

Управление образования Администрации города Нижний Тагил  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8 поселка Висимо-Уткинск  
622980, Свердловская обл., Пригородный р-н, п. Висимо-Уткинск, ул. Розы Люксембург, д. 2В,  
т.(ф.) 8(3435)917-612

---

Утверждаю



Директор МКОУ СОШ №8  
п. Висимо-Уткинск  
Ошурков Д.Ю.

Приказ № 94/2 от 29.08.2022

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Технология»  
1 - 4 класс**

## 1. Планируемые результаты изучения курса «Технология»

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить

свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## 2. Содержание учебного предмета «Технология»

### 1 класс

#### 1. Работа с пластилином

Глина как предшественник пластилина. Применение глины, Профессия людей, связанные с применением пластических материалов. Пластилин как поделочный материал. Инструменты для работы с пластилином. Правила работы с пластилином и инструментами. Свойства пластилина. Подготовка к лепке.

*Практическая деятельность:* объёмная лепка, лепка на каркасе, объёмное конструирование.

#### 2. Работа с бумагой)

##### 1) Работа с бумагой без помощи ножниц

История возникновения письменности и бумаги. Изготовление бумаги. Применение бумаги. Профессии людей, связанные с применением бумаги. Макулатура (спасение окружающей среды). Различные сорта бумаги. Свойства бумаги.

*Практическая деятельность:* обрывание; мозаичная обрывная аппликация; обрывная аппликация по контуру.

##### 2) Работа с бумагой при помощи ножниц

История возникновения ножниц. Профессия людей, связанные с применением ножниц. Различные виды ножниц. Устройства ножниц. Правильное обращение с ножницами. Правило безопасной работы с ножницами.

*Практическая деятельность:* вырезание по контуру; плоскостная аппликация; объёмное конструирование; гирлянды.

##### 3) Работа с бумагой в технике оригами

История развития искусства оригами. Профессии людей, связанные с применением бумаги и изделий из неё. Линия сгиба – гора и долина. Базовые формы оригами. Базовые приёмы техники оригами. Технология складывания бумаги для получения объёмных поделок из одной заготовки. Летящие и плавающие модели. Развитие пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера. Базовые приёмы техники оригами, деление прямоугольного листа линиями складывания на нужные части. Самостоятельное прочтение чертежей к первым этапам работы.

*Практическая деятельность:* складывание бумаги; объёмное конструирование; подвижные модели.

#### 3. Работа с природным материалом

Многообразие природного материала. Профессии людей, связанные с растениями и охраной природы. Флористика. Правила безопасной работы с семенами и ягодами. *Практическая деятельность:* плоскостная аппликация; объёмная аппликация; объёмное конструирование.

#### 4. Работа с текстильным материалом

Профессии людей, связанные с применением тканей и нитей. Ознакомление с технологическим процессом изготовления различных нитей и веревок и сырья для них. Ознакомление с тканями различного вида. Исследование свойств различных тканей, особенностей их изготовления и обработки.

*Практическая деятельность:* нити; верёвки; прядение; кручение; свивание; плетение; аппликация; ткань; раскрой; вышивка на картонной основе; пришивание пуговиц на картонной основе.

#### 5. Работа с различными материалами с применением изученных технологий

Профессии людей, связанные с применением различных умений и материалов. Первичное профориентирование.

*Практическая деятельность:* сочетание изученных видов деятельности.

### 2 класс

#### Работа с пластичными материалами и конструирование из бумаги

Съедобные и декоративные изделия из теста. Солёное тесто как поделочный материал. Правила безопасной работы с пачкающимися материалами. Инструменты для работы с солёным тестом. Свойства солёного теста. Тестопластика. История появления бумаги. Знакомство с измерительными приборами: часами, термометром, сантиметровой лентой, ростомером.

*Практическая деятельность.* Объёмная поделка из солёного теста. Поделка из пластилина на картонной основе.

Пластилиновые картины. Игрушки из солёного теста. Объёмная аппликация из бумаги. Объёмная конструкция из бумажных трубочек. Вырезание иглой из бумаги. Плоскостная аппликация из бумаги. Макет часов из цветного гофрированного картона. Макет термометра из цветного картона

### **Работа с природными и рукотворными материалами, объёмное конструирование из бумаги**

Сбор и хранение природных материалов (плоскостные материалы, объёмные материалы, цитрусовые). Родственные связи — генеалогическое древо. Появление макарон. Знакомство с пряностями. История появления мыла.

