

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Управление образования города Нижний Тагил**  
**МАОУ СОШ № 8 п. Висимо - Уткинска**

Рассмотрена на педагогическом совете  
МАОУ СОШ № 8  
Протокол №1 от 30.09.2024

Утверждена в составе ООП ООО  
МАОУ СОШ №8  
Директор МАОУ СОШ №8 Юдина Е.В.  
Приказ №136 от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Финансовая грамотность»**  
для обучающихся 5-9 классов

**город Нижний Тагил 2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Финансовая грамотность» предназначен для учащихся 5-9 классов школ в рамках изучения предметов «Обществознание» и «Экономика», а также для дополнительных уроков по тематике финансовой грамотности и использования в системе профессионального образования.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и имений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включают следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность». Они образуют тематический каркас учебного курса.

В курсе «Финансовая грамотность» изучаются вопросы управления деньгами, но не на уровне государства или компании, а на уровне отдельно взятого человека или семьи. Основная задача предмета – научить школьников:

- Использовать свои активы наилучшим образом. В идеале все виды капитала (в том числе человеческий капитал) должны работать на человека, т. е. приносить доход или удовлетворять те потребности, которые действительно необходимы;
- планировать и контролировать доходы и расходы. При этом нужно не только

финансировать свои текущие расходы, но и постепенно создавать сбережения для реализации долгосрочных целей;

- применять финансовые инструменты (депозиты, кредиты, платёжные карты, страховки и т. д.) в разных жизненных ситуациях. Это поможет учащимся эффективно достигать личных финансовых целей, связанных с управлением расходами, защитой от рисков, получением дохода от инвестиций.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **«Финансовая грамотность»**

Главная задача курса – привить учащимся критическую оценку финансовых предложений с учётом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор, чтобы добиваться защиты, сохранения и преумножения личного финансового благополучия.

Два основных подхода к обучению личным финансам.

Согласно первому подходу нужно последовательно изучать различные финансовые инструменты, от простых (например, депозиты) до более сложных (например, ценные бумаги). Обладая этими знаниями, человек сможет принять правильное решение в той или иной ситуации. Второй подход к изучению личных финансов отталкивается от принятия решений в типичных жизненных ситуациях – например, как приобрести квартиру, как купить автомобиль, как накопить на пенсию и т. д. Таким образом, человек не просто приобретает знания об отдельно взятом финансовом инструменте, а получает уже готовые варианты финансовых решений тех или иных проблем. Авторы курса считают, что знание финансовых инструментов и понимание типичных решений разных жизненных проблем являются лишь «кирпичиками» при построении целостного взгляда на личные финансы. В основе любого качественного строения должен быть прочный фундамент. А фундаментом в изучении личных финансов должны стать навык принятия финансовых решений и умение строить личный финансовый план.

Поэтому логично, что знакомство с личными финансами начинается с

личного финансового планирования. В ней рассматриваются принципы принятия финансовых решений, правила домашней бухгалтерии и основы личного финансового планирования. Лишь после построения финансового «фундамента» учащиеся перейдут к изучению финансовых инструментов.

Рассматриваются различные виды банковских продуктов – депозиты, кредиты, платёжные карты, денежные переводы и т. д. Рассматриваются основные виды страхования. Описываются основы инвестирования, в том числе инвестиции в бизнес через инструменты фондового рынка – такие ценные бумаги, как акции и облигации.

Включены темы, которые позволят учащимся более глубоко изучить практические аспекты личных финансов. Изучаются различные виды пенсионного обеспечения – государственное, корпоративное и частное. Рассматриваются разные виды налогообложения физических лиц. Предупреждают о различных видах финансовых махинаций.

На протяжении всего курса рассматривается множество примеров из жизни. Однако ни в одном из них нет универсального правильного решения. Акцент делается на том, что каждый человек уникален, и у каждого есть своё представление о том, что для него лучше, а что хуже. Рассказывается о преимуществах и недостатках каждого финансового инструмента, а также о наиболее частых ошибках, которые совершают пользователи финансовых услуг.

Изучение курса финансовой грамотности заложит основу грамотного управления личными финансами, поможет учащимся критически оценивать различные финансовые предложения и вдумчиво принимать решения в разных жизненных ситуациях.

Изучение предмета «Основы финансовой грамотности» разбито на блоки. Каждый блок представляет собой логически завершённую часть рабочей программы курса и подлежит контролю освоения знаний в виде теста. В конце курса проводится итоговый тест для проверки освоения всего материала курса. Кроме того, предусмотрено проведение аналогичного теста, покрывающего все изученные темы в самом начале курса. Сравнение результатов начального и

итогового тестов позволит проверить прогресс учащихся в ходе обучения.

Ряд занятий в курсе проводится в формате практикума – работы над кейсом, приведённым в конце соответствующей главы. Кейс содержит описание типичной жизненной ситуации, в которой может быть несколько альтернативных решений. При этом ни одно из них не является правильным; напротив, любое из них имеет определённые недостатки перед другими. Предполагается, что учащиеся заранее прочитали кейс и готовы к его обсуждению в классе. Работа над кейсом проходит в небольших группах, которые должны проанализировать ситуацию и найти аргументы за и против той или иной альтернативы. Затем представители групп должны защитить свою точку зрения перед классом. В итоге учащиеся должны прийти к оптимальному, по их мнению, решению в данной ситуации. Это решение может быть одной из альтернатив, предложенных в кейсе, или же их собственной идеей. Смысл обсуждения кейса не в том, чтобы дать ученикам готовое решение, а в том, чтобы научить их самих находить путь к наиболее подходящему с их точки зрения решению. При этом преподаватель не играет роль лектора, а скорее выступает модератором дискуссии.

