность, предмет	Образование, образовательное учреждение, диплом, дата окончания	Квалификационная категория, срок действия	Ученая степень	Стаж общий/педагогический	Повышение квалификации и(или) профессиональная переподготовка
1.	Глушкова Ирина Сергеевна	учитель, русский язык, литература	высшее, Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, диплом ВСТ 2967708, учитель химии и биологии, 2008 год	соответствие занимаемой должности,	нет	30/25	2013 г. ФГОС ООО: идеология, содержание, технология ведения
2.	Гончарова Наталья Викторовна	Педагог-организатор, музыка,	среднее специальное, Нижнетагильский педагогическое училище, диплом МТ 368892 воспитатель в дошкольном учреждении, 1990 год	соответствие занимаемой должности	нет	32/15	2015 г. ФГОС ООО: идеология, содержание, технологии ведения.
3.	Долматова Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	среднее специальное, Буденовское педагогическое училище, диплом МТ 406699 учитель начальных классов, 1989 год	1	нет	33/29	2013 г. Книгообеспеченность образовательного учреждения в контексте новых нормативных-правовых документов (6 часов). 2012 г. Духовные основы образования (72 часа) 2012 г. Введение ФГОС ООО: проблемы и перспективы; педагогические чтения. 2011 г. Содержание и технологии реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 часа). 2011 г. Программа о ОТ (40 часов). 2011 г. Системно-деятельностный подход при обучении

							младших школьников (32 часа). 2010 г. Духовные основы образования (144 часа).
4.	Мочалова Анастасия Павловна	учитель, ИЗО, технология	высшее, Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, диплом КБ 10563 учитель технологии, 2014 год	соответствие занимаемой должности	нет	6/5	
5.	Колесникова Мария Анатольевна	учитель, математика, информатика	высшее, Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, диплом ВСГ 2982124 учитель математики, 2008 год	1	нет	17/17	2015 г. ФГОС ООО: идеология, содержание, технология ведения
6.	Корякова Екатерина Михайловна	Учитель, химия, биология, география	высшее, Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, диплом ОК 20183, учитель химии и биологии, 2011 год	1	нет	10/10	2013 г. ФГОС ООО: идеология, содержание, технологии ведения. 2012 г. Государственное и муниципальное управление.
7.	Быстрова Анна Сергеевна	Учитель, английский язык	высшее, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» учитель русского языка и литературы, 2017 год	соответствие занимаемой должности, до 2023 года	нет	3	
8.	Телегина Елена Викторовна	Учитель начальных классов	высшее, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», диплом 49839 учитель начальных классов, 2016 год	1	нет	5/5	2016 г. ФГОС ОВЗ
9.	Шипунов Сергей Васильевич	учитель, физическая культура, ОБЖ	среднее специальное, Нижнетагильский педагогическое училище, диплом ЕТ 792569 учитель, 1979 год	соответствие занимаемой должности, до 2020 года	нет	44/ 20	2014 г. Организация работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма
10.	Якубышина Ольга Петровна	учитель, математика физика	высшее, Нижнетагильский государственный педагогический институт, диплом РВ 344007, учитель математики, 1990 год	1	нет	31/29	2015 г. ФГОС ООО: идеология, содержание, технология ведения
11.	Альмиева Елена Владимировна	Педагог-психолог	Высшее, ВСГ 4165371, 2009, Юрист по специальности "Юриспруденция"	1	нет	15/4	№ 005766 Негосударственное частное учреждение Профессиональная образовательная организация "Уральский институт подготовки кадров

							<p>21-й век". Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации. 10.11.2017. 16 часов № 2480 НТ ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" Ведение эффективного контракта в образовательных организациях. 2017. 16 часов № 181 НТ ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" Современная астрономия как актуальная составляющая содержания образования естественно-научных предметов начального и основного общего образования. 2017. 24 часа Сертификат. МинЗдрав СО ГБУЗ СО "Свердловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями". Курс по программе "Первичная профилактика ВИЧ-инфекций среди молодежи". 05.12.2017. Сертификат. Министерство общего и профессионального образования СО. ГБУ СО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Ладо"" . Семинар "</p>
12.	Охотенко Елена Юрьевна	учитель, технология	Высшее, Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, №	соответствие занимаемой должности,	нет	9/7	Прохождение курсов повышения квалификации : 1.