*Практическая деятельность.* Плоскостная поделка из засушенных листьев. Плоскостная аппликация из макаронных изделий. Аппликация из спагетти. Объёмная поделка из мыльной стружки. Объёмная поделка из бумаги. Бумажная бахрома. Объёмная поделка из яичной скорлупы и бумаги. Новогодние игрушки из бумаги и яичной скорлупы.

### **Работа с текстильными материалами, оригами и работа с фольгой**

История ткачества. Виды переплетений нитей в тканях. Вышивка и её применение в современном мире. Профессия портного. История игрушки. Машинные и ручные швы. Обмёточный соединительный шов через край. Свойства самоклеющейся бумаги. Знакомство с гофрированной бумагой. Изучение свойств гофрированной бумаги. Знакомство с фольгой. Сравнение свойств фольги и бумаги. Использование свойств фольги для конструирования и декорирования. Оборачивание фольгой. История ювелирного дела и ювелирных украшений. Индивидуальное и промышленное производство украшений.

*Практическая деятельность.* Вышивка на картонной основе. Раскрой ткани по шаблону. Пришивание пуговиц на ткань. Изготовление объёмной заготовки из ткани. Изготовление объёмной игрушки из ткани. Вшивание петельки между слоями ткани. Поделка из бумаги с вышивкой, поделка из ткани. Работа с двухслойной самоклеющейся бумагой. Поделки из бумаги в технике оригами, плоскостная аппликация. Объёмная поделка из гофрированной бумаги. Скульптура из фольги. Поделка из бумаги в технике оригами

### **Знакомство с окружающим миром, конструирование из бумаги и проволоки**

История возникновения книг и книгопечатания. Современное производство. Роль бытовых приборов, машин и механизмов в жизни человека. Правила пользования бытовыми приборами. Уход за домашними питомцами. Растения в жизни человека. Виды сельскохозяйственных растений. Знакомство с проволокой. Сравнение свойств материалов для творчества — проволоки, фольги в виде жгута и шерстяной нити.

*Практическая деятельность.* Изготовление сшивной книжки. Изготовление книжного переплёта. Ремонт книг при помощи прозрачного скотча. Изготовление закладок для книг из цветного картона. Поделка на основе яичной скорлупы. Закрепление навыков выполнения поделок в технике оригами. Поделка из бумаги в технике оригами. Моделирование из проволоки. Каркасная модель из проволоки.

## **3 класс**

### **Объёмное конструирование из бумаги, работа с рукотворными и природными материалами и предметами, их нестандартное применение**

Обучение технологии сбора семян, виды семян, варианты заготовки и хранения семян, календарные свойства различных видов растений. Многолетники и однолетники. Их свойства и методы сохранения. Изготовление поделок. Глина как разновидность

природного материала, виды глины. Использование глины в жизни человека. Свойства глины. Подготовка глины для работы. Технология изготовления поделок. Изготовление поделки. История возникновения и применения упаковки. Знакомство с устройством объёмных фигур. Грани и рёбра куба и параллелепипеда. Закрытые параллелепипеды и кубы.

Узлы (простая двойная скользящая петля, одинарная скользящая петля). Порядок и уборка. Необычное применение материалов и предметов для бытового ремонта. Навыки ремонта. Разные виды скрепления материалов. Виды скотча. Знакомство с канцелярским ножом.

*Практическая деятельность.* Изготовление конверта для письма. Объёмная поделка на основе молочного пакета. Превращение раскрытого пакета в параллелепипед или куб. Конструирование параллелепипеда. Объёмная поделка кубической формы из бумаги по готовой развёртке. Поделка из бумаги на основе картонных коробок и готовых форм. Склеивание параллелепипеда. Объёмная поделка из бумаги на основе готовых форм. Работа с пластиком, полиэтиленом, резиной, проволокой и пр. Изготовление ручки из скотча для переноски груза. Поделка из пакета сумки. Посильные домашние дела. Помощь старшим и младшим. Самообслуживание. Распределение обязанностей в классе. График дежурств. Поделка из картона с использованием природных материалов и бумажной прищепки. Поделки из бутылки, ламинирование скотчем. Замок из пластиковых бутылок. Объёмная поделка из бумаги по развёртке. Поделка из пластиковых бутылок.

**Конструирование из бумаги, фольги и проволоки, работа с пластичными материалами, знакомство с культурой поведения в обществе и проведения праздников**

История игрушек. Кукольная мастерская. Игрушки с подвижными соединениями — дергунчики. Пластическая масса из муки и клея ПВА, её свойства. Техника папье-маше. Традиции гостеприимства и проведения торжеств и праздников. Новогодние традиции. История изобретения колеса. Колесо в жизни человека. Колёсный транспорт. Знакомство с циркулем «козья ножка». Полиэтилен. Знакомство с принципами объёмного раскроя сложной формы из ткани. История французской игрушки бильбоке. Закрепление навыков работы с тканью. Мужские и женские профессии. Интервью с родителями. Нитяная графика «изонить».