Виды контроля включают в себя написание промежуточных тестов по темам, выполнение домашних заданий, выступление с докладом и написание итогового теста в конце курса. Предполагается, что в течение курса каждый учащийся один раз выступит с докладом перед классом.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В системе общего образования «Финансовая грамотность» входит в часть формируемую участниками образовательного процесса и входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «Финансовая грамотность» в основной школе происходит с опорой на знания и умения, сформированные ранее в курсе «Математики», «Информатики» и в других курсах.

Учебным планом на изучение основ финансовой грамотности отводится 153 часа: по одному часу в неделю в 5-9 классах. В 5-8 классах по одному часу в неделю, 34 недели, 136 часа за 3 года. И 0,5 часа в 9 классе, всего 17 часов.

**Правовой основой программы являются следующие документы:**

Программа «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
4. Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

## **Содержание учебного предмета «Финансовая грамотность»**

**5 класс** (34 часа, по 1 часу в неделю)

### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).**

Понятия и знания: семейные финансы, статьи расходов семьи, обязательные, необязательные и излишние расходы, крупные, средние и мелкие расходы, финансовая подушка безопасности, обдуманная покупка, эмоциональная покупка, кешбэк, дистанционные покупки, безопасные покупки в Интернете, риски при покупке товаров и услуг, источники семейных доходов, денежные и не денежные доходы, регулярные, временные и разовые доходы, номинальные, располагаемые и реальные располагаемые доходы, активные и пассивные доходы, бюджет семьи, профицит, дефицит, правила ведения семейного бюджета.

### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).**

*Что такое страхование.* Роль страхования в личном финансовом плане. Схема работы страховой компании. Что такое страховая сумма, страховая премия, страховой случай, страховой полис, страховая выплата. Участники страхования: страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер.

*Виды страхования:* личное страхование. Имущественное страхование, страхование ответственности. Особенности страхования жизни: риск смерти и риск дожития, накопительное страхование жизни. Виды страхования от несчастных случаев и болезней. Особенности обязательного и добровольного медицинского страхования. Использование имущественного страхования (при КАСКО) и страхование гражданской ответственности (при - ОСАГО).

*Использование страхования в повседневной жизни.* Карта рисков. Ключевые риски, угрожающие финансовому благосостоянию семьи. Критерии и этапы выбора страховой компании. Наиболее важные условия страхового полиса и правил страхования. Действия в случае недобросовестного поведения страховой компании. Типичные ошибки при страховании.

### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

*Основы налогообложения физических лиц.* Предназначение налогов. Основные виды налогов: подоходный, имущественный, НДС и т.д. Различия

прямых и косвенных налогов.

*Налог на доход физических лиц (НДФЛ).* Прогрессивная и плоская шкала налогообложения. Налоговая база, налоговый резидент. Расчет НДФЛ для обычных доходов. Случаи, в которых применяется нестандартная ставка НДФЛ. Уменьшение выплат по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Расчет налогового вычета при продаже и при приобретении имущества. Использование налоговой декларации.

*Имущественный налог.* Виды имущественного налога: транспортный налог, земельный налог: налог на имущество физических лиц. Особенности расчета различных видов имущественного налога.

#### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).**

*Накопления и инфляция.* Мотивация для формирования накоплений. Способы хранения денег, их преимущества и недостатки. Что такое инфляция и индекс потребительских цен. Причины инфляции. Принципы расчета инфляции.

*Банковский депозит.* Что такое банк, вклад и кредит. Функции и источники дохода банков. Роль Центрального банка Российской Федерации. Виды банковских вкладов: вклад до востребования и депозит. Основные характеристики депозита: срок и процентная ставка. Основные преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане.

*Условия депозита.* Содержание депозитного договора. Условия депозита: срок и процентная ставка, периодичность начисления и капитализации процентов, автоматическая пролонгация депозита, возможность пополнения счета, досрочного частичного снятия средств и перевода вклада в другую валюту. Номинальная и реальная процентная ставка. Простые и сложные проценты. Выбор наиболее подходящего депозита.

*Управление рисками по депозиту.* Что такое риск, основные риски по депозиту (разорение банка, изменение ставок по депозитам, реинвестирование, валютный, инфляция, ликвидность) и способы управления ими. Принципы работы системы страхования вкладов и агентства по страхованию вкладов (АСВ). Что такое ликвидность. Особенности депозита в России. Ключевая ставка

Банка России. Налогообложение депозитов.

*Что такое кредит.* Особенности банковского кредита. Основные виды кредита. Потребительский кредит.

*Основные характеристики кредита:* платность, срочность и возвратность. Составляющие платы за кредит: номинальная ставка, комиссии, страховки. Полная стоимость кредита и переплата по кредиту. Стоимость денег во времени. График платежей по кредиту: аннуитетные и дифференцированные платежи, возможность досрочного погашения кредита. Как банк обеспечивает возвратность кредита: оценка платежеспособности заемщика, обеспечение (залог или поручительство). Специфика автокредита и ипотечного кредита. Учет кредита в личном финансовом плане.

*Выбор наиболее выгодного кредита.* Сравнение различных видов кредитования на примере экспресс-кредита и потребительского кредита. Сбор и анализ информации об условиях кредитования в разных банках. Сравнение кредитных предложений

*Минимизация стоимости кредитования.* Способы уменьшения процентной ставки по кредиту, платы за страховки и выплат по кредиту. Кредитная история. Первоначальный взнос. Рефинансирование кредита. Выгода от досрочного погашения кредита. Возможность использования государственных субсидий. Материнский капитал и налоговых вычетов для уменьшения выплат по кредиту.

*Типичные ошибки при использовании кредита.* Необходимость изучения условия кредитного договора. Опасность завышения доходов и неинформирование банка об изменении своего финансового положения. Риски валютных кредитов.

