

Управление образования Администрации города Нижний Тагил  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8 поселка Висимо-Уткинск  
622980, Свердловская обл., Пригородный р-н, п. Висимо-Уткинск, ул. Розы Люксембург, д. 2В, т.(ф.)  
8(3435)917-612

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 8

пос. Висимо-Уткинск



Приказ № 96

От

31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Школьный музей»**

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 7-18 лет

**Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:  
учитель истории  
Е. В. Альмиева

г. Нижний Тагил  
2023 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Нормативно-правовая основа программы**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
7. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
8. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической возможностью здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
9. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
10. Устав МАОУ СОШ № 8 поселка Висимо-Уткинск;
11. Положение о дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программах МАОУ СОШ № 8 поселка Висимо-Уткинск.

Для развития обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы обучающиеся могли проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты. Школьные музеи призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела обучающиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к предметам старины, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Закономерным итогом краеведческой деятельности обучающихся нередко становится создание музеев, выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края, своего учреждения образования. Организация школьного музея – одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов-историков, объединяющая не только членов кружка, но и широкие массы обучающихся, их родителей.

Программа «Школьный музей» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий,

самостоятельному исследовательскому поиску, овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и в других сферах.

Рабочая программа кружка «Школьный музей» краеведческого направления разработана для занятий с учащимися 7-18 лет. Включает 34 часа (1 час в неделю). Форма обучения очная.

### **ЦЕЛЬ**

Создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности обучающихся, интеллектуального развития путём их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Создание условий для личностного развития обучающихся, удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном развитии, обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей, профессиональной ориентации.

### **ЗАДАЧИ**

*Образовательные:* расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;

*Развивающие:* приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;

*Воспитательные:* воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики будет достигаться через следующие виды деятельности:

- Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда.
- Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, района, города, края.
- Учёт хранения собранных документов, предметов, материалов, их научная проверка, систематизация и методическая обработка.
- Оформление и экспонирование материалов. Организация экскурсий.
- Организация научно-исследовательской работы.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

-ценностное отношение к своей стране, родному краю, культурному наследию своей родины, народным традициям;

-проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, личной ответственности;

-проявление бережного отношения к духовным и материальным ценностям своего народа.

#### **Метапредметные:**

-умение анализировать и оценивать результаты своей деятельности;

-сочувствие к проблемам других людей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-умение использовать различные виды поиска и обработки, сбора, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета;

-формирование умения конструктивно действовать в различных ситуациях;

-умение сотрудничать со сверстниками в процессе совместной деятельности.

#### **Предметные:**

- знание формы организации музея;
- знание основных принципов формирования фондов;
- знание истории школы;
- знание школьных традиций;
- знание личностей, которыми гордится школа;
- умение составлять экспозицию музея;
- умение проводить экскурсии;
- умение работать с архивом;
- умение работать со школьной документацией;
- умение брать интервью;
- умение вести хронику.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Введение. 1 час.**

Задачи, содержание и значение курса «Школьный музей». Особенности работы историков-краеведов.

### **Музей как институт социальной памяти. 2 часа.**

Происхождение музея. Музей античного мира, эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

### **Музейный предмет и способы его изучения. 2 часа.**

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

### **Проведение внеурочных исследований активом школьного музея. 2 часа.**

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

### **Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы. 4 часа.**

Понятие фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд, фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учет и хранение.

### **Экспозиция школьного музея. 3 часа.**

Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс. Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций: Интерактивные выставки. Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды функций, правила составления.

### **Работа с аудиторией. 3 часа.**

Понятие: аудитория школьного музея – обучающиеся данной школы или других школ, родители, жители деревни, воспитанники детского сада и т. д. Разнообразие форм работы с аудиторией. Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией. Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии. Работа экскурсовода.

### **Изучение истории школьного музея. 4 часа.**

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Военно-исторический музей. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.

### **Историческое краеведение. 4 часа.**

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

**Военно-патриотическая работа. 4 часа.**

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны, Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Ученики школы – защитники Отечества.

**Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы. 2 часа.**

Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции. Как организовать поездку по местам боевой славы,

**Изучение истории школы. 2 часа.**

Основные события в жизни школы. Учителя школы, История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея,

**Подведение итогов. 1 час.**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	0,5	0,5	Тест
2	Музей как институт социальной памяти	2	0,5	1,5	Индивидуальная работа
3	Музейный предмет и способы его изучения	2	0,5	1,5	Коллективная работа
4	Проведение внеурочных исследований активом школьного музея	2	0,5	1,5	Коллективная работа
5	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	4	1	3	Коллективная работа
6	Экспозиция школьного музея	3	0,5	1,5	Коллективная работа
7	Работа с аудиторией	3	1	2	Индивидуальная работа
8	Изучение истории школьного музея	4	1	3	Коллективная работа
9	Историческое краеведение	4	1	3	Коллективная работа
10	Военно- патриотическая работа	4	1	3	Коллективная работа
11	Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы	2	1	1	Коллективная работа
12	Изучение истории школы	2	1	1	Коллективная работа
13	Подведение итогов	1	0,5	0,5	Коллективная работа

## КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК КРУЖКА «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	
<b>Введение. 1ч.</b>									
1	сентябрь	5		очная	1	Задачи, содержание и значение курса «Школьный музей».	Кабинет истории МАОУ СОШ № 8 пос. Висимо-Уткинск	Тест	
<b>Музей как институт социальной памяти. 2ч.</b>									
2	сентябрь	12		очная	1	Происхождение музея. Профили и типы музеев.		Коллективная работа	
3	сентябрь	19		очная	1	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.			
<b>Музейный предмет и способы его изучения. 2ч.</b>									
4	сентябрь	26		очная	1	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов.		Коллективная работа	
5	октябрь	3		очная	1	Способы изучения музейных предметов.			
<b>Проведение внеурочных исследований активом школьного музея. 2ч.</b>									
6	октябрь	10		очная	1	Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов.		Коллективная работа	
7	октябрь	17		очная	1	Другие способы комплектования фондов школьного музея.			
<b>Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы. 4ч.</b>									
8	октябрь	24		очная	1	Фонды школьного музея и их значение.		Коллективная работа	
9	ноябрь	7		очная	1	Комплектование музейных фондов.			
10	ноябрь	14		очная	1	Учёт музейных фондов.			
11	ноябрь	21		очная	1	Хранение музейных фондов.			
<b>Экспозиция школьного музея. 3ч.</b>									
12	ноябрь	28		очная	1	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	Коллективная работа		



№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
13	декабрь	5		очная	1	Выставка актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций:	Кабинет истории МАОУ СОШ № 8 пос. Висимо-Уткинск	
14	декабрь	12		очная	1	Этапы создания экспозиции. Тексты экспозиции – виды функции, правила составления.		
<b>Работа с аудиторией. 3ч.</b>								
15	декабрь	19		очная	1	Понятие: аудитория школьного музея. Разнообразие форм работы с аудиторией.		Коллективная работа
16	декабрь	26		очная	1	Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии.		
17	январь	9		очная	1	Работа экскурсовода.		
<b>Изучение истории школьного музея. 4ч.</b>								
18	январь	16		очная	1	Школьный музей как источник изучения родного края.		Коллективная работа
19	январь	23		очная	1	История создания школьного музея.		
20	январь	30		очная	1	Фонды экспозиции школьного музея.		
21	февраль	6		очная	1	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.		
<b>Историческое краеведение. 4ч.</b>								
22	февраль	13		Очная	1	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения.		Коллективная работа
23	февраль	20		очная	1	Записи историко-краеведческих наблюдений.		
24	февраль	27		очная	1	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.		
25	март	5		очная	1	Изучение и охрана памятников, связанных историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.		

<b>Военно-патриотическая работа. 4ч.</b>							Кабинет истории МАОУ СОШ № 8 пос. Висимо-Уткинск	Коллективная работа
26	март	12		очная	1	Воспитательное значение военно-патриотической работы.		
27	март	19		очная	1	Учителя школы. Ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.		
28	апрель	2		очная	1	Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.		
29	апрель	9		очная	1	Ученики школы – защитники Отечества.		
<b>Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы. 2ч.</b>								
30	апрель	16		очная	1	Как организовать историческую экспедицию.		
31	апрель	23		очная	1	Как организовать поездку по местам боевой славы.		
<b>Изучение истории школы. 2ч.</b>								
32	апрель	30		очная	1	Основные события в жизни школы. Учителя школы.		
33	май	7		очная	1	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.		
<b>Подведение итогов. 1ч.</b>								
34	май	14		очная	1	Организация отчетной выставки. Оформление фотоальбома.		

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

- Школьный музей (тематика - краеведение) - требуется 1 помещение на группу, используется 100% времени реализации программы.

Учебное помещение: кабинеты МАОУ СОШ № 8 пос. В.Уткинск

Помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, оргтехника, стенды, столы, стулья.

Информационное обеспечение: учебно-методические пособия, архивные материалы.