*Практическая деятельность.* Поделка из картона и нитей с подвижными соединениями. Модели с подвижными соединениями. Поделка из проволоки и фольги с подвижными соединениями. Изготовление поделочной пластической массы, в том числе цветной. Работа с пластической массой. Изготовление значков и брошей из пластической массы, магниты из пластической массы. Поделка из салфеточной массы на каркасе из молочного пакета. Изготовление бумажных упаковок (фантик, фунтик, узелок, прямоугольная коробочка). Упаковочные ленты (розочка из ленточки, виды завязывания). Изготовление карточки к подарку, приглашения, гостевой карточки. Кольцо для тканевой салфетки. Оригами из тканевой салфетки. Сервировка стола. Разучивание игры «Праздничная ромашка». Изготовление поздравительных открыток. «Новогодняя открытка» (поделка из бумаги), «Новогодний подарок» (поделка из фольги и салфеточной массы), «Новогодняя упаковка» (поделка из упаковочной бумаги), «Новогоднее представление» (изготовление декораций для игры). Подготовка коллективного праздника «Новогодний огонёк».

**Конструирование из различных материалов, работа с текстильными материалами**  
История изобретения колеса. Колесо в жизни человека. Колёсный транспорт. Знакомство с циркулем «козья ножка». Полиэтилен. Знакомство с принципами объёмного раскроя сложной формы из ткани. История французской игрушки бильбоке. Закрепление навыков работы с тканью. Мужские и женские профессии. Интервью с родителями. Нитяная графика «изонить»

*Практическая деятельность.* Работа с циркулем. Поделка на основе спичечного коробка, модели военной техники. Игрушки на основе старых перчаток. Самодельная пуговица. Поделка на основе прута от веника.

Изготовление помпона. Бант-бабочка. Термоаппликация. Поделка из ткани с применением техник Термоаппликация, термосклеивания и термошвов. Изготовление подушки. Поделка из картона и нитей. Нитяной помпон. Изготовление игрушки бильбоке. Аппликация из карандашной стружки. Поделка из нитей и бумаги на картонной основе. Работа с бисером на проволочной основе. Поделки: «Бусы из бумаги» (объёмная поделка из бумаги), «Фенечки из бисера» (поделка на основе нанизанного на проволоку бисера).

### **Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word и работа с ними**

История компьютера и компьютерных устройств. Правила безопасного поведения в компьютерном классе. Устройство компьютера. Назначение клавиш. Мышка. Рабочий стол. Хранение и систематизация информации (файлы, папки и пр.). Имя файла. Элементы рабочего стола. Компьютеры вокруг нас. Новые профессии. Компьютеры в школе. Компьютерные программы. Операционная система «Windows». Рабочий стол. Компьютерная графика. Знакомство с текстовым редактором «Word» и его возможностями. Окно программы «Word» и его элементы. Свойства редактора «Word»  
Практическая деятельность. Начало работы с компьютером. Меню кнопки «Пуск». Включение и выключение компьютера. Открывание и закрывание файлов и папок. Изменение размера окна. Создание папки. Уборка на рабочем столе. Безопасное выключение компьютера. Перезагрузка компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы. Сменные носители. Операции над файлами и папками. Примеры применения графических редакторов. Работа с «Paint». Рисование «карандашом», «кистью». Выполнение рисунка в программе «Paint». Основные операции при рисовании. Построение объектов (овал и окружность, прямоугольник и квадрат). Действия с объектами (передвижение объектов, копирование объектов). Распыление краски. Волшебный лес (создание рисунка в редакторе «Paint»). Черчение ровных линий. Черчение кривых линий. Весёлая абстракция (создание рисунка в редакторе «Paint»). Работа с клавиатурой. Создание текстового документа. Работа с текстом. Сохранение документа. Оформление заголовков. Изменение величины букв. Выделение красной строки. Подведение итогов обучения работе на компьютере. «Ура, каникулы!» (изготовление и оформление плана по вопросам)

## **4 класс**

### **Объёмное конструирование из бумаги и других материалов**

Знакомство с миром профессий. Взаимосвязь профессий. Разнообразие типографской продукции. Профессия метеоролога. Сведения об измерении силы и направления ветра. Принципы действия ветроуказателя, флюгера, ветряной вертушки. Профессия топографа. Рельеф земли. Профессия архитектор. Конструкции мостов. Мост. Древние зодчие. Принципы построения бревенчатого сруба.

