

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 поселка Висимо-Уткинск
622980, Свердловская обл., Пригородный р-н, п. Висимо-Уткинск, ул. Розы Люксембург, д. 2В,
т.(ф.) 8(3435)917-612

Утверждаю



Директор МКОУ СОШ №8
п. Висимо-Уткинск
Ощурков Д.Ю.

Приказ № 94/2 от 29.08.2022

Приложение
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования

**Рабочая программа по
учебному предмету
«Технология»
5-8 класс**

Содержание

1. планируемые результаты изучения учебного предмета
2. содержание учебного предмета
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1. планируемые результаты изучения учебного предмета

Планируемые результаты изучения учебного предмета «технология»

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов. *Выпускник получит возможность научиться:*
- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- И осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии. *Выпускник получит возможность научиться:*
- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. *Выпускник получит возможность научиться:*

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

В ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;

- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Изучение технологии при получении основного общего образования обеспечивает достижение *личностных, метапредметных и предметных результатов.*

Личностными результатами обучения технологии учащихся основной школы являются:

- ◆ сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе ;

- ◆ самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;

- ◆ мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;

- ◆ готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества;

- ◆ развитие теоретического, технико-технологического, экономического и

исследовательского мышления;

- ◆ развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности;

- ◆ толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений;

- ◆ проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности;

- ◆ формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины

Метапредметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

- ◆ умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;

- ◆ умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов;

- ◆ формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности;

- ◆ владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и

изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате

- ◆ использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость

- ◆ овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.

Предметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

В познавательной сфере:

- ◆ владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности;

- ◆ опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов;

- ◆ подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией;

- ◆ подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ;

- ◆ владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ;

- ◆ применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ.

В ценностно-мотивационной сфере:

- ◆ умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

- ◆ уважение ценностей иных культур и мировоззрения;

- ◆ осознание своей роли в решении глобальных проблем современности;

- ◆ оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности;

- ◆ осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии.

В трудовой сфере:

- ◆ знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению;

- ◆ понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;

- ◆ умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий;

- ◆ выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- ◆ проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта;

- ◆ участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности;

- ◆ соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- ◆ умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий, для презентации результатов практической и проектной деятельности;

◆ умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В физиолого-психологической сфере:

◆ сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности;

◆ развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станками.

В эстетической сфере:

◆ умение эстетически и рационально оснастить рабочее место, с учетом требований эргономики и научной организации труда;

◆ умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики;

◆ разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда

П24.

В коммуникативной сфере:

◆ знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

◆ умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;

◆ умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;

◆ умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

2. содержание учебного предмета

Направление «Индустриальные технологии» (204 ч)

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (126 ч)

Тема «**Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**» (46 ч) Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Графическое изображение деталей и изделий. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Сборочные чертежи, спецификация. Технологический процесс, технологическая карта. Технологические карты. Технологические операции. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Сборка и отделка изделий из древесины. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда

Тема «**Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов**» (10 ч) Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов

Тема «**Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**» (42 ч) Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов

Тема «Технологии машинной обработки металлов

и искусственных материалов» (10ч) Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ. Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке

Тема «**Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (18 ч)** Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (26 ч)

Тема «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (6 ч)

Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств, в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ

Тема «**Эстетика и экология жилища» (4 ч)** Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения,

теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища

Тема **«Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»** (6 ч) Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Тема **«Технологии ремонтно-отделочных работ»** (6 ч)

Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда

Тема **«Бюджет семьи»** (4 ч) Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринима-тельской деятельности для пополнения семейного бюджета

Раздел «Электротехника» (12 ч)

Тема **«Электромонтажные и сборочные технологии»** (4 ч)

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных и наладочных работ

Тема **«Электротехнические устройства с элементами автоматики»** (4 ч) Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электро-монтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок

Тема **«Бытовые электроприборы»** (4 ч) Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)

Тема **«Сферы производства и разделение труда»** (2 ч) Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

Тема **«Профессиональное образование и профессиональная карьера»** (2 ч)

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (36 ч)

Тема **«Исследовательская**

и созидательная деятельность» (36 ч) Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)