Понятия и знания: деньги, функции денег, номинал, эмитент, эмиссия, двухуровневая банковская система, центральный банк, коммерческий банк, денежно-кредитная политика, стоимость денег, инфляция, покупательная способность, валюта, валютный курс, цена заимствования, виды денег (наличные, безналичные, электронные, иностранная валюта, квазиденьги, цифровые деньги), инструменты управления безналичными деньгами, конвертация валюты, комиссия, блокчейн, криптовалюта, риск, величина риска, финансовый

риск, девальвация, валютный риск, процентный риск, операционный риск.

## **Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)**

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**6 класс (34 часа, по 1 часу в неделю)**

### **Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).**

Понятие и параметры выбора. Альтернативная стоимость

*Человеческий капитал.* Что такое капитал. Виды человеческого капитала, Применение человеческого капитала.

*Принятие решений.* Способы принятия решений. Этапы принятия решений, определение целей (краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных), подбор альтернатив и выбор лучшего варианта. Особенности принятия финансовых решений. Сетка принятия решения.

### **Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).**

Частная собственность. Конкуренция.

### **Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).**

Единоличное владение – частная собственность. Товарищество (ТО и ТОО). Акционерное общество. Организация фирмы.

### **Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).**

Знакомство с бизнес-планом. Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Реклама. Работа фирмы. Распродажа продукции. Подсчет прибыли.

### **Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).**

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

### **Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).**

«Закон спроса и предложения». Решение экономических задач.

### **Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).**

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач

«Дефицит и избыток на рынке».

## **Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).**

*Накопления и инфляция.* Мотивация для формирования накоплений. Способы хранения денег, их преимущества и недостатки. Что такое инфляция и индекс потребительских цен. Причины инфляции. Принципы расчета инфляции.

*Банковский депозит.* Что такое банк, вклад и кредит. Функции и источники дохода банков. Роль Центрального банка Российской Федерации. Виды банковских вкладов: вклад до востребования и депозит. Основные характеристики депозита: срок и процентная ставка. Основные преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане.

*Условия депозита.* Содержание депозитного договора. Условия депозита: срок и процентная ставка, периодичность начисления и капитализации процентов, автоматическая пролонгация депозита, возможность пополнения счета, досрочного частичного снятия средств и перевода вклада в другую валюту. Номинальная и реальная процентная ставка. Простые и сложные проценты. Выбор наиболее подходящего депозита.

*Управление рисками по депозиту.* Что такое риск, основные риски по депозиту (разорение банка, изменение ставок по депозитам, реинвестирование, валютный, инфляция, ликвидность) и способы управления ими. Принципы работы системы страхования вкладов и агентства по страхованию вкладов (АСВ). Что такое ликвидность. Особенности депозита в России. Ключевая ставка Банка России. Налогообложение депозитов.

*Что такое кредит.* Особенности банковского кредита. Основные виды кредита. Потребительский кредит.

*Основные характеристики кредита:* платность, срочность и возвратность. Составляющие платы за кредит: номинальная ставка, комиссии, страховки. Полная стоимость кредита и переплата по кредиту. Стоимость денег во времени. График платежей по кредиту: аннуитетные и дифференцированные платежи, возможность досрочного погашения кредита. Как банк обеспечивает возвратность кредита: оценка платежеспособности заемщика, обеспечение

(залог или поручительство). Специфика автокредита и ипотечного кредита. Учет кредита в личном финансовом плане.

*Выбор наиболее выгодного кредита.* Сравнение различных видов кредитования на примере экспресс-кредита и потребительского кредита. Сбор и анализ информации об условиях кредитования в разных банках. Сравнение кредитных предложений

*Минимизация стоимости кредитования.* Способы уменьшения процентной ставки по кредиту, платы за страховки и выплат по кредиту. Кредитная история. Первоначальный взнос. Рефинансирование кредита. Выгода от досрочного погашения кредита. Возможность использования государственных субсидий. Материнский капитал и налоговых вычетов для уменьшения выплат по кредиту.

*Типичные ошибки при использовании кредита.* Необходимость изучения условия кредитного договора. Опасность завышения доходов и неинформирование банка об изменении своего финансового положения. Риски валютных кредитов.

## **Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).**

*Хранение, обмен и перевод денег.* Использование банковской ячейки, ее преимущества и недостатки. Обмен валюты: валютный курс (покупки и продажи), комиссия. Виды денежного перевода: безналичный и на получателя. Банковские реквизиты. Факторы определяющие размер комиссии за денежный перевод.

*Виды платежных средств.* Функции денег. Наличные и безналичные деньги. Использование дорожных чеков, их преимущества и недостатки. Эмитент. Банковская карта: дебетовая, кредитная, дебетовая с овердрафтом. PIN-код. Выбор подходящего вида карты. Что такое кредитный лимит, льготный период, минимальный ежемесячный платеж, овердрафт. Электронные деньги.

*Формы дистанционного банковского обслуживания.* Пользование банкоматом, защита от мошенничества. Использование мобильного банкинга. Принципы работы онлайн-банкинга, защита от мошенничества.

## **Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).**

Знакомство с профессиями банковской сферы. Значение работы банков для потребителей.

## **Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).**

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**7 класс** (34 часа, по 1 часу в неделю)

## **Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).**

*Что такое инвестиции.* Инвестирование. Роль инвестиций в личном финансовом плане. Особенности инвестирования в реальные и финансовые активы (пример инвестиций в золото – золотой слиток или обезличенный металлический счет в банке). Схема работы инвестиций. Соотношение дохода и рисков. Особенности инвестиций в бизнес через ценные бумаги: облигации и акции. Из чего складывается доход акционера. Дивиденды. Эффект долгосрочных накоплений.