*Практическая деятельность.* Изготовление шаблона из картона. Работа с канцелярским ножом и дыроколом. Памятный фотоальбом (поделка из картона с прорезями). Изготовление объёмной поделки с вращающимся модулем. Изготовление поделок: «Вертолётик» (бумажный подвижный модуль), пуговичная «Вертушка» (подвижная инерционная игрушка). Поделка «Волшебный цветок» (бумажная подвижная модель). Изготовление салфеточной массы для лепки. Работа с циркулем и линейкой. Изготовление развёртки для конуса. Вырезание сектора. Изготовление макета рельефа земли. Чудо-мост (эксперимент). Работа с отвесом. Выравнивание по отвесу. Изготовление поделки «Пизанская башня» (бумажный макет). Поделка «Колодец» (объёмный макет из дерева). Изготовление объёмного макета из различных материалов.

### **Конструирование из природных и рукотворных материалов, знакомство с окружающим миром**

Возникновение профессий. Сведения о самых первых профессиях. Принципы экономичного ведения хозяйства. Экономия природных ресурсов и экология. Правила экономии. Уборка в доме. Мероприятия по сохранению здоровья. Здоровое питание. Пищевой режим. Режим дня. Личная гигиена. Гигиена быта. Свойства

гипса. Гипс как декоративный материал. Мексиканская игрушка-пиньята. Техника Папье-маше. Бисероплетение.

*Практическая деятельность.* Изготовление поделки из природных материалов сувенирный веник. Мешочек для запаривания трав (объёмная поделка из ткани). Работа с гипсом. Поделка гипсовый подсвечник. Изготовление куклы пиньята (объёмная поделка из папье-маше на основе воздушного шара). Поделка ящера (Бисероплетение по схеме). Изготовление ёлочных игрушек из бисера. Новогоднее меню.

#### **Работа с текстильными материалами**

Талисманы, амулеты. Пряжа и плетение. Деловой этикет. Спецодежда. Одежда делового человека. Деловой костюм. Галстук. Искусственные цветы. Цветы из ткани. Технологические приёмы работы с тканью. Виды швов. Ручной шов «Строчка». Швы на джинсах. Заплатки. Обсуждение профессии дизайнера. Проект оформления детской комнаты.

*Практическая деятельность.* Плетение по схеме. Изготовление оберега. Поделка в технике изонить. Навыки завязывания галстука. Последовательность глажения мужской рубашки. Поделка из ткани по выкройке грелка курица на чайник. Поделки: пышные цветы (объёмная поделка из ткани), цветы с бахромой (объёмная поделка из ткани), спиральные розы (объёмная поделка из ткани), объёмные цветы (поделка из ткани). Поделка Чудо-букет (объёмная поделка из ткани). Нарядные заплатки — декоративное украшение. Изготовление заплатки из ткани. Поделки: сумка-карман из джинсовой ткани, сумка-мешок из джинсов (объёмная поделка из ткани).

#### **Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word, Интернет и работа с ними**

Свойства информации. Профессии информационных технологий. Хранение информации. Носители информации. Виды и свойства информации. Систематизация информации. Интерфейс. Калькулятор. Работа в Word. Таблицы. Photoshop (Фотошоп). Работа с фотографией в Paint (декорирование). Компьютерная вёрстка. Современный верстальщик. Роль Интернета в жизни современного человека. Электронная почта. Компьютерные вирусы. Безопасность компьютера. Просмотр веб-страниц. Переход по ссылке.

Интернет. Достоверность информации в Интернете. Электронные публикации. Электронный журнал. Веб-дизайн. Как попасть на нужную страницу с помощью URL. Информационно-поисковые системы. Практическая деятельность. Работа с флешкой. Поиск информации в компьютере (файлы и папки). Работа с калькулятором. Изготовление таблички на дверь. Расписание звонков. Весёлая открытка (преобразование в Paint, использование надписей). Школьная стенгазета (статья для газеты). Поиск информации о любимом животном.



**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**Тематическое планирование  
1 класс**

	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Пластилиновый мир и его законы.	1
1.	Волшебное превращение комочка пластилина.	1
2.	Пластелин - строитель.	1
3.	Пластелиновая сказка.	1
4.	Законы бумажного мира.	1
5.	Мозаика бумажной мостовой.	1
6.	Бумажные силуэты. Бумажная история.	1
7.	Конструктор природы.	1
8.	Кружево листьев.	1
9.	Мозаика семян.	1
10.	Мастерская природы.	1
11.	Сокровища природной кладовой	1
12.	Золотые ножницы. Вырезной конструктор.	1
13.	Зимняя сказка из бумаги.	1
14.	Бумажный карнавал.	1
15.	На улице прядильщиков.	1
16.	Иголка - вышивальщица.	1
17.	Царство тканей.	1
18.	Калейдоскоп заданий	1
19.	Пришивание пуговиц	1
20.	Волшебный квадрат.	1
21.	Цветочное оригами. Бравая бумага.	1
22.	Весёлые проделки бумаги.	1
23.	Играем с поделками. Урок-игра	1
24.	Бумажные вестники мира. Праздничные поделки.	1