3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока	Количество часов
5 класс		
1. Технологии обработки древесины и древесных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки 11 часов		
1	Вводное занятие. Технология в жизни людей.	1
2	Общие принципы организации рабочего места в столярно-механической мастерской	1
3	Основы материаловедения.	1
4	Свойства древесины	1
5	Технологический процесс изготовления изделий из древесины.	1
6	Элементы графической грамоты	1
7	Измерение и разметка заготовок из древесины. Пиление и зачистка изделий из древесины	1
8	Строгание заготовок из древесины.	1
9	Основные профессии мебельных и деревообрабатывающих предприятий	1
10	Сверление древесины ручными инструментами.	1
11	Соединение деталей из древесины на гвоздях, шурупах, клею	1
2. Технологии художественно-прикладной обработки древесины 14 часов		
12	Художественная обработка древесины.	1

13	Освоение техники выжигания	1
14-15	Художественная обработка древесины. Пропильная домовая резьба.	2
16-17	Отделка изделий из древесины	2
18	Инструменты для резьбы по дереву.	1
19	Исходные элементы геометрической резьбы.	1
20-25	Приемы резьбы равнобедренных треугольников.	6
3. Технологии обработки металлов и искусственных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки 13 часов		
26	Понятие о машине, механизме, детали.	1
27	Сведения по истории развития техники. Технологические системы	1
28	Устройство, управление и приёмы работы на сверлильном станке	1
29	Организация рабочего места в слесарно-механической мастерской.	1
30	Разметка изделий из металла	1
31	Способы получения проволоки.	1
32	Применение инструментов и приспособлений при работе с проволокой	1
33	Тонколистовые металлы.	1
34	Инструменты и приспособления, применяемые при работе с тонколистовыми металлами	1
35	Разметка тонколистового металла.	1

36	Основные слесарные операции при работе с тонколистовыми металлами	1
37	Соединение деталей простым фальцевым швом	1
38	Технологический процесс сборки деталей.	1
4. Технологии художественно-прикладной обработки металлов 2 час		
39	Художественное конструирование изделий из тонколистового металла.	1
40	Изготовление декоративных изделий из консервных банок Отделка изделий из металла	1
5. Технологии домашнего хозяйства 10 часов		
41	Интерьер и планировка дома.	1
42	Составление плана комнаты и кухни	1
43	Разработка и создание предметов труда и быта для дома, дачи, гаража.	1
44	Составление плана дома.	1
45-46	Конструирование и изготовление игольницы	2
47-48	Конструирование и изготовление подставки для салфеток	2
49-50	Конструирование и изготовление подставок для цветов	2
6. Электротехнические работы 4 часа		
51	Понятие об электрическом токе.	1

52	Условное обозначение элементов электрической цепи	1
53	Электрическая цепь.	1
54	Электромонтаж низковольтного однолампового осветителя	1
7. Учебное проектирование. Проектная культура 12 часов		
55-56	Учебный индивидуальный проект и его составляющие.	2
57-58	Разработка индивидуального проекта «Подарок любимой маме»	2
59-62	Разработка коллективных учебных проектов	4
63-68	Защита индивидуальных проектов. Подведение итогов года	6
6 класс		
Раздел 1: Технология ручной обработки древесины и древесных материалов - 24 ч		
1-2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	2
3-4	Заготовка древесины, пороки древесины.	2
5-6	Свойства древесины.	2
7-8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	2
9-10	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2
11-12	Технология соединения брусков из древесины.	2
13-14	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2

15-16	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2
17-18, 19-20	Технология обработки древесины на токарном станке.	4
21-22	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2
Раздел 2: Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 6 ч		
23-25	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	3
26-28	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	3
29-30	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2
31-32	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2
33-34	Сортовой прокат.	2
35-36	Чертежи деталей из сортового проката.	2
37-38	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2
39-40	Технология изготовления изделий из сортового проката.	2
41-42	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2
43-44	Рубка металла.	2
45-46	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2
48-49	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2
Раздел 3: Технология домашнего хозяйства - 8 ч		