			диплома : РА №42489, 2012	2020			№755 от 10.04.2014 - ИРРО СО - Содержание и технологии реализации ФГОС НОО - 72 ч 2. №6369 от 20.11.14 - ИРРО СО - ФГОС ООО: идеология, содержание, технология введения - 120 ч
--	--	--	---------------------------	------	--	--	--

Средний возраст коллектива составляет 32 года, что говорит о его мобильности.

### 1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

В образовательном учреждении оборудованы 2 учебных кабинета начальной школы.

Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН.

В спортзале и на спортплощадке имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь по всем разделам рабочей программы учебного курса «Физическая культура».

На территории школы находится спортивная площадка, оборудованная полосой препятствий, сектором для прыжков в длину.

Имеется спортзал с оборудованием для преподавания программ по физической культуре: шведская стенка – 5 штук, маты – 10 штук, спортивные коврики - 8 штук, турники - 2 штуки, стойка для прыжков в высоту, мячи (футбол, волейбол, баскетбол), скакалки, обручи, лыжная база, снаряжение для фитнеса и туризма.

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» за счет средств федерального и областного бюджетов МКОУ СОШ № 8 п.Висимо-Уткинск оснащена стандартным комплектом средств обучения и воспитания, приведенным в приложении № 6 к методическим рекомендациям по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей».

В состав стандартного комплекта средств обучения и воспитания входят:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии;
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;
- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ);

- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;

- компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ).

Целью развития образовательной инфраструктуры является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.

## **1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется медиатека, которая насчитывает 48 экземпляров ЦОР, которые широко используются в образовательном процессе.

Библиотека образовательного учреждения является информационно-методическим центром школы. Библиотечный фонд составляет: общий – 12 042 экз., учебная литература – 983 экз., художественная и справочная литература 8 612 экз., видеотека и аудиотека – 98 экз. За последний год пополнился на 148 экз.

Наиболее активными читателями являются учащиеся младшего школьного возраста. Большим спросом пользуются сказки, книги о животных, пользуются энциклопедиями, справочниками, книгами по искусству. Большим спросом у учащихся среднего звена пользуется литература по программному материалу, которых в библиотечном фонде недостаточно.

Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Процент обновления учебной литературы (учебники с электронными приложениями) для учащихся начальных классов составляет 100%. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Библиотекарем образовательного учреждения создается электронный каталог. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

## **1.7. Оценка материально-технической базы**

Всего в образовательном учреждении имеются и используются в учебной, воспитательной и административно-управленческой деятельности 29 компьютеров (23 ноутбука, 6 нетбуков), 4 планшета, 1 принтер, 6 многофункциональных устройств (принтер - сканер - копир), мультимедийных проекторов – 7, интерактивных досок - 3. Также в соответствии с требованиями ФГОС в кабинетах начальной школы имеется специализированное оборудование: система интерактивного тестирования ProClass, модульная система экспериментов ProLog. Основными принципами политики информатизации в школе являются мобильность и полифункциональность используемого оборудования, расширяемость и взаимодоступность ресурсов локальной сети. Все устройства подключены к сети интернет посредством беспроводных технологий, для обмена информацией в локальной сети имеется небольшой файловый сервер.

Все компьютеры используются в учебном процессе. Количество компьютеров, используемых в начальной школе, равняется числу обучающихся. Все педагоги школы прошли обучение по программам информационной компетентности и активно используют

информационные технологии в образовательном процессе.

Услуги Интернет предоставляются Нижнетагильским филиалом Уральского узла ОАО «Ростелеком». Скорость передачи информации составляет 2 Мбит/с, что обеспечивает комфортный интернет-серфинг для 5-8 параллельно подключенных к сети компьютеров.

Школа имеет собственный сайт в сети интернет, который обновляется не реже двух раз в месяц. На школьном сайте размещаются: публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения, учебный план, расписание уроков, сведения об организации учебной и воспитательной деятельности, новости школьной жизни, проблемно-тематические материалы по состоянию образования в регионе и стране.