*Как выбирать активы.* Критерии оценки привлекательности инвестиционных активов: доходность, надежность, ликвидность. Расчет доходности от инвестирования. Сравнение доходности различных активов: наличные деньги, банковский депозит, золото, недвижимость, фондовый рынок. Способы управления рисками при инвестировании. Диверсификация. Финансовые посредники: управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, брокеры, биржа, финансовые консультанты. Московская биржа. Критерии выбора финансовых посредников.

*Как делать инвестиции.* Определение своих инвестиционных предпочтений. Выбор инвестиционной стратегии. Формирование и перебалансировка инвестиционного портфеля. Типичные ошибки при инвестировании.

Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа

финансового благополучия».

## **Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).**

*Что такое кредит.* Особенности банковского кредита. Основные виды кредита. Потребительский кредит.

*Основные характеристики кредита:* платность, срочность и возвратность. Составляющие платы за кредит: номинальная ставка, комиссии, страховки. Полная стоимость кредита и переплата по кредиту. Стоимость денег во времени. График платежей по кредиту: аннуитетные и дифференцированные платежи, возможность досрочного погашения кредита. Как банк обеспечивает возвратность кредита: оценка платежеспособности заемщика, обеспечение (залог или поручительство). Специфика автокредита и ипотечного кредита. Учет кредита в личном финансовом плане.

*Выбор наиболее выгодного кредита.* Сравнение различных видов кредитования на примере экспресс-кредита и потребительского кредита. Сбор и анализ информации об условиях кредитования в разных банках. Сравнение кредитных предложений

*Минимизация стоимости кредитования.* Способы уменьшения процентной ставки по кредиту, платы за страховки и выплат по кредиту. Кредитная история. Первоначальный взнос. Рефинансирование кредита. Выгода от досрочного погашения кредита. Возможность использования государственных субсидий. Материнский капитал и налоговых вычетов для уменьшения выплат по кредиту.

*Типичные ошибки при использовании кредита.* Необходимость изучения условия кредитного договора. Опасность завышения доходов и неинформирование банка об изменении своего финансового положения. Риски валютных кредитов.

Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика

ипотеки».

### **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).**

*Хранение, обмен и перевод денег.* Использование банковской ячейки, ее преимущества и недостатки. Обмен валюты: валютный курс (покупки и продажи), комиссия. Виды денежного перевода: безналичный и на получателя. Банковские реквизиты. Факторы определяющие размер комиссии за денежный перевод.

*Виды платежных средств.* Функции денег. Наличные и безналичные деньги. Использование дорожных чеков, их преимущества и недостатки. Эмитент. Банковские карты: дебетовая, кредитная, дебетовая с овердрафтом. PIN-код. Выбор подходящего вида карты. Что такое кредитный лимит, льготный период, минимальный ежемесячный платеж, овердрафт. Электронные деньги.

*Формы дистанционного банковского обслуживания.* Пользование банкоматом, защита от мошенничества. Использование мобильного банкинга. Принципы работы онлайн-банкинга, защита от мошенничества. Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

### **Раздел 4. Инвестиции (6 часов).**

*Что такое инвестиции.* Инвестирование. Роль инвестиций в личном финансовом плане. Особенности инвестирования в реальные и финансовые активы (пример инвестиций в золото – золотой слиток или обезличенный металлический счет в банке). Схема работы инвестиций. Соотношение дохода и рисков. Особенности инвестиций в бизнес через ценные бумаги: облигации и акции. Из чего складывается доход акционера. Дивиденды. Эффект долгосрочных накоплений.

*Как выбирать активы.* Критерии оценки привлекательности инвестиционных активов: доходность, надежность, ликвидность. Расчет доходности от инвестирования. Сравнение доходности различных активов: наличные деньги, банковский депозит, золото, недвижимость, фондовый рынок.

Способы управления рисками при инвестировании. Диверсификация. Финансовые посредники: управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, брокеры, биржа, финансовые консультанты. Московская биржа. Критерии выбора финансовых посредников.

*Как делать инвестиции.* Определение своих инвестиционных предпочтений. Выбор инвестиционной стратегии. Формирование и ребалансировка инвестиционного портфеля. Типичные ошибки при инвестировании.

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?». Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

## **Раздел 5. Страхование(4 часа).**

*Что такое страхование.* Роль страхования в личном финансовом плане. Схема работы страховой компании. Что такое страховая сумма, страховая премия, страховой случай, страховой полис, страховая выплата. Участники страхования: страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер.

*Виды страхования:* личное страхование. Имущественное страхование, страхование ответственности. Особенности страхования жизни: риск смерти и риск дожития, накопительное страхование жизни. Виды страхования от несчастных случаев и болезней. Особенности обязательного и добровольного медицинского страхования. Использование имущественного страхования (при КАСКО) и страхование гражданской ответственности (при - ОСАГО).

*Использование страхования в повседневной жизни.* Карта рисков. Ключевые риски, угрожающие финансовому благосостоянию семьи. Критерии и этапы выбора страховой компании. Наиболее важные условия страхового полиса и правил страхования. Действия в случае недобросовестного поведения страховой компании. Типичные ошибки при страховании.

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

### **Раздел 6. Пенсии (3 часа).**

*Пенсионная система.* Что такое пенсия. Виды пенсии: государственная, корпоративная, частная. Особенности солидарной и накопительной государственной пенсионной системы. Устройство государственной пенсионной системы в России. Пенсионный фонд Российской Федерации. Виды государственной пенсии: страховая (трудовая или социальная) и накопительная. Принципы работы корпоративных пенсионных программ. Особенности пенсионных схем с установленными выплатами и схем с установленными взносам.

