

Управление образования Администрации города Нижний Тагил  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8 поселка Висимо-Уткинск  
622980, Свердловская обл., Пригородный р-н, п. Висимо-Уткинск, ул. Розы Люксембург, д. 2В,  
т.(ф.) 8(3435)917-612

---

Утверждаю



Директор МКОУ СОШ №8  
п. Висимо-Уткинск  
Ощурков Д.Ю.

Приказ № 94/2 от 29.08.2022

**Рабочая программа по  
учебному предмету  
«Технология»  
10-11 класс**

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

### **Личностные результаты позволяют развить:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты** отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и

этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **Предметные результаты**

- влияние технологий на общественное развитие;
  - составляющие современного производства товаров или услуг;
  - способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
  - способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
  - основные этапы проектной деятельности;
  - источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
  - оценивать потребительские качества товаров и услуг;
  - изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
  - составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
  - использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
  - проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
  - организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
  - выполнять изученные технологические операции;
  - планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
  - уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

*Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**  
**Учебно-тематический план 10 класс**

| № пп  | Раздел темы  | 10 класс, часов |          |
|---|--|-----------------|----------|
|   |  | теория          | практика |
| <i><b>Технология в современном мире-17 часов.</b></i> |  |                 |          |
| 1   | Технология и техносфера.<br>Технология как часть общечеловеческой культуры | <b>1</b>        |          |
| 2   | Виды технологий. Технологии электроэнергетики                              | <b>2</b>        |          |
| 3   | Технологии индустриального производства                                    | <b>1</b>        |          |
| 4   | Технологии производства сельскохозяйственной продукции                     | <b>2</b>        |          |
| 5   | Технологии агропромышленного производства (АПК)                            | <b>1</b>        |          |
| 6   | Технологии легкой промышленности и пищевых производств                     | <b>2</b>        |          |
| 7   | Природоохранные технологии<br>Проектно исследовательская деятельность      | <b>2</b>        |          |
| 8   | Перспективные направления развития современных технологий                  | <b>1</b>        |          |

|   |   |           |                |
|---|---|-----------|----------------|
| 9   | Новые принципы организации современного производства – инновационная деятельность   | <b>1</b>  |                |
| 10  | Информационный проект   | <b>3</b>  |                |
| 11  | Особенности современного проектирования   | <b>1</b>  |                |
| <b><i>Технология проектной деятельности -17 часов</i></b> |   |           |                |
| 13  | Алгоритм проектирования   | <b>1</b>  |                |
| 14  | Методы решения творческих задач<br>Логические и эвристические методы решения задач.<br>Творческая работа «Создание товарного знака нового продукта или предприятия» | <b>2</b>  |                |
| 15  | Процесс решения творческих задач.<br>Мозговой штурм - эффективный метод решения творческих задач.   | <b>1</b>  |                |
| 16  | Метод обратной мозговой атаки   | <b>1</b>  |                |
| 17  | Метод контрольных вопросов поиска решений творческих задач  | <b>1</b>  |                |
| 18  | Синектика   | <b>1</b>  |                |
| 19  | Применение морфологического анализа при решении задач.  | <b>1</b>  |                |
| 20  | Метод фокальных объектов  | <b>1</b>  |                |
| 21  | Алгоритмические методы решения изобретательных задач  | <b>1</b>  |                |
| 22  | Защита интеллектуальной собственности   | <b>1</b>  |                |
| 23  | Мысленное построение нового изделия   | <b>1</b>  |                |
| 24  | Исследовательский проект  | <b>1</b>  |                |
|   |   | <b>4</b>  |                |
|   | Итого   | <b>17</b> |                |
|   | Всего   |           | <b>34 часа</b> |

### Учебно-тематический план 11 класс

| №<br>пп | Раздел темы   | 11 класс, часов |          |
|---------|---|-----------------|----------|
|         |   | теория          | практика |
|         | <b><i>Профессиональное самоопределение и карьера<br/>- 21 час</i></b> |                 |          |
| 1       | Понятие профессиональной деятельности.                                | <b>1</b>        |          |