### **Наличие компьютерной и мультимедийной техники**

Наименование	Единицы измерения
<b>Наличие компьютерной базы</b>	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	29
Из них:	
-приобретенные за последние три года (ед.)	9
-используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	29
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	0
Количество интерактивных досок	3
Количество мультимедийных проекторов	7
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет)	да
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	29
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	29
Наличие в учреждении электронной почты (да,нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да,нет)	да
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники	Телевизор Samsung Музыкальный центр Samsung
Множительная и копировальная техника	6 МФУ
Количество обучающихся на один компьютер	1,16
Точки свободного доступа (Wi-Fi)	1

## 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Процедуры проведения оценки качества образования осуществляются в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом Учреждения.

Основными процедурами оценки качества общего образования являются:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ) в Учреждении;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов, осуществляемая в форме ОГЭ;
- мониторинг результатов обучения (2-11 кл.);
- мониторинг контрольных срезов (2-11 кл.);
- мониторинг выполнения рабочих программ:

-обоснованность выбора программы и учебно-методического обеспечения, включая цифровые образовательные ресурсы;

-планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения;

-разработка и качество рабочих программ по предметам, курсам на основе примерных основных общеобразовательных программ;

-полнота реализации программ;

-выполнение рабочих программ на основе включения каждого ученика в разнообразные виды деятельности, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.

- мониторинг внедрения ИКТ (электронный журнал):

- осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательной деятельности с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников учащихся).

- мониторинг качества условий обучения:

- создание условий для формирования общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ;

- мониторинг качества процесса обучения:

- использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

- система организации самостоятельной деятельности учащихся, в том числе исследовательской, реализации проблемного обучения, осуществления связи обучения по предмету (курсу, программе) с практикой;

- осуществление оценивания эффективности и результатов обучения учащихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса учащихся.

- мониторинг качества процесса воспитания;
- мониторинг здоровьесбережения;
- мониторинг достижений учителя, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников (профессиональное деятельностное портфолио);
- мониторинг кадрового обеспечения реализации образовательных программ;
- мониторинг участия педагогов в поисковых, исследовательских и экспериментальных работах; участия в деятельности педагогического и иных советов Учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.
- аттестация педагогических работников Учреждения;
- лицензирование и государственная аккредитация Учреждения;
- сбор образовательной статистики;
- информирование внешних пользователей информацией о состоянии и развитии образования в Учреждении;
- социологические опросы участников образовательной деятельности.

Показатели и индикаторы, используемые в системе оценки качества образования, отвечают следующим требованиям:

- непрерывность оценки предполагает получение необходимой информации по ключевым показателям качества образования по всем учебным предметам во 2-11 классах в течение учебного года;
- согласованность с муниципальной системой оценки качества образования;
- целесообразность и использование их для принятия управленческих решений, в процедурах аттестации и аккредитации;
- актуальность, соответствие приоритетным направлениям развития образования;
- возможность количественного измерения;
- однозначность интерпретации значений показателей.

**• Инструменты оценочных процедур.**

№ п/п	Субъект контрольно-оценочной деятельности	Цель контроля и оценки	Используемые инструменты
1.	Ученик	1.Знать свои пробелы и фиксировать их; 2.Формировать рефлексивные умения; 3.Вести учет собственных достижений	Портфолио;
2.	Учитель	1.Знать свои пробелы и фиксировать их; 2.Формировать рефлексивные умения; 3.Вести учет собственных достижений	1.Схема анализа посещенных уроков администрацией; 2.Карта знаний учащихся; 3.Мониторинги по предметам ФК, РК, ШК
3.	ШМО	1.Осуществлять контроль за качеством контроля и оценки	1.Мониторинг профессионального