*Как сформировать частную пенсию.* Расчет размера пенсии. Инструменты для получения пенсии: пожизненная пенсия в страховой компании или в негосударственном пенсионном фонде, инвестирование в активы для получения рентного дохода. Факторы, влияющие на размер пожизненной пенсии. Способы накопления и приумножения пенсионных сбережений. Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

### **Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность(3 часа).**

Жилье в собственность: миф или реальность? Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос. Практическая работа «Социальный найм жилья».

### **Раздел 8. Проектная деятельность (1 час).**

Деловая игра «Финансовая грамотность».

**8 класс** (34 часа, по 1 часу в неделю)

### **Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).**

Потребительская культура: структура и нормы. Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

### **Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).**

«Кто такой потребитель?» «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

### **Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).**

Что такое рынок? Виды и способы торговли. Решение экономических задач «Дешевле только даром».

### **Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).**

*Домашняя бухгалтерия.* Что такое активы и пассивы. Потребительские и инвестиционные активы. Виды пассивов. Эффективное использование активов и пассивов. Ведение учета активов и пассивов. Чистый капитал. Что такое доходы, расходы, бюджет, сбережения, долг. Основные источники дохода. Основные статьи семейных расходов. Виды расходов: обязательные и необязательные, фиксированные и переменные. Как оптимизировать расходы. Составление бюджета.

*Составление личного финансового плана.* Что такое личный финансовый план. Определение личных финансовых целей исходя из жизненного цикла человека. Три группы целей: осуществление текущих трат, защита от наиболее важных рисков, формирование накоплений. Подбор альтернативных способов достижения целей: сокращение расходов, увеличение доходов, использование финансовых инструментов. Выбор стратегии достижения целей: формирование текущего, резервного и инвестиционного капитала. Необходимость сбережений. Разумные расходы – статья доходов. Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

### **Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).**

Источники информации. «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

### **Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).**

«Качество товаров». «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

### **Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).**

Правила пользования коммунальными услугами.

### **Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).**

Государственные органы защиты прав потребителей. Общественные организации по защите прав потребителей. В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту? Что такое моральный вред и как он возмещается? Кто защищает потребителя?

### **Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (2 часа)**

Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся. Защита проектов.

**9 класс (17 часа, по 1 час раз в две недели)**

### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (4 часа).**

Происхождение денег. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи? Источники денежных средств семьи. От чего зависят личные и семейные доходы? Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета.

### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 часа).**

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации? Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

### **Раздел 3. Риски в мире денег (3 часа).**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование? Риски в мире денег. Какие бывают финансовые риски? Что такое финансовые пирамиды?

#### **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 часа).**

Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть вам полезен? Польза и риски банковских карт? Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?». Осуществление проектной работы.

#### **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 часа).**

Налоги и их роль в жизни семьи. Работа с документами «Какие налоги мы платим?» Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

## Планируемые результаты освоение учебного предмета

### «Финансовая грамотность»

#### *Личностные результаты:*

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. формирование ответственного и осознанного отношения к управлению личными финансами;
2. готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции;
3. ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
4. ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о

взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

*Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:*

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других; способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

#### *Метапредметные результаты*

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы, формируемые при изучении финансовой грамотности:

1. формирование навыков сбора и критического анализа информации;
2. формирование навыков принятия решений.
3. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;  
формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;  
формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;  
оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования.

#### Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;  
выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;  
самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;  
оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;  
эффективно запоминать и систематизировать информацию.

#### 4. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

##### Общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;  
распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;  
понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;  
в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой

темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи.

## 5. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;  
ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений в группе);  
самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;  
составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;  
делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;  
давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;  
учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;  
объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям.

*Предметные результаты:*

- формирование знаний о базовых финансовых инструментах и основных типах финансовых посредников;
- формирование навыков критического анализа различных финансовых предложений с учетом их преимуществ и недостатков;
- формирование навыков принятия финансовых решений в типичных жизненных ситуациях;
- получение мотивации к самостоятельному изучению личных финансов на более глубоком уровне.

Обучающийся научится:

- разбираться в своих активах и пассивах;
- планировать свои доходы и расходы;
- формировать личные финансовые цели
- понимать основные риски, угрожающие финансовому благополучию семьи;
- видеть предназначение базовых финансовых услуг: банковских депозитов и кредитов, платежных карт, дистанционного банковского обслуживания, страховых программ и т.д.
- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- подбирать финансовые инструменты для управления расходами, защиты от рисков и получения инвестиционного дохода;
- критически оценивать и сравнивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области

банковских, страховых и инвестиционных услуг; разбираться в основных видах налогов и налоговых вычетов;

- представлять суть работы государственной пенсионной системы и корпоративных пенсионных программ;
- понимать основные виды махинаций с банковскими картами, кредитами, инвестициями и способы защиты от них.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять семейный бюджет и личные финансовые планы;
- оценивать различные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- вести учет личных расходов и доходов;
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- находить и анализировать информацию, необходимую при выборе финансовых услуг;
- рассчитывать доход от инвестирования и сравнивать с инфляцией;
- сравнивать различные виды инвестиций по критериям доходности, надежности и ликвидности;
- рассчитывать личный доход с учетом налогов и налоговых вычетов;
- подбирать инвестиционные инструменты для формирования частной пенсии;
- сравнивать и выбирать финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- знать и защищать свои права как потребителя финансовых услуг.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически работы	
1	Доходы и расходы семьи	10	0,75	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	0,75	0,5	
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	5	0,75	0,75	
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12	0,75	2	
5	Что такое финансовая грамотность	1			
	Итого:	34	3	3,25	

**6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Основная проблема экономики	3		0,25	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Без чего не может обойтись рынок	2	0,75	0,25	
3	Формы организации бизнеса	4		0,75	
4	Знакомство с бизнес-планом	6	0,75	1	
5	Ты – потребитель	4		1	
6	Законы спроса и предложения	4	0,75	0,75	

