

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 поселка Висимо-Уткинск
622980, Свердловская обл., Пригородный р-н, п. Висимо-Уткинск, ул. Розы Люксембург, д. 2В,
т.(ф.) 8(3435)917-612

Утверждаю



Директор МКОУ СОШ №8
п. Висимо-Уткинск
Ощурков Д.Ю.

Приказ № 94/2 от 29.08.2022

**Рабочая программа по
учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
5-9 класс**

Содержание

1. планируемые результаты изучения учебного предмета
2. содержание учебного предмета
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1. планируемые результаты изучения учебного предмета

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
 - использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно использовать бытовые приборы;
 - безопасно использовать средства бытовой химии;
 - безопасно использовать средства коммуникации;
 - классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
 - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
 - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
 - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
 - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
 - готовиться к туристическим походам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций геологического происхождения;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае в чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций биологического происхождения;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на радиационно, химически опасном объекте;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на пожароопасном и взрывоопасном объекте экономики;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на транспорте;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на гидротехнических сооружениях;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при обморожениях;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых;

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
 - *готовиться к туристическим поездкам;*
 - *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
 - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
 - *безопасно вести и применять права покупателя;*
 - *безопасно использовать ресурсы интернета;*
 - *использовать способы профилактики игромании;*
 - *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*

- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;*
- *выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;*
- *анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *анализировать состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Познавательные УУД:
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. содержание учебного предмета

Раздел I. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

I. Человек, среда его обитания, безопасность человека

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электро-энергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды и юрде Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в юрде с учетом окружающей среды.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. безопасного общения с окружающими людьми в городе (с взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком).

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

.

2. Опасные ситуации техногенного характера

Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

3. Опасные ситуации природного характера

Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.

Водоёмы в черте города. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

4. Опасные ситуации социального характера

Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности).

Правила безопасного поведения в школе. Меры личной безопасности при общении с одноклассниками.

Обеспечение личной безопасности в общественных местах. Умение соблюдать правила безопасности в толпе и при большом скоплении людей.

Раздел II. Основы здорового образа жизни

5. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

5.1. Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределить свое время ни и здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств занятия физической культурой.

Основные понятия о рациональном питании, в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые продукты, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Вредные привычки (курение и его отрицательное воздействие).

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачной) дыми ни организм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения.

Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

6. Первая медицинская помощь и правила её оказания

6.1. Первая медицинским помощь, общие положения но оказанию первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать «скорую помощь», правила её вызова. Содержание аптечки нерпой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательная отработке навыков и оказании первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении.

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Характеристика бытовых токсических веществ.

3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока	Количество часов
5 класс		
Раздел 1.Личная безопасность в повседневной жизни (30 часов)		
1	Опасные и чрезвычайные ситуации	1
2	Главные правила ОБЖ	1
3	Как научиться выявлять и предвидеть опасность.	1
4	Какие службы защищают население. Какие сигналы оповещают нас об опасностях	1
5	Опасности в городе и в сельской местности.	1
6	Опасные ситуации в жилище	1
7	Пожары в жилище	1
8	Контрольная работа №1	1
9	Оповещение при пожаре и эвакуация	1
10	Средства тушения пожаров	1
10	Опасные газы	1
12	Затопление жилища	1
13	Разрушения зданий	1
14	Опасные вещества в быту	1
15	Опасные ситуации на дорогах	1
16	Безопасность в общественном и личном транспорте	1
17	Правила поведения в метро	1
18	Правила поведения на железнодорожном транспорте	1
19	Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте.	1
20	Опасный лёд	1
21	Аварийные ситуации на воздушном транспорте	1
22	Криминальные ситуации. Как защитить свой дом.	1
23	Ситуации на улице и в других местах.	1
24	Как защитить себя при угрозе террористического акта	1
25	Нарушение экологического равновесия	1
26	Чистый воздух!	1
27	Тестирование на тему «экологические проблемы»	1
28	Вода – формула жизни!	1
29	Загрязнение почвы.	1
30	Продукты под контролем	1
Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 часа)		

31	.Безопасный компьютер	1
32-33	Что следует знать об оказании первой помощи.	2
34	Помощь при термических и химических ожогах	1
35	Правила здорового образа жизни	1
6 класс		
Раздел 1 Основы комплексной безопасности. Подготовка к активному отдыху на природе - 6 ч		
1	Природа и человек.	1
2	Ориентирование на местности.	1
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1
4	Подготовка к активному отдыху на природе.	1
5	Определение места бивака и организация бивачных работ.	1
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1
Раздел 2. Активный отдых на природе и безопасность. - 6ч		
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1
8	Подготовка и проведение пеших походов.	1
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
Раздел 3. Дальний и выездной туризм, меры безопасности. - 6ч		
12	Факторы, влияющие на безопасность человека в туризме.	1
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1
14	Акклиматизация человека в горной местности.	1
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.	1
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1
Раздел 4.Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. - 4 ч		
18	Автономное существование человека в природе.	1
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1
21	Обеспечение безопасности при	1