		<p>учителем</p> <p>результатов процесса обучения и воспитания учащихся</p> <p>2.Осуществлять контроль за качеством процесса преподавания и профессиональным развитием педагога</p>	<p>мастерства;</p> <p>2.Сводный анализ контрольных срезов в рамках мониторинга по учителям и по классам;</p> <p>3.Результаты обучения по предмету и по всем учителям;</p> <p>4.Отзывы по посещенным урокам руководителей ШМО.</p>
4.	Администрация	<p>1.Осуществляет должностной (внутришкольный) контроль;</p> <p>2.Анализирует результаты контрольно-оценочной деятельности;</p> <p>3.Определяет причинно - следственные связи между достоверностью результатов обучения и воспитания учащихся, эффективностью процесса обучения и воспитания и качеством условий</p> <p>4.Принимает управленческие решения, организует работу по развитию качества обучения и воспитания;</p> <p>5.Стимулирует учителя на развитие качества образования</p> <p>1.Схему анализа посещенных уроков администрацией;</p> <p>2.Карту знаний;</p> <p>3.Мониторинги по предметам ФК, РК, ШК;</p>	

## II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ МКОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск

### 2.1. Показатели деятельности МКОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.08.2020	на 01.08.2021
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
<b>1.1</b>	<b>Общая численность учащихся</b>	<i>человек</i>	<b>29</b>	<b>25</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8	8
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18	14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета учащихся 1-х классов – ..... чел.)	человек/ %	10/34	10/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	20
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	-	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности	чел/%	-	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.08.2020	на 01.08.2021
	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	-	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	-	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	-	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	-	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	17/50	25/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	2/6,9	8/32
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	чел/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	0 /0%	2/1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	0 /0%	2/1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	0 /0%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	0 /0%	0/0
1.24	<b>Общая численность педагогических</b>	<b>чел</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.08.2020	на 01.08.2021
	<b><i>работников, в том числе:</i></b>			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	9 /75%	9 /75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	9 /75%	9 /75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	1 /8%	1 /8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	2 /16%	2/16
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	7/58%	7/58%
1.29.1	Высшая	чел/%	0 /0%	0/0
1.29.2	Первая	чел/%	7/58%	7/58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	2/17%	1/0,8
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	8 /67%	8/67
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	2 /25%	3/30
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	2 /25%	2/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	чел/%	5 /62%	7/70

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.08.2020	на 01.08.2021
	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	9/90	12/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7	1,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	422	422
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	<u>нет</u>	<u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<u>нет</u>	<u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<u>нет</u>	<u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/нет	<u>нет</u>	<u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	<u>нет</u>	<u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<u>нет</u>	<u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<u>нет</u>	<u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/%	29/100	25/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	40	46,4

## **2.2. Анализ показателей деятельности МКОУ СОШ №8 п.Висимо-Уткинск**

Все выпускники 9 класса на протяжении последних трех лет получали аттестат об основном общем образовании.

Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, конференциях разного уровня. Ежегодно учащиеся принимают участие во Всероссийском конкурсе «Русский Медвежонок».

Процент педагогических работников, имеющих квалификационную категорию возрастает за последние три года. Средний возраст педагогических работников составляет 32 года, что говорит о мобильности коллектива.

Из 29 компьютеров, имеющихся в школе, все используются в учебном процессе. Количество компьютеров, используемых в начальной школе, равняется числу обучающихся. Все педагоги школы прошли обучение по программам информационной компетентности и активно используют информационные технологии в образовательном процессе.

Библиотека образовательного учреждения является информационно-методическим центром школы. Библиотечный фонд составляет: общий – 12 042 экз., учебная литература – 983 экз., художественная и справочная литература 8 612 экз., видеотека и аудиотека – 98 экз. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося в 2012 году – 499ед., в 2013 – 631, в 2014 – 675, в 2015 - 422

### ***Выводы:***

За 2020-2021 год в МКОУ СОШ №8 поселка Висимо-Уткинск:

- улучшилось материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, конференциях и других мероприятиях разного уровня, работы отмечены на Всероссийском уровне дипломами I степени;
- увеличилось число педагогов с высшим педагогическим образованием, педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» за счет средств федерального и областного бюджетов МКОУ СОШ № 8 п.Висимо-Уткинск оснащена стандартным комплектом средств обучения и воспитания, приведенным в приложении № 6 к методическим рекомендациям по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в

общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей».

В состав стандартного комплекта средств обучения и воспитания входят:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии;
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;
- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ);
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ).

Целью развития образовательной инфраструктуры является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.