7	<b>Рыночное равновесие</b>	2		0,25	
8	<b>Возникновение банков</b>	2		0,5	
9	<b>Потребитель финансовых услуг</b>	2		0,25	
10	<b>Профессии банковской сферы</b>	2		0,5	
11	<b>Проектная деятельность</b>	3	1	0,25	
	Итого:	34	3,25	5,75	

### 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	<b>Личное финансовое планирование</b>	5	0,75	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	<b>Финансы и кредит</b>	9	0,75	1,5	
3	<b>Расчетно-кассовые операции</b>	3		0,75	
4	<b>Инвестиции</b>	6	0,75	0,5	
5	<b>Страхование</b>	4		0,75	
6	<b>Пенсии</b>	3		0,25	
7	<b>Жилье в собственность: миф или реальность</b>	3		0,5	
8	<b>Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».</b>	1	0,75		
	Итого:	34	3	4,75	

### 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые)
		Всего	Контрольные	Практические	

			работы	работы	образовательные ресурсы
1	Потребительская культура	3		0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Потребитель и закон	4	0,75	0,5	
3	Потребитель – король на рынке	3		0,5	
4	Куда уходят деньги?	4	0,75	0,75	
5	Информация для потребителя	6	0,75	0,5	
6	Искусство покупать	5	0,25	0,5	
7	Потребительская культура в сфере услуг	2		0,5	
8	Кто защищает права потребителей	5	0,75	0,5	
9	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	2		1	
	Итого:	34	3,25	5,25	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Управление денежными средствами семьи	4	0,25	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Способы повышения семейного благосостояния	3	0,25	0,5	
3	Риски в мире денег	3	0,25	0,5	
4	Семья и финансовые организации: как	4	0,25	0,5	

	<b>сотрудничать без проблем</b>				
5	<b>Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	3	0,25	0,5	
	Итого:	17	1,25	2,5	

**3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества академических часов отводимых на освоение каждой темы**

**5 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)</b>						
1	Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность?	1				
2	Деньги	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3670/main/326110/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3670/main/326110/</a>
3	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры	1				
4	Доходы семьи	1		0,25		
5	Расходы семьи	1		0,25		
6	Предметы первой необходимости	1	0,75			
7	Товары длительного пользования	1				
8	Услуги. Коммунальные услуги	1		0,25		
9	Семейный бюджет	1		0,25		
10	Долги. Сбережения. Вклады	1				
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)</b>						
11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1				
12	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней,	1				

	аварий, природных катаклизмов					
13	Страхование	1				
14	Страховая компания.	1		0,25		
15	Страховой полис	1	0,75			
16	Принципы работы страховой компании	1		0,25		
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).</b>						
17	Налоги	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4146/main/226998/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4146/main/226998/</a>
18	Виды налогов	1		0,25		
19	Социальные пособия	1		0,25		
20	Социальные выплаты <i>23 февраля – День защитника отечества</i>	1		0,25		
21	Государство – это мы	1	0,75			
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).</b>						
22	Как спасти деньги от инфляции	1				
23	Банковские услуги	1		0,25		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2933/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2933/main/</a>
24	Вклады (депозиты) <i>8 марта – Международный женский день</i>	1		0,25		
25	Кредит. Залог	1		0,25		
26	Собственный бизнес	1		0,25		
27	Возможности работы по найму и собственного бизнеса	1		0,25		
28	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки	1		0,25		

	<i>7 апреля – Всемирный день здоровья</i>					
29	Валюта в современном мире	<b>1</b>				
30	Валюта разных стран	<b>1</b>		0,25		
31	Благотворительность	<b>1</b>				
32	Личный финансовый план	<b>1</b>		0,25		
33	Итоговое повторение	<b>1</b>	0,75			
<b>Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)</b>						
34	«Финансовая грамотность»	<b>1</b>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	3	3,25		

#### **6 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).</b>						
1	Понятие и параметры выбора	<b>1</b>				
2	Альтернативная стоимость	<b>1</b>				
3	Сетка принятия решения	<b>1</b>		0,25		
<b>Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).</b>						
4	Частная собственность	<b>1</b>		0,25		
5	Конкуренция	<b>1</b>	0,75			
<b>Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).</b>						

6	Единоличное владение	1		0,25		
7	Товарищество (ТО и ТОО)	1		0,25		
8	Акционерное общество	1		0,25		
9	Организация фирмы	1				
<b>Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).</b>						
10	Знакомство с бизнес-планом	1				
11	Организация фирмы	1		0,25		
12	Составление бизнес-плана	1		0,25		
13	Реклама	1		0,25		
14	Работа фирмы	1		0,25		
15	Распродажа продукции. Подсчет прибыли	1	0,75			
<b>Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).</b>						
16	Права потребителя	1		0,25		
17	Как и где потребитель может защитить свои права	1		0,25		
18	Знакомство со штрих – кодами	1		0,25		
19	Самое экономное использование ресурсов.	1		0,25		
<b>Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).</b>						
20	Закон спроса	1		0,25		
21	Кривая спроса	1		0,25		
22	Закон предложения <i>23 февраля – День защитника отечества</i>	1		0,25		

23	Кривая предложения	1	0,75			
<b>Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).</b>						
24	Рыночное равновесие <i>8 марта – Международный женский день</i>	1				
25	Дефицит и избыток на рынке	1		0,25		
<b>Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).</b>						
26	Банковские услуги: кредит, депозит	1		0,25		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2933/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2933/main/</a>
27	Заем, виды займов <i>25 марта – Час Земли</i>	1		0,25		
<b>Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).</b>						
28	Работа банка <i>7 апреля – Всемирный день здоровья</i>	1				
29	Я хочу взять кредит	1		0,25		
<b>Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).</b>						
30	Знакомство с профессиями банковской сферы	1		0,25		
31	Значение работы банков для потребителей	1		0,25		
<b>Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).</b>						
32	Деловая игра	1		0,25		
33	Итоговое повторение	1	1			
34	Итоговое повторение	1				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	3,25	5,75		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).</b>						
1	Роль денег в нашей жизни	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3670/main/326110/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3670/main/326110/</a>
2	Потребление или инвестиции?	1				
3	Активы в трех измерениях. Враг личного капитала	1		0,25		
4	Модель трех капиталов	1		0,25		
5	Ресурсосбережение – основа финансового благополучия	1	0,75			
<b>Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).</b>						
6	Основные понятия кредитования	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2933/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2933/main/</a>
7	Виды кредитов	1				
8	Что такое кредитная история заемщика?»	1		0,25		
9	Арифметика кредитов	1		0,25		
10	Плюсы моментальных кредитов	1		0,25		
11	Минусы моментальных кредитов	1		0,25		
12	Финансовые пирамиды	1		0,25		
13	Ипотека	1		0,25		
14	Арифметика ипотеки	1	0,75			

<b>Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).</b>						
15	Обмен валют	1		0,25		
16	Банковская ячейка и банковский перевод	1		0,25		
17	Банковские карты: риски и управление ими	1		0,25		
<b>Раздел 4. Инвестиции (6 часов).</b>						
18	Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги	1				
19	Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги	1				
20	Инвестиции в драгоценные металлы	1		0,25		
21	Что такое ПИФы?	1		0,25		
22	Депозиты и их виды	1	0,75			
	<i>23 февраля – День защитника отечества</i>					
23	Управляющие	1				
<b>Раздел 5. Страхование(4 часа).</b>						
24	Участники страхового рынка	1		0,25		
	<i>8 марта – Международный женский день</i>					
25	Личное страхование	1		0,25		
26	Страховые накопительные программы	1				
27	Мошенники на рынке страховых услуг	1		0,25		
	<i>25 марта – Час Земли</i>					
<b>Раздел 6. Пенсии (3 часа).</b>						
28	Государственное пенсионное страхование	1		0,25		
	<i>7 апреля – Всемирный день здоровья</i>					

29	Профессиональные участники пенсионной системы	1				
30	Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1				
<b>Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность(3 часа).</b>						
31	Жилье в собственность: миф или реальность?	1				
32	Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос	1		0,25		
33	Социальный найм жилья	1		0,25		
<b>Раздел 8. Проектная деятельность (1 час).</b>						
34	Финансовая грамотность	1	0,75			
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>4,75</b>		

### 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).</b>						
1	Что такое потребительская культура	1				
2	Потребление: структура и нормы	1		0,25		
3	Поговорим о культуре питания	1		0,25		

<b>Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).</b>						
4	Кто такой потребитель?»	1				
5	Разнообразие человеческих потребностей и их классификация	1		0,25		
6	Психология потребителя	1		0,25		
7	Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	1	0,75			
<b>Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).</b>						
8	Что такое рынок?	1				
9	Виды и способы торговли	1		0,25		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3670/main/326110/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3670/main/326110/</a>
10	Дешевле только даром	1		0,25		
<b>Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).</b>						
11	Разумные расходы – статья доходов	1		0,25		
12	Статьи доходов и расходов	1		0,25		
13	Рациональный бюджет школьника	1		0,25		
14	Каждый платит налоги	1	0,75			
<b>Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).</b>						
15	Источники информации	1				
16	Реклама и ее виды	1				
17	Символы на этикетках, упаковках, вкладышах	1				
18	Читаем этикетки, упаковки, вкладыши	1		0,25		

19	Индекс Е: что он означает	1		0,25		
20	Классифицируем продукты, содержащие индекс Е	1	0,75			
<b>Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).</b>						
21	Качество товаров	1				
22	Как покупать продукты питания?	1				
23	Как выбирать одежду и обувь?	1		0,25		
24	Бытовая техника: всерьез и надолго <i>8 марта – Международный женский день</i>	1		0,25		
25	Всегда ли товар можно обменять?	1	0,25			
<b>Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).</b>						
26	Правила пользования коммунальными услугами	1		0,25		
27	Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу <i>25 марта – Час Земли</i>	1		0,25		
<b>Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).</b>						
28	Государственные органы защиты прав потребителей <i>7 апреля – Всемирный день здоровья</i>	1				
29	Общественные организации по защите прав потребителей	1				
30	В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?	1		0,25		
31	Что такое моральный вред и как он возмещается?»	1		0,25		

32	Кто защищает потребителя?»	1	0,75			
<b>Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)</b>						
33	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1				
34	Защита проектов	1		1		
	Итого	<b>34</b>	3,25			

### 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (4 часа)</b>						
1	Деньги: что это такое?»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3670/main/326110/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3670/main/326110/</a>
2	Какие бывают источники доходов?	1		0,25		
3	Что такое семейный бюджет и как его построить?	1		0,25		
4	Как оптимизировать семейный бюджет?	1				
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 часов).</b>						
5	Финансовые организации. Финансовое планирование	1		0,25		
6	«Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	1		0,25		
7	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться	1	0,75			