|   |  |                |             |
|---|--|----------------|-------------|
|   | Структура и организация производства в профессиональной деятельности   |                |             |
| 2   | Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности   | <b>1</b>       | <b>1</b>    |
| 3   | Нормирование труда   | <b>1</b>       | <b>1</b>    |
| 4   | Оплата труда   | <b>1</b>       | <b>1</b>    |
| 5   | Культура труда   | <b>1</b>       |             |
| 6   | Научная организация труда<br>Практическая работа   | <b>0,5</b>     | <b>0,5</b>  |
| 7   | Профессиональное становление личности.<br>Этапы становления.<br>Профессиональная карьера                         | <b>1</b>       | <b>1</b>    |
| 8   | Сферы профессиональной<br>Деятельности. Рынок труда и профессий  | <b>1</b>       | <b>3</b>    |
| 9   | Виды профессионального образования   | <b>1</b>       | <b>1</b>    |
| 10  | Профессиональный рост  | <b>1</b>       |             |
| 11  | Трудоустройство  | <b>1</b>       | <b>1</b>    |
| 12  | Самопрезентация  |                | <b>1</b>    |
| <b><i>Технология проектной деятельности -13 часов</i></b> |  |                |             |
| 13  | Проектная деятельность<br>Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (проект по выбору) | <b>1</b>       |             |
| 14  | Исследовательский этап выполнения проекта  | <b>1</b>       | <b>1</b>    |
| 15  | Технологический этап выполнения проекта  | <b>1</b>       | <b>2</b>    |
| 16  | Оформление проекта   |                | <b>2</b>    |
| 17  | Анализ проектной деятельности  | <b>1</b>       | <b>1</b>    |
| 18  | Презентация результатов проектной деятельности   |                | <b>1</b>    |
| 19  | Защита проектов  |                | <b>2</b>    |
|   | Итого  | <b>14,5</b>    | <b>19,5</b> |
|   | Всего  | <b>34 часа</b> |             |

## 10 КЛАСС

***Технология в современном мире – 17 часов***



### **Теоретические сведения.**

Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроеизводственной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей про-изводственной и непроеизводственной сферы. Природоохранные технологии.

### **Практические работы.**

#### ***Технология проектной деятельности – 17 часов***

**Теоретические сведения.** Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техничко-технологические, социальные, экономически экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм проектирования методы решения творческих задач . Процесс решения-мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта. Алгоритмический метод решения изобретательных задач. \защита интеллектуальной собственности. Исследовательский проект и его защита.

### **Проектная деятельность – 9 часов**

### **Практические работы.**

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 11 КЛАСС**

## ***Профессиональное самоопределение и карьера - 21час***

### ***(Подготовка к профессиональной деятельности)***

#### **Теоретические сведения.**

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

#### **Практические работы.**

##### ***Творческая проектная деятельность - 13 часов***

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Проектная деятельность – 9 часов

**Творческий проект. «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (или тема по свободному выбору)**

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

*\*курсивом выделены темы с учетом рабочей программы воспитания*  
**10 КЛАСС**

| №<br>урок<br>а | Разделы Тема<br>урока  | Кол-во<br>часов |
|----------------|--|-----------------|
|                | <b>I.Технология в современном мире -17 часов</b>   |                 |
| 1              | Технология и техносфера.<br>Технология как часть общечеловеческой культуры                           | 1               |
| 2-3            | Виды технологий.<br>Технологии электроэнергетики   | 2               |
| 4              | Технологии<br>индустриального производства   | 1               |
| 5-6            | Технологии<br>производства сельскохозяйственной продукции<br><i>Практическая работа №11 (стр.81)</i> | 2               |
| 7              | Технологии агропромышленного<br>Производства (АПК)   | 1               |
| 8              | Технологии легкой промышленности и пищевых<br>производств  | 1               |

| №<br>урок<br>а | Разделы Тема урока   | Кол-во<br>часов |
|----------------|--|-----------------|
| 9-10           | Природоохранные технологии<br><br><i>Практическая работа №12</i> (стр.104)<br><br>Проектно исследовательская деятельность        | 2               |
| 11-12          | Перспективные направления развития современных технологий<br><br><i>Практическая работа №13</i> (стр.113)                        | 2               |
| 13             | Новые принципы организации современного производства -инновационная деятельность<br><br><i>Практическая работа №14</i> (стр.134) | 1               |
| 14-16          | Информационный проект<br><br><i>Практическая работа №1</i> (стр.12)  | 3               |
| 17             | Особенности современного проектирования<br><br>Защита проекта  | 1               |
|                | <i>Технология проектной деятельности -17 часов</i>   |                 |
| 18             | Алгоритм проектирования  | 1               |
| 19-20          | Методы решения творческих задач Логические и эвристические методы решения задач.<br><br><i>Практическая работа №2</i> (стр.19)   | 2               |