50-51	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	2
52-53	Основные технологии штукатурных работ.	2
54-55	Основные технологии оклейки помещений обоями.	2
56-57	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2
Раздел 4: Технологии исследовательской и опытнической деятельности - 10 ч		
58-59	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	2
60-61	Применение ПК при проектировании изделия.	2
62-63	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	2
64-65	Основные виды проектной документации.	2
66-67	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.	2
68	Подведение итогов	1
7 класс		
12 часов Технология обработки древесины. Элементы техники.		
1	Технологические свойства древесины.	1
2	Разработка конструкции детали из древесины.	1
3	Разработка технологической карты. Эскизы.	1
4	Заточка инструмента. Выбор заготовок.	1

5	Изготовле-ние изделий содержа-щихдетали с цилиндри-ческой поверхнос-тью	1
6	Изготовле-ние изделий содержа-щихвыточен-ные на станке	1
7	Обработка деталей вручную и на станке.	1
8	Обработка деталей вручную и на станке.	1
9	Подгонка и доводка деталей изделия.	1
10	Подгонка деталей и сборка изделия.	1
11	Сборка и отделка изделия.	1
12	Окончательная отделка изделия.	1
4 часа Электротехнические работы.		
13	Сборка автоматического устройства.	1
14	Изготовле-ние простейше-го автоматического устройства.	1
15	Понятие об автоматическом контроле и регулировании.	1
16	Способы определения расхода и стоимости электрической энергии	1
	14 часов Технология обработки металлов. Элементы техники.	1
17	Механические передачи. Определение передаточ-ного числа.	1
18	Устройство токарно-винторезного станка	1

19	Установка резцов. Приемы работы на ТВШ.	1
20	Точение цилиндрических деталей.	1
21	Точение цилиндрических деталей.	1
22	Разработка изделий имеющих резьбу.	1
23	Нарезание наружной резьбы.	1
24	Нарезание внутренней резьбы.	1
25	Изготовле-ние деталей изделия.	1
26	Металлы и сплавы, их механические свойства Виды термообра-ботки	1
27	Изготовле-ние изделий с последую-щей термообра-боткой.	1
28	Подгонка и доводка деталей.	1
29	Подгонка деталей и сборка изделия.	1
30	Отделка изделия.Подведе-ние итогов.	1
4 часа. Творческая, проектная деятельность		
31	Выбор темы. Чертежи, эскизы	1
32	Выбор инструмента, оборудования и материалов.	1
33	<i>Изготовление изделия. Сборка. Отделка изделия.</i>	1

34	Экономическое и экологическое обоснование проекта	1
8 класс		
Введение (1 час)		
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1
Семейная экономика (10 часов).		
2	Семья как экономическая ячейка общества.	1
3	Предпринимательство в семье	1
4	Потребности семьи. Информация о товарах.	1
5	Торговые символы, этикетки и штрихкод.	1
6	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.	1
7	Расходы на питание.	1
8	Сбережения. Личный бюджет.	1
9	Экономика приусадебного участка.	1
10	Этапы выполнения творческого проекта и выбор темы.	1
11	Защита творческого проекта.	1
Дом, в котором мы живём (4 часа).		
12	Как строят дом.	1

13	Ремонт оконных и дверных блоков.	1
14	Технология установки врезного замка.	1
15	Технология утепления дверей и окон.	1
16	Художественное творчество и народные ремёсла.	1
17	Художественная вышивка. Подготовка к вышивке. Инструктаж по охране труда.	1
18	Техника владимирского шитья. Белая гладь. Атласная и штриховая гладь.	1
19	Швы «узелки» и «рококо». Двусторонняя гладь. Художественная гладь.	1
20	Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа.	1
21	Выбор темы творческого проекта. Работа над проектом.	1
22	Защита творческих проектов.	1
Электротехнические работы (12 часов)		
23	Электротехническая энергия - основа современного технического прогресса.	1
24	Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы.	1
25	Параметры источников и потребителей электро- энергии. Правила безо- пасности при выполнении электротехнических работ.	1
26	Электроизмерительные приборы.	1
27	Электрические провода. Освещение в квартире.	1
28	Электромагниты и их применение.	1

29	Бытовые электронагревательные приборы.	1
30	Электробытовые приборы, облегчающие домашний труд.	1
31	Секреты домашнего холодильника.	1
32	Техника безопасности при работе с бытовыми приборами.	1
33	Защита творческого проекта	1
34	Итоговое занятие.	1