	большему).					
<b>Раздел 3. Риски в мире денег (3 часов).</b>						
8	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1		0,25		
9	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1		0,25		
10	Чем поможет страхование? Какие бывают финансовые риски и финансовые пирамиды?	1				
<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 часа).</b>						
11	Банки, банковских карт. Их польза и риски	1		0,25		
12	Бизнес. Свое дело <i>25 марта – Час Земли</i>	1		0,25		
13	Что такое валютный рынок и как он устроен? «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» <i>7 апреля – Всемирный день здоровья</i>	1				
14	Осуществление проектной работы.	1	0,75			
<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 часа).</b>						
15	Что такое налоги и зачем их платить? Какие налоги мы платим?	1		0,25		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4146/main/226998/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4146/main/226998/</a>
16	«Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	1		0,25		
17	Итоговое повторение	1				
	ИТОГО	17	1,5	1,5		

## Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса по курсу «Финансовая грамотность»

1. *Горяев А. П.* Финансовая грамота / А. П. Горяев, В. В. Чумаченко. – М.: Баккара Принт, 2009.
2. *Горяев А. П.* Финансовая грамота для школьников / А. П. Горяев, В. В. Чумаченко. – М., 2010.
3. *Крауш В.А.* Работа над ошибками в личном бюджете / В.А. Крауш, Л.С. Бочкарева. – М.: ЮНИСЕФ, 2012.
4. *Паранич А.В.* Личный финансовый план: инструкция по составлению /А.В. Паранич. – М.: SmartBook, И-Трейд, 2010.
5. *Савенок В.С.* Как составить личный финансовый план. Путь к независимости / В.С. Савенок – СПб.:

Питер, 2006.

6. Раздел «Финансовая грамотность» на сайте Банка России:

[www.cbr.ru/finmarkets/?PrId=protection\\_literacy](http://www.cbr.ru/finmarkets/?PrId=protection_literacy)

7. Образовательный портал «Финансовая грамота»: [fgramota.org](http://fgramota.org)

8. Онлайн-игра «Финансовый футбол» и учебные модули:

[www.financialfootball.ru](http://www.financialfootball.ru)

9. Образовательный портал «Финансы просто»: [www.finprosto.ru](http://www.finprosto.ru)

10. Новостной портал «РБК Деньги»: [money.rbc.ru](http://money.rbc.ru)

11. Информационно-аналитический портал по фондовому рынку и ПИФам: [investfunds.ru](http://investfunds.ru)

12. Словарь банковских терминов: [www.banki.ru/wikibank](http://www.banki.ru/wikibank)

**Для педагогов:**

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995.
2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011.
3. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2003. 178 с.
4. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с. 6.
5. Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. 470 с. Режим доступа: <http://azy-economiki.ru>.
6. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
7. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
8. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>
9. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.
10. Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика») // Экономика образования. 2012. № 2. С. 99—105.
11. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kgau.ru>
12. Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru>
13. Кайзер Ф.-И., Камински Х. Методика преподавания экономических дисциплин. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2007. 184 с.
14. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе. Режим доступа: <http://festival.1september.ru>
15. Кашлев С.С. Интерактивные методы обучения: учебно-методическое пособие. Минск: ТетраСистемс, 2011.
16. Корлюгова Ю.Н., Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

17. Короткова М.В. Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории. М.: Владос, 2003. 256 с. 21. Кульневич С.В. Анализ современного урока: практическое пособие для учителей нач. классов, студентов сред.ивышш. учеб. заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д: Учитель, 2002. 176 с.
18. Метафорическая деловая игра: практическое пособие для бизнес-тренера / под ред. Ж. Завьяловой. СПб.: Речь, 2004.
19. Михеева С.А. Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания: учебник для студентов педвузов. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. 328 с. 25.
20. Протасевич Т.А. Начала экономики: учебно-методическое пособие для учителя. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
21. Прутченков А.С. Кейс-метод в преподавании экономики в школе. Режим доступа: <http://www.hse.ru>
22. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? Режим доступа: <http://project.1september.ru>
23. Федорова Л.И. Игра: дидактическая, ролевая, деловая. Решение учебных и профессиональных проблем. М.: Форум, 2009. 176 с.
24. Хвесеня Н.П. Методика преподавания экономических дисциплин: учебно-методический комплекс. Минск: Изд-во БГУ, 2006. 116 с.
25. Экономика для 3—5 классов / Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, Лейна Стилс, Мэри С. Сьютер; пер. с англ. Т. Равичевой; под ред. С. Равичева. М.: МЦЭБО, 2006.

#### **Для учащихся:**

1. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы. не очень маленьким детям об экономике. М.: Просвещение, 1997.
2. Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) — сайт журнала «Семейный бюджет».
4. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) — сайт «Финансовый информационный портал».
5. [www.bs-life.ru](http://www.bs-life.ru) — портал «Деловая жизнь».
6. [www.casemethod.ru](http://www.casemethod.ru) — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов

7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — Центральный банк Российской Федерации.
8. [www.finagram.com](http://www.finagram.com) — портал финансовой грамотности.
9. [www.fin-site.ru](http://www.fin-site.ru) — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
10. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
11. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) — Федеральная служба государственной статистики.
12. [www.kcbux.ru](http://www.kcbux.ru) — портал «Краткий справочник бухгалтера».
13. [www.kolesovgb.ru](http://www.kolesovgb.ru) — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
14. [www.koshelek.org](http://www.koshelek.org) — портал «Семейный бюджет».
15. [www.muzei-factov.ru](http://www.muzei-factov.ru) — сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
16. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) — сайт «Всё о страховании».
17. [www.rasxodam.net](http://www.rasxodam.net) — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
18. [www.smb.gov.ru](http://www.smb.gov.ru) — портал малого и среднего предпринимательства.
19. [www.subsidii.net](http://www.subsidii.net) — портал «Всё о пособиях».
20. [www.taxru.com](http://www.taxru.com) — сайт «Налоги России».
21. [www.zarplata-i-rabota.ru](http://www.zarplata-i-rabota.ru) — сайт журнала «Работа и зарплата».
22. [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com) — электронная библиотечная система Znaniium.com