**Итого: 25 часов**

**2 класс  
Тематическое планирование**

	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Творческая мастерская</b>	<b>10</b>
1.	Весёлое тесто	1
2.	Весёлое тесто	1
3.	Пластелиновая гравюра.	1
4.	Пластелиновые картины	1
5.	Скульптурный мир.	1
6.	Бумажный цветник.	1
7.	Бумажный лоскуток.	1
8	Удивительные приборы.	1
9	Удивительные приборы.	1

10	Твои творческие достижения.	1
	<b>Студия вдохновения</b>	<b>7</b>
11	Древо жизни.	1
12	Макаронная симфония.	1
13	Праздничное вдохновение.	1
14	Удивительные половинки.	1
15	Бумажная бахрома.	1
16	Бумажные завитки.	1
17	Твои творческие достижения.	1
	<b>Конструкторское бюро.</b>	<b>9</b>
18	Иголка-белошвейка	1
19	Иголка-белошвейка	1
20	Мастерская игрушек	1
21	Портновский переулок.	1
22	Портновский переулок.	1
23	Деловая бумага.	1
24	Бумажная оранжерея.	1
25	Серебряное царство	1
26	Твои творческие достижения	1
	<b>Поделочный ералаш.</b>	<b>8</b>
27	Книжная фабрика	1
28	Книжная фабрика	1
29	Помощники человека	1
30	Помощники человека	1
31	Крылатые вестники	1
32	Проволочная фантазия	1
33	Твои творческие достижения.	1
34	Твои творческие достижения.	1
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

### 3 класс

#### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Мастерская упаковки	1
2	Мастерская упаковки	1
3	Занимательное градостроение	1
4	Чертежная мастерская	1
5	Путешествие в страну порядка	1
6	Ремонт на необитаемом острове	1
7	Домашние хлопоты	1
8	Твои творческие достижения	1

9	Танцующий зоопарк	1
10	Марш игрушек	1
11	Волшебная лепка	1
12	Скульптурные секреты	1
13	Поход в гости	1
14	Поход в гости	1
15	Твои творческие достижения	1
16	Колесные истории	1
17	Ателье игрушек	1
18	Игрушки и подушки	1
19	Семинар раскройщиков	1
20	Чем пахнут ремесла	1
21	Контурная графика	1
22	Любимые фенечки	1
23	Твои творческие достижения	1
24	Секреты рабочего стола	1
25	Секреты рабочего стола	1
26	Волшебные окна	1
27	Город компьютерных художников	1
28	Компьютерный дизайн	1
29	Занимательное черчение	1
30	Занимательное черчение	1
31	Аллея редакторов	1
32	Улица виртуальных писателей	1
33	Твои творческие достижения	1
34	Твои творческие достижения	1
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>

**Тематическое планирование  
4 класс**

	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Типографические работы.	1
2	Город воздушных потоков.	1
3	Город испытателей.	1
4	Весёлая топография.	1
5	Город архитекторов.	1
6	Город зодчих.	1
7	Твои творческие достижения (город будущего).	1
8	Рачительный хозяин.	1
9	Студия здоровья.	1
10	Город скульпторов.	1
11	Бульвар у строителей праздников.	1
12	Биссерная улица.	1
13	Твои творческие достижения (Новогодние затеи).	1
14	Ткацкая мастерская.	1
15	Деловой мир.	1
16	Курсы кройки и шитья.	1
17	Курсы кройки и шитья.	1
18	Город флористов.	1

19	Город флористов.	1
20	Город джинсовой фантазии.	1
21	Информация. Хранение и организация информации.	1
22	Организация информации.	1
23	Диалог с компьютером.	1
24	Работа с текстами.	1
25	Работа с таблицами.	1
26	Графические редакторы - исправление реальности.	1
27	Печатные публикации.	1
28	Что такое Интернет.	1
29	Безопасность компьютера.	1
30	Поиск информации.	1
31	Твои творческие достижения (компьютер в твоей жизни).	1
32	Твои творческие достижения (компьютер в твоей жизни).	1
33	Твои творческие достижения (компьютер в твоей жизни).	1
34	Твои творческие достижения	1

**Итого: 34 часа**