	вынужденной автономии.	
Раздел 5. Опасные ситуации в природе. 4ч		
22	Опасные погодные явления.	1
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными.	1
24	Укусы насекомых и защита от них.	1
25	Клещевой энцефалит и его профилактика. Контроль ЗУН: «Основы комплексной безопасности»	1
Раздел 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях - 5 ч		
26	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	1
27	Оказание медицинской помощи при травмах.	1
28	Оказание медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожогах.	1
29	Оказание медицинской помощи при укусах насекомых и змей.	1
Раздел 7 Основы здорового образа жизни Здоровье человека и факторы, на него влияющие. -6ч.		
30-31	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	2
32	Компьютер и его влияние на здоровье.	1
33	Влияние неблагоприятной окружающей среды.	1
34	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
35	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ.	1
7 класс		
Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)		
Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (16 часа)		
Тема №1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)		
1	Различные природные явления .. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
2	Общая характеристика природных явлений. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1

3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
Тема №2: «Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 часа)		
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> <i>Киноурок.</i>	1
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении. <i>Комбинированный</i>	1
6	Расположение вулканов на земле, извержения вулканов. <i>Урок закрепления знаний Презентация</i>	1
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.(2 часа)		
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
8	Смерчи <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.(5 часов)		
9	Наводнения. Виды наводнений и их причины.. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
11	Сели и их характеристика. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
12	Цунами и их характеристика. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
13	Снежные лавины. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 часа)		
14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
15	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1

	<i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	
16	Эпизоотии и эпифитотии. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
Тема 2. Раздел № 2 «Основы комплексной безопасности» (8 часов) Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 часа)		
17	Защита населения от последствий землетрясений (комб) <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения (комб) <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
19	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 час)		
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
Тема №4 Защита населения от чрезвычайных ситуации гидрологического происхождения (3 ч)		
21	Защита населения от последствий наводнений <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
22	Защита населения от последствий селевых потоков <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
23	Защита населения от цунами <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
Тема №5 Защита населения от природных пожаров (1 ч)		
24	Профилактика лесных и торфяных пожаров <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
Раздел № 2 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» (4 ч) Тема №6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)		
25-26	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	2
27-28	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	2

	<i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	
Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (7 ч) Раздел №4 Основы здорового образа жизни (3 ч) Тема №7 Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч.)		
29	Психологическая уравновешенность <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
30	Стресс и его влияние на человека <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
31	Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
Раздел №5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч) Тема №8 Первая помощь при неотложных состояниях (4ч.)		
32-33	Общие правила оказания первой помощи <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	2
34	Оказание первой помощи при наружном кровотечении <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
35	Оказание первой помощи при ушибах и переломах <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	1
8 класс		
Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч) Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (16 часа) Пожарная безопасность (3 часа)		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия (комб)	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения (комб)	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах (комб)	1
Безопасность на дорогах(3 ч)		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей (комб)	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров (комб)	1
6	Велосипедист — водитель транспортного средства (комб)	1
Безопасность на водоемах(3 ч)		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях (комб)	1

8	Безопасный отдых на водоемах (комбо)	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде (комб)	1
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека (комб)	1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (комб)	1
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера (комб)	1
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия (комбо)	1
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия (комб)	1
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия (контрольная работа)	1
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия (комб)	1
Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7 ч)		
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (4 ч)		
17	Обеспечение радиационной безопасности населения (комб)	1
18	Обеспечение химической защиты населения (комб)	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах (комб)	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях (комб)	1
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)		
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера (комб)	1
22	Эвакуация населения (комб)	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (комб)	1
Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)		
Раздел III Основы здорового образа жизни (8 ч)		
Здоровый образ жизни и его составляющие(8 ч)		
24	Общие понятия о здоровье как основной	1

	ценности человека (комб)	
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность (комб)	1
26	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества (комб)	1
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества (комб)	1
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний (комб)	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье (комб)	1
30	Профилактика вредных привычек (комб)	1
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности (комб)	1
Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч)		
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 ч)		
32-33	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (комб)	2
34	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (комб)	1
35	Первая медицинская помощь при травмах (контрольная работа) Первая медицинская помощь при утоплении	1
9 класс		
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)		
1-4	1. Современный мир и Россия. 2. Национальные интересы России в современном мире. 3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. 4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	4
5-8	5. Чрезвычайные ситуации и их классификация. 6. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. 7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. 8. Угроза военной безопасности России.	4
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)		
9-11	9. Единая государственная система	3

	предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 10. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. 11. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	
12-15	12. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 13. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. 14. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 15. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	4
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)		
16-17	16. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. 17. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	2
18-20	18. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. 19. Общегосударственное противодействие терроризму. 20. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	3
21-22	21. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. 22. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	2
23-24	23. Правила поведения при угрозе террористического акта. 24. Профилактика наркозависимости.	2
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч) Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)		
25-27	25. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. 26. Здоровый образ жизни и его составляющие. 27. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	3
28-30	28. Ранние половые связи и их последствия. 29. Инфекции, передаваемые половым путем. 30. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	3
31-34	. Брак и семья. . Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.	4

	Федерации.	
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)</i>		
35	Оказание первой помощи	1