| №<br>урок<br>а | Разделы Тема урока  | Кол-во<br>часов |
|----------------|---|-----------------|
| 21             | Процесс решения творческих задач.<br>Мозговой штурм-эффективный метод решения творческих задач.<br><br><i>Практическая работа №3</i> (стр.23) | 1               |
| 22             | Метод обратной мозговой атаки<br><i>Практическая работа №4</i> (стр.25)   | 1               |
| 23             | Метод контрольных вопросов поиска решений творческих задач<br><i>Практическая работа №5</i> (стр.27)  | 1               |
| 24             | Синектика<br><br><i>Практическая работа №6</i> (стр.29)   | 1               |
| 25             | Применение морфологического анализа при решении задач.<br>Функционально-стоимостной анализ<br><i>Практическая работа №7</i> (стр.32)          | 1               |
| 26             | Метод фокальных объектов<br><i>Практическая работа №8</i> (стр.36)  | 1               |
| 27             | Алгоритмические методы решения изобретательных задач<br><i>Практическая работа №9</i> (стр.38)  | 1               |
| 28             | Защита интеллектуальной собственности   | 1               |
| 29             | Мысленное построение нового изделия<br><i>Практическая работа 10</i> (стр.50)   | 1               |
| 30-<br>32      | Исследовательский проект.   | 3               |
| 33-<br>34      | Защита проектов   | 2               |

## 11 КЛАСС

| №<br>уро<br>ка | Разделы Тема урока   | Кол-<br>во<br>часо<br>в |
|----------------|--|-------------------------|
|                | <i>Профессиональное самоопределение и карьера – 21 час</i>   |                         |
| 1              | Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства в профессиональной деятельности            | 1                       |
| 2-3            | Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности<br><br><i>Практическая работа №15</i> (стр.144) | 2                       |
| 4-5            | Нормирование труда   | 2                       |
| 6-7            | Оплата труда<br><br><i>Практическая работа №16</i> (стр.152)   | 2                       |
| №<br>уро<br>ка | Разделы Тема урока   | Кол-<br>во<br>часо<br>в |
| 8              | Культура труда   | 1                       |
| 9              | Научная организация труда<br><i>Практическая работа №17</i> (стр.160)  | 1                       |

| <b>№<br/>уро<br/>ка</b> | <b>Разделы Тема урока</b>  | <b>Кол-<br/>во<br/>часо<br/>в</b> |
|-------------------------|--|-----------------------------------|
| 10-<br>11               | Профессиональное становление личности.<br>Этапы становления.<br>Профессиональная карьера<br><br><i>Практическая работа №18</i> (стр.166) | 2                                 |
| 12-<br>15               | Сферы профессиональной деятельности. Рынок труда и<br>профессий<br><br><i>Творческий проект «Интересная профессия»</i>                   | 4                                 |
| <b>№<br/>уро<br/>ка</b> | <b>Разделы Тема урока</b>  | <b>Кол-<br/>во<br/>часо<br/>в</b> |
| 16-<br>17               | Виды профессионального образования<br><br><i>Практическая работа №19</i> (стр.173)   | 2                                 |
| 18                      | Профессиональный рост  | 1                                 |
| <b>№<br/>уро<br/>ка</b> | <b>Разделы Тема урока</b>  | <b>Кол-<br/>во<br/>часо<br/>в</b> |
| 19-<br>20               | Трудоустройство  | 2                                 |
| 21                      | Самопрезентация<br><br><i>Практическая работа №20</i> (стр.180)  | 1                                 |
|                         | <i>Творческий проект- 13 часов</i>   |                                   |

|                         |   |                                   |
|-------------------------|---|-----------------------------------|
| 22                      | Проектная деятельность<br><br><i>Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»</i> (проект по выбору) | 1                                 |
| 23-<br>24               | Исследовательский этап выполнения проекта   | 2                                 |
| <b>№<br/>уро<br/>ка</b> | <b>Разделы Тема урока</b>   | <b>Кол-<br/>во<br/>часо<br/>в</b> |
| 25-<br>27               | Технологический этап выполнения проекта   | 3                                 |
| 28-<br>29               | Оформление проекта  | 2                                 |
| 30-<br>31               | Анализ проектной деятельности   | 2                                 |
| <b>№<br/>уро<br/>ка</b> | <b>Разделы Тема урока</b>   | <b>Кол-<br/>во<br/>часо<br/>в</b> |
| 32                      | Презентация результатов проектной деятельности  | 1                                 |
| 33-<br>34               | Защита проектов   | 